

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Жемчужинка» г.Волгодонска

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол №6 от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ ДС
«Жемчужинка» г.Волгодонска
_____/Н.И.Калугина/
Приказ № 51/1 от 19.04.2024г.

Положение

об инновационной деятельности

МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее — Положение) об инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Жемчужинка» г.Волгодонска (далее - МБДОУ) определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий в работе с дошкольниками. Настоящее положение об организации инновационной деятельности в МБДОУ определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Участниками инновационной деятельности являются педагоги МБДОУ.

1.4. Реализация инновационной программы и входящих в неё проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности и улучшения качества образовательной работы МБДОУ.

1.5. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в МБДОУ в соответствии с ФГОС.

1.6. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством

интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.7. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

1.8. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития МБДОУ.

1.9. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных проектов, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.

1.10. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическим советом МБДОУ и утверждается заведующим.

2. Цели инновационной деятельности в МБДОУ.

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение проектных технологий обучения, обеспечивающих реализацию инновационной деятельности.

3. Задачи инновационной деятельности.

3.1. Отработать в практике деятельности педагогов навыки инновационной, деятельности в реализации образовательных областей.

3.2. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику МБДОУ.

3.3. Создать на основе результатов инновационной деятельности новые диагностические и методические материалы для детей, педагогов, родителей.

3. Приоритетные направления развития инновационной деятельности.

3.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития МБДОУ в целом.

3.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на познавательное развитие детей, видах деятельности и/или культурных практиках, методике, формы организации образовательной работы.

3.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - особый вид профессионально - педагогической деятельности, область научно педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

3.4. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах МБДОУ является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

3.5. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

4. Структура управления инновационной деятельностью.

4.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет заведующий МБДОУ.

4.2. Положение инновационной деятельности и состав творческой группы утверждается приказом заведующего МБДОУ.

4.3. Старший воспитатель отвечает за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри МБДОУ, координирует работу творческой группы, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Готовит аналитический доклад по работе инновационного пространства МБДОУ.

4.4. Заведующий МБДОУ несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

5. Организация инновационной деятельности.

5.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческой группе.

5.2. Инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с планом реализации, план работы на текущий год обсуждается на заседании творческой группы и утверждается заведующим МБДОУ.

5.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заведующему МБДОУ. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

5.4. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ руководителя образовательного учреждения, о работе инновационной площадки.

5.6. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

- а) завершения плановых сроков реализации проекта;
- б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;
- в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

План реализации инновационного проекта на текущий учебный год.

-Протоколы заседаний.

-Материалы проектной деятельности продукты инновационной деятельности (дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное).

-Аналитический отчет о работе творческой группы в рамках инновационной площадки.

5.7. Обсуждаемые вопросы протоколируются, оформляются в форме проектов, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам МБДОУ. В качестве общего результата работы группы является документально оформленный проект, пакет методических рекомендаций, разработок, пособий.

5.8. Анализ о деятельности творческой группы представляется педагогическому совету МБДОУ в конце учебного года. Результаты работы творческой группы оформляются в печатном варианте.

6. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

6.1. Выступления на обучающих семинарах, методических объединениях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ.

6.2. Открытые занятия и мероприятия.

6.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

7. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности.

7.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов новаторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций практических материалов в СМИ, ЭОР.

7.2. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческой группы, работе методических семинаров предоставляются возможность участия в различных уровнях конференциях, семинарах, курсах переподготовки и повышения квалификации.

8. Права и обязанности участников инновационного процесса МБДОУ.

8.1. Участники инновационного процесса руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

8.2. Участники инновационного процесса имеют право:

- Вносить предложения на заседании рабочей группы по подготовке развивающей среды.
- Публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ.
- Эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного проекта.
- Вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

8.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за: «разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства просвещения РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС;

- результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
- обеспечение качеств знаний по разрабатываемым проектам в рамках инновационной деятельности МБДОУ;
- предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;
- за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

8.4. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников.