

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЖЕМЧУЖИНКА» г.ВОЛГОДОНСКА

Инновационный проект:

*«Вариативные формы работы по взаимодействию ДООУ с родителями,
посредством работы Клуба семейных дошкольных групп «Счастливы
вместе»»*



г.Волгодонск

2020г.

Название проекта: *Вариативные формы работы по взаимодействию ДОУ с родителями, посредством работы Клуба семейных дошкольных групп «Счастливы вместе».*

Сведения об авторе проекта:

Калугина Наталья Ивановна, МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска, заведующий, Почетный работник образования России, 8(918)5088985

Сведения о разработчиках проекта:

Горбенко Екатерина Владимировна, специалист первой категории

Сведения об участниках:

Горбенко Екатерина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска

Захарова Елена Валерьевна, воспитатель семейной группы МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска

Воспитанники семейной дошкольной группы.

Педагоги образовательного учреждения.

Медицинский работник образовательного учреждения.

Совет Отцов и дедов.

Условия реализации проекта

Успешная реализация проекта по данному направлению возможна при выполнении следующих условий:

- Личностная готовность педагогов открыть самого себя в какой-то деятельности, рассказать о своих радостях, тревогах, неудачах;
- Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- Повышение педагогической компетентности воспитателей семейных дошкольных групп и специалистов ДОУ.

Актуальность проекта

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании в РФ» ст.44, п.1 определяется, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

С 2016 по 2019 год в МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска был реализован инновационный проект «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». В результате данной работы мы осознали необходимость и важность сотрудничества семьи и детского сада. Одна из задач проекта звучала так: Пропагандирование интересного опыта семейного воспитания. Работая над этой задачей, мы узнали, как живут и воспитываются дети в разных семьях. Одним из важнейших вопросов данного направления работы – построение партнерских взаимоотношений в системе «педагог – ребенок – родитель».

Осознание педагогами смысла происходящих процессов в немалой степени связано с принятием ими вариативности образования, стремлением к обновлению его содержания и технологий.

Это дало новый импульс для развития инициатив и творчества педагогов, в том числе и по разработке вариативных форм, одной из которой является семейная дошкольная группа, направленная на обеспечение разностороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, поддержку многодетных семей, предоставления родителям возможности трудоустройства, практической реализации индивидуального подхода в воспитании ребенка.

Итак, результатом реализации проекта стало создание в МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска семейной дошкольной группы.

В сентябре 2019 года в МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска была открыта семейная дошкольная группа по присмотру и уходу без реализации образовательной программы для детей от 2 месяцев до 7 лет. Данное направление очень востребовано в современных условиях по нескольким причинам. Во-первых, решается проблема адаптации детей из многодетных семей к детскому саду. Во-вторых, семейная группа в ДОУ — это один из вариантов работы с неорганизованными детьми в условиях нехватки мест в детских садах. В-третьих, многодетным матерям предоставляется занятость

без отрыва от воспитания детей и существенное материальное подспорье (помимо выплаты заработной платы матерям, многодетные семьи получают продукты питания).

Развитие своего дошкольного образовательного учреждения мы видим в развитии инноваций, способствующих качественному изменению образовательного процесса. Для нас это, прежде всего, удовлетворение потребностей родительской общественности в новых формах дошкольного образования. Современные мамы хотят рано развивать своих детей.

Казалось бы, сегодня нет смысла говорить о повышении конкурентоспособности дошкольных учреждений, но тем не менее конкуренция есть. Нам не безразлично, кто придет в детский сад: пассивные потребители образовательных услуг или заинтересованные родители, готовые активно участвовать в образовательном процессе.

