

ЗАЯВКА

на получение образовательной организацией статуса областной инновационной
площадки в системе образования Ростовской области
с апреля 2024 года по апрель 2027 года
«Реализация регионального казачьего компонента в рамках приобщения дошкольников к
историческим и современным ценностям Донского края посредством создания центра
патриотического воспитания».
(наименование инновационного проекта)

1. Сведения об организации-соискателе

1.1. Наименование организации-соискателя (полное и краткое, в соответствии с Уставом) муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад «Жемчужинка» г.Волгодонска МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска			
1.2. Ф.И.О. руководителя организации-соискателя (контактный телефон) Калугина Наталья Ивановна телефон: раб. 8(8639)23-15-35, сот. 8(918)508-89-85			
1.3. Юридический, фактический адрес организации-соискателя Ростовская обл., г.Волгодонск, ул.Гагарина, д.35			
1.4. Контактный телефон организации-соискателя 8(8639)23-15-35			
1.5. Электронный адрес организации-соискателя gagarin-35@mail.ru			
1.6. Ссылка на официальный сайт организации-соискателя в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» http://zhemcujina.ucoz.net/			
1.7. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы) (документ, выписка из протокола, решение собрания и т.д.) с указанием реквизитов (Приложение 1) Выписка решения педагогического совета от 28.10.2023г.			
1.8. Ходатайство органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (учредителя), о присвоении статуса ОИП организации-соискателю на участие в инновационной деятельности (Приложение 2) Ходатайство Управления образования г.Волгодонска			
1.9. Уровень образования, на развитие которого направлен инновационный проект. Ссылка на Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация- соискатель осуществляет образовательную деятельность Дошкольное образование http://zhemcujina.ucoz.net/Osn_docs/Docs/ustav_mbdou_ds_zhemchuzhinka_2015.pdf			
1.10. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах.			
№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/ участия в программе	Виды работ, выполнение организацией-соискателем в рамках проекта/программы
	«Взаимодействие дошкольного	2016-2019	Создание в образовательном учреждении Совета отцов и

	образовательного учреждения и семьи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»		дедов. Диссеминация опыта работы среди дошкольных образовательных организаций города.
	«Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста к атомной грамоте через проектно-исследовательскую деятельность в атомгруппе»	2017-2020	Создана атомгруппа. Разработаны методические материалы по работе с воспитанниками в области изучения естествознания и атомной энергетики. Разработана программа «Путешествие дошколят в страну мирного атома». Диссеминация опыта работы среди дошкольных образовательных организаций города.
	«Вариативные формы работы с родителями: клуб семейных групп «Счастливы вместе».	2021-2024	Апробированы и внедрены инновационные формы работы с семьей и социальными партнерами.

2. Общая характеристика инновационного образовательного проекта

2.1. Наименование инновационного образовательного процесса
Реализация регионального казачьего компонента в рамках приобщения дошкольников к историческим и современным ценностям Донского края посредством создания центра патриотического воспитания
2.2. Период реализации проекта
Начало: апрель 2024. Продолжительность 3 года.
2.3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которой реализуется представленный проект
Внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения в дошкольной организации.
2.4. Цель (цели) проекта:
1. Создание условий по формированию личности ребенка дошкольного возраста как достойного представителя казачьего сообщества, носителя, пользователя и создателя ценностей и традиций Донского края посредством создания центра патриотического воспитания.
2.5. Задача (задачи) проекта:
1. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
2. формирования социокультурной образовательной среды по теме проекта, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим особенностям детей;

