

«Агрессивность дошкольников»



Проблема агрессии является широко обсуждаемой в современном мире, особенно в российских условиях ломки устоявшихся ценностей и традиций и формирования новых.

Детская агрессивность – это актуальная проблема в наши дни, к которой растет интерес у многих специалистов. **Агрессия** – активная форма выражения эмоции

гнева, **проявляющаяся** через причинение ущерба человеку или предмету.

Основными факторами, определяющими формирование детской **агрессивности**, являются семья, сверстники, средства массовой информации. Дети учатся **агрессивному поведению** в основном путем наблюдения **агрессивных** действий других людей. Общество, **больное агрессией и нетерпимостью**, заражает и своё молодое поколение. Опасность состоит в том, что у нового поколения болезнь может стать врожденной и массовой, превратиться из социальной патологии в социальную норму.

В последнее время увеличилось число **дошкольников с агрессивным поведением**, повышенным уровнем тревожности, **проявлением гнева**, неумением владеть своими эмоциями. Вследствие этого появляются **проблемы** во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Дети замыкаются в себе или, наоборот, **проявляют бурную агрессию** по отношению к детям в группе.

Причины **агрессивности различны**, это

- увеличение доли патологических родов, оставляющих последствия в виде повреждений головного мозга ребенка;
- ухудшение социальных условий жизни детей;
- темперамент ребенка – уровень активности и вспыльчивости;
- сцены насилия на экране телевизора;
- применение родителями силовых дисциплинарных методов (*наказание, угрозы, скандалы*);
- негативизм матери по отношению к ребенку – враждебность, отчужденность, холодность и безразличие к ребенку;
- **агрессивное поведение других детей.**

Детскую **агрессивность могут формировать**: семья, общество, персонажи мультфильмов, фильмов и книг, игрушки.

В детстве **агрессия** чаще вызывается ограничением, препятствием, запретами взрослого к достижению цели. Если запретов слишком много и они жесткие, то гнев уйдет внутрь и будет разрушать ребенка, скажется на его психическом и физическом здоровье.

Таким детям необходима помощь взрослого, искренняя симпатия, принятие его как личности, интерес к его внутреннему миру, понимание чувств и мотивов **поведения**. Нужно делать акцент на достоинствах ребенка и его успехах в преодолении трудностей (как внешних, так и внутренних, вернуть самоуважение и позитивную самооценку:

1. Нельзя запрещать ребёнку выражать негативные эмоции. Подчеркивайте, что любые эмоции – это нормально!
2. Помогите ребёнку найти способ для «экологичного» выражения агрессии (это может быть спортивная секция, подвижные игры).
3. Разговаривайте с ребёнком, спрашивайте о том, что его беспокоит.
4. Повышайте самооценку ребёнка: хвалите за его «сильные» стороны, подчёркивайте достоинства.
5. Снижайте уровень критики.
6. Постарайтесь исключить или минимизировать агрессию из окружающего мира ребёнка (наказания, ТВ и компьютерные игры с агрессивными акцентами, грубые фразы в разговоре).
7. Старайтесь общаться из позиции «на равных».
8. Следите, чтобы ваши слова ни расходились с делом (к примеру: говорим о недопустимости применения нецензурных слов, а сами их применяем).
9. Развивайте коммуникативные навыки ребёнка.

Следует помнить, что наказания и запрет на выражение негативных эмоций могут закрепить агрессивное поведение ребёнка, загнать проблемы вглубь. Ищите причину возникновения такого поведения.

Большинство родителей на разных возрастных этапах, рано или поздно сталкиваются с агрессивным поведением ребёнка. И главное, что они должны помнить в такие моменты – решать эту проблему можно и нужно только через любовь, ласку и уважение к своему ребёнку.

Существуют определённые упражнения для снятия **агрессивного поведения детей**: «Каратист», «Добрые – злые кошки», «Упрямая подушка», «Брыкание», «Кукла Бобо», «Ладонь, на ладонь». На мой взгляд, интересным и простым, является упражнение «*Мешочек криков*».

Цель: направить энергию ребенка на специальные игры, снять напряжение, вспышку гнева, злости.

Если ребенок возмущен, взволнован, разозлен, словом, просто не в состоянии говорить с вами спокойно, предложите ему воспользоваться «*мешочком криков*». Договоритесь с ребенком, что пока у него в руках этот мешочек, то он может кричать и визжать в него столько, сколько ему необходимо. Но когда он опустит волшебный мешочек, то будет разговаривать с окружающими спокойным голосом, обсуждая произошедшее. Однако использовать мешочек позднее для мирных целей будет крайне нежелательно.

Семья по-прежнему остается важной воспитательной ячейкой в нашем обществе. В семье человек учиться быть по-настоящему добрым.