Между тем при организации семейной дошкольной группы мы столкнулись с некоторыми трудностями, а именно:

- обеспечение дидактическими и игровыми материалами, рекомендованными ФГОС и соответствующим требованиям СанПиН.
- открывая семейную дошкольную группу, следует постепенно увеличивать нагрузку на воспитателя (маму) и детей. Необходимо разработать индивидуальное расписание, переходя от простого к сложному, всегда находить время ее выслушать, подбодрить, чтобы воспитатель (мама) чувствовала, что она не одна, что ей всегда рады и готовы помочь.
- воспитатель семейной группы не всегда может посещать педагогические советы, консультации, открытые просмотры ДООУ, так как ему не с кем оставить детей.

Поэтому, сложившуюся ситуацию наиболее целесообразно постепенно менять, направив на установление более тесных неформальных контактов между педагогами ДООУ и семейной дошкольной группы, на решение задач повышения педагогической компетентности родителей, через апробацию новых форм партнерских отношений (тренинги, семейные конкурсы, фестивали семейного творчества). **Одна из эффективных форм психолого-педагогического сопровождения семей – создание в МБДОУ клуба семейных дошкольных групп «Счастливы вместе».**

Цели и задачи проекта

Цель проекта. Повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребенка. Привлечение родителей к

сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей.

Задачи:

- формирование позитивного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической компетентности воспитателей семейных дошкольных групп;
- повышение уровня личностной комфортности детей и взрослых в семье и МБДОУ, снятие затруднений в детско-родительских отношениях;
- организация взаимодействия и сотрудничества с семейными группами города, через совместную деятельность, конкурсы и другие мероприятия;
- развитие сотрудничества с различными социальными институтами, государственными и общественными организациями.
- апробирование новых нетрадиционных форм работы с семьёй, как фактора позитивного развития ребёнка.

Формы работы: совместные практико-ориентированные занятия с детьми семейных дошкольных групп и их родителями; круглые столы, консультации, совместные музыкальные и игровые встречи родителей и детей.

Участниками клуба являются: воспитатели семейных дошкольных групп, родители (законные представители) воспитанников МБДОУ, педагоги и медицинский персонал МБДОУ, члены Совета Отцов и дедов. Общение педагогов, родителей базируется на принципах добровольности, открытости, личной заинтересованности каждого, взаимопонимания, доверия.

**Формы и виды работы
клуба семейных дошкольных групп
«Счастливы вместе»**

№	Формы	Виды
1.	Информационно-аналитические	- Анкетирование; - Опросы;
2.	Наглядно-информационные формы	- Сайт МБДОУ - Выпуск семейных стенгазет, - Открытый показ непосредственной образовательной деятельности для родителей специалистами МБДОУ, мероприятия и утренники для родителей;

		<ul style="list-style-type: none"> - Фотовыставки; - Семейные презентации; - Библиотека для родителей; - Наглядная информация в нетрадиционной форме: «Цветок мудрости» (советы от родителей для родителей), «Портрет идеального родителя, воспитателя»; - Нетрадиционные дни открытых дверей (формат онлайн).
3.	Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> - Нетрадиционные формы проведения родительского собрания. - Консультации специалистов различных направлений. - Информационно-практические занятия с педагогом-психологом - Совместная работа по тематическому плану проекта. - Творческие гостиные - Семинары-практикумы - Круглые столы.
4.	Досуговые	<ul style="list-style-type: none"> - Совместные праздники, досуги, развлечения; - Совместные спортивные мероприятия; - Участие родителей в конкурсах поделок, фотовыставках, выставках.

В проекте рассмотрены предполагаемые риски:

- трудности в раскрытии внутренних резервов воспитателей семейных дошкольных групп и родителей.

Новизна проекта и ожидаемые результаты

Признание приоритета семейного воспитания в государственной системе образования требует новых отношений семейной группы и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

Новизна:

1. Впервые в практике города Волгодонска – особое внимание к работе семейной дошкольной группы.

2. Впервые практически будет создан семейный клуб, участниками которого будут родители-воспитатели семейной группы.

3. Впервые предпринимается попытка: - изучить принципы семейного воспитания в рамках работы семейной дошкольной группы.