<p>3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах патриотического воспитания детей;</p> <p>4. совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической баз, обеспечивающих функционирование в дошкольном учреждении центра патриотического воспитания.</p>
<p>2.6. Предмет предлагаемого проекта</p> <p>Форма организации процесса обучения и воспитания дошкольников, основанная на культурно-исторических традициях донского казачества и региональных особенностях Донского края.</p>
<p>2.7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:</p>
<p>2.7.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект)</p> <p>Совершенствование государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества требует совершенствования образовательного пространства дошкольных организаций. Воспитание «высокообразованного гражданина, государственно-мыслящего патриота, духовной, нравственной и ответственной личности XXI века, готовой к достойному служению Отечеству, способной к саморазвитию, самореализации, самосовершенствованию», - такова миссия казачьего образования. Сохранение традиций казачества в неизменном виде невозможно в связи с теми фундаментальными изменениями, которые происходят в современном обществе. Изменение экономических условий вызывает трансформацию традиционных форм хозяйствования. Изменение социальных условий влечет изменение традиционного образа жизни. Развитие средств коммуникации влияет на развитие культуры. Сегодня становится возможным на деле осуществить «связь времён», внести в воспитание детей разнообразные элементы культуры. Для этого необходима модель современного детского сада, где вековые традиции казачества были бы представлены на современном уровне.</p>
<p>2.7.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы)</p> <p>Научной новизной в данном проекте является решение актуальнейшей проблемы современного образования: замена технократического подхода в воспитании и обучении детей на гуманистический, личностно-ориентированный подход через преемственность поколений, сохранение традиций предков, а также создание единого образовательного пространства которое исходит из приоритетов патриотического воспитания, поддерживающих казачьи традиции.</p> <p>В перспективе решение данной проблемы позволит значительно повысить качество воспитательно-образовательной работы в области познавательного развития, а также реализации регионального компонента – казачество.</p>
<p>2.7.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость)</p> <p>Разработана и апробирована модель дошкольного образования на основе сочетания патриотических, духовно-нравственных ценностей и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Разработаны методические и практические рекомендации по совершенствованию педагогического мастерства коллектива дошкольного учреждения в вопросах реализации регионального компонента.</p> <p>Разработана процедура оценивания условий организации и реализации регионального компонента - казачество в ДОО.</p>
<p>2.7.4. Область практического использования результатов проекта</p> <p>Создание центра патриотического воспитания - это эффективное приобщение</p>

дошкольников к казачьей народной культуре происходящее при условии, когда оно естественно вплетается в жизнь дошкольников и связывается с детскими интересами и желаниями.

Разработанные инновационные продукты будут полезны любым дошкольным образовательным учреждениям для организации и реализации воспитательной деятельности дошкольников.

2.7.5. Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы)

Работа центра патриотического воспитания, должна создать такие условия для воспитания и образования, при которых духовное, нравственное, эстетическое, патриотическое, физическое воспитание дошкольников осуществлялось бы не только в процессе освоения базисного объема знаний, но и через приобщение к региональному компоненту.

3. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя

3.1. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Калугина Наталья Ивановна	МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска заведующий	-	Руководитель проекта
2	Жаркова Галина Федоровна	МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска заместитель заведующего по УВР	-	Координатор проекта
3	Горбенко Екатерина Владимировна	МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска старший воспитатель	-	Координатор проекта
4	Скибинцева Татьяна Петровна	МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска музыкальный руководитиель	-	Руководитель центра патриотического воспитания
5	Богма Елена Валерьевна	МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска воспитатель	-	Участник проекта
6	Жигалкина Татьяна Викторовна	МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска воспитатель	-	Участник проекта
7	Бруцкая Елена Николаевна	МБДОУ ДС «Жемчужинка»	-	Участник проекта

		г.Волгодонска воспитатель		
8	Беляева Ольга Юрьевна	МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска педагог-психолог	-	Участник проекта

3.2. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта, с учетом разработки локальных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность областной инновационной площадки

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации-соискателя
	Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"	Статья 2, пункт 2: воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;"
	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р.	Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений
	Областной закон «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области» № 441-ЗС от 15.06.2010 года (с	В законе определены задачи, основные направления, форма реализации духовно- нравственного воспитания и развития обучающихся.

	изменениями от 03.08.2021 № 623)	
	Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности России»	В настоящее время усиливается сплоченность российского общества, укрепляется гражданское самосознание, растет осознание необходимости защиты традиционных духовно-нравственных ценностей...
3.3. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта		
№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта	Основные функции организации-соисполнителя, организации партнера
	-	-
3.4. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления		
№ п/п	Возможные риски	Способы их преодоления
	Низкая мотивация педагогических работников	Повышение квалификации
	Низкая заинтересованность родителей	Информированность, педагогическое просвещение
	Отсутствие возможности создания центра	Различные мобильные формы организации центра
3.5. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного проекта (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания)		
№ п/п	Критерии оценки результативности проекта	Методики отслеживания
	Повышение уровня активности, профессиональной компетентности педагогов.	- учет участия педагогов в различных мероприятиях; - наблюдения; - беседы; - практические результаты деятельности педагогов МБДОУ.
	Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.	- метод анкетного опроса; - беседы с родителями.
	Методика определения уровня деятельности группы казачьей направленности.	- учет участия воспитанников детского сада в различных мероприятиях патриотической направленности; - самоанализ результатов деятельности.
3.6. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта		
- Парциальная образовательная программа по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края «В краю тихого Дона».		

<p>Авторы составители: Е.В. Галактионова, В.Н. Каплина, В.Д. Склярова, О.Ю. Муравьева, под общей редакцией Л.А. Баландиной, к.п.н.</p> <p>- Учебно-методическое пособие «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Авторы составители: О.Ю. Муравьева, главный специалист Управления образования г. Новочеркаска, Н.В. Корчаловская, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.</p>
<p>3.7. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику</p> <p>- Семинар «Воспитать гражданина» (обобщение опыта работы, проведение открытых занятий, внеучебных мероприятий по реализации казачьего компонента как средства социализации, самоопределения и патриотического воспитания дошкольников).</p> <p>- Публикации учебно-методических материалов по теме инновационной деятельности в периодических изданиях, сборниках, на образовательных порталах.</p> <p>- Круглый стол для родителей «Традиции казачьего семейного воспитания. Презентация семейных традиций».</p> <p>- Представление опыта работы среди образовательных учреждений города и области.</p>
<p>3.8. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии</p>
-

4. Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечных результатов

№ п/п	Мероприятия	Основные результаты реализации мероприятий проекта	Ожидаемые результаты
I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (апрель - сентябрь 2024)			
	Создание организационно-управленческих условий	<ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативно-правовой базы для внедрения проекта - изучение мотивации педагогов - корректировка базы данных по курсовой подготовке - разработка образовательных проектов 	<ul style="list-style-type: none"> - положение о творческой группе - план работы творческой группы по реализации проекта - план работы по внедрению проекта МБДОУ - разработаны диагностические карты профессиональной компетентности педагогов в области реализации задач патриотического воспитания дошкольников - создание картотеки научно-методической литературы по теме проекта - изучение передового педагогического опыта работы по

			<p>патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны образовательные проекты: «Традиционная культура донских казаков», «История моей казачьей семьи», «Груд и быт казаков на Дону», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории донского казачества», «Природа родного края», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества», «Православие и казачество», «Казак-патриот» - расширение договорных партнерских связей с социумом города в рамках реализации проекта
<p>II ЭТАП - ОСНОВНОЙ ТЕКУЩИЙ (сентябрь 2024- декабрь 2026)</p>			
	<p>Научно-методическое сопровождение педагогов ДОО по апробации деятельности центра патриотического воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - семинары, вебинары, мастер-классы; - диссеминация опыта педагогов по повышению квалификации в условиях реализации ФГОС; - открытые просмотры взаимодействия участников педагогического процесса (педагог-дети, межвозрастное взаимодействие); - печатные издания, сборники, статьи в журналах; 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионального уровня педагогов в области патриотического воспитания (самопрезентации педагогов) - издательская деятельность - разработана картотека занятий по патриотическому воспитанию в соответствии с возрастом воспитанников - скомплектована коллекция видеоматериалов для реализации задач патриотического

			воспитания детей дошкольного возраста
III ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (январь 2027 –апрель 2027)			
	Внедрение проекта по организации деятельности центра патриотического воспитания в практику ДОО региона	- обобщение презентации опыта работы -проведение мониторинга	- публикации в сборниках статей регионального, межрегионального и всероссийского уровня; - подготовлен сборник методических рекомендаций по организации центра патриотического воспитания дошкольников с учетом регионального компонента; - размещение опыта работы по организации центра патриотического воспитания в ДОО на сайте Института развития образования - трансляция опыта на уровне региона, РФ.

Руководитель
организации-соискателя Калугина Наталья Ивановна
(Ф.И.О.)