Практическая значимость

- изучить принципы семейного воспитания;

- найти способы возрождения наиболее актуальных из них в современной российской семье.

Перейти к новым формам отношений родителей-воспитателей и педагогов невозможно в рамках закрытого детского сада: он должен стать открытой системой. Результаты зарубежных и отечественных исследований позволяют охарактеризовать, из чего складывается открытость дошкольного учреждения, включающая «открытость внутрь» и «открытость наружу».

Придать дошкольному учреждению «открытость внутрь» значит сделать педагогический процесс более свободным, гибким, дифференцированным, гуманизировать отношения между детьми, педагогами, родителями. Создать такие условия, чтобы у всех участников воспитательного процесса (дети, педагоги, родители) возникала личная готовность открыть самого себя в какой-то деятельности, мероприятии, рассказать о своих радостях, тревогах, успехах и неудачах и т. д.

«Открытость детского сада наружу» - это вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада. Родители-воспитатели могут значительно разнообразить жизнь детей в дошкольном учреждении, внести свой вклад в образовательную работу. От участия родителей в работе дошкольного учреждения выигрывают все субъекты педагогического процесса. Прежде всего - дети. Педагоги, в свою очередь, имеют возможность лучше узнать семьи, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру своей помощи, а иногда просто поучиться.

Таким образом, можно говорить о реальном дополнении семейного и общественного воспитания.

Сроки и этапы реализации проекта

Срок реализации проекта– 3 года (апрель 2021 года – март 2024 года).

Вид проекта - практико-ориентированный.

Направления деятельности:

1. Просветительское (представление информации для повышения психолого-педагогической, правовой культуры родителей);

2. Практически-действенное (повышение заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявлении творческих способностей, полноценном эмоциональном общении).

I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (апрель 2021-август 2021)

- 1. Изучение научной и методической литературы по теме проекта.
- 2. Анкетирование родителей.
- 3. Календарно-тематические планы в рамках проекта.
- 4. Разработка методических материалов для реализации проекта.

II ЭТАП - ОСНОВНОЙ ТЕКУЩИЙ (сентябрь 2021- сентябрь2023)

- 1. Разработка конспектов мероприятий и их проведение.
- 2. Реализация планов взаимодействия участников проекта.

III ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (октябрь 2023 – март 2024)

- 1. Анализ проделанной работы. (Заседание творческой группы разработчиков инновационного проекта, педагогический совет ДОУ)
- 2. Отчет - презентация на тему «Формы работы с семейными группами в условиях ДОУ».
- 3. Фотосессия, интервьюирование родителей, публикация на сайте ДОУ.

Ожидаемые результаты

- повышение педагогической компетентности воспитателей семейной группы, родителей;
- апробация и внедрение инновационных форм работы с семьей и социальными партнерами;
- осознание родителями собственного воспитательного опыта;
- установление партнерских отношений МБДОУ и семьи, повышение активности родителей в педагогическом процессе МБДОУ;
- создание модели методического сопровождения профессионального роста педагогических работников, в том числе воспитателей семейных групп;
- интеграция связи клуба семейной дошкольной группы «Счастливы вместе» с другими семейными дошкольными группами города;
- разработка и апробация к условиям МБДОУ инновационной методической деятельности (профессиональные конкурсы, фестивали семейных клубов, конкурсы различного уровня).

Механизм оценки ожидаемых результатов.

1. Повышение уровня активности, психолого – педагогической компетентности воспитателя семейной группы.

Методы отслеживания:

- учет участия воспитателя семейной дошкольной группы в различных мероприятиях;
- наблюдения;
- беседы;
- практические результаты деятельности воспитателя семейной группы в группе и МБДОУ.

2. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Методы отслеживания:

- метод анкетного опроса;
- беседы с родителями.

3. Методика определения уровня деятельности семейной дошкольной группы.

Методы отслеживания:

- психолого-педагогическая диагностика воспитанников семейной дошкольной группы;
- самоанализ результатов деятельности.