

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ ДС «Жемчужинка» г. Волгодонска на 2024-2025 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Жемчужинка» г. Волгодонска Ростовской области на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план детского сада «Жемчужинка» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана мы поставили себе цель избежать эмоциональные, нервные, интеллектуальные нагрузки при освоении учебного материала, стремлении добиться наилучших результатов развития при минимально необходимых затратах времени и сил ребенка.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением.

Инвариантная часть реализуется через непрерывную непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность ребенка и взрослого, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программ. Вариативная – через кружковую деятельность (по выбору).

В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной частью) и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;

- вариативная часть не более 40% общего объема программы.

Учебный план составлен с соблюдением минимального количества непрерывной непосредственной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузки. В дни каникул и летний период непрерывно непосредственная деятельность не проводится. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных праздников, развлечений, проводятся экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план включает 5 направлений:

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное
- Художественно-эстетическое
- Физическое

Речевое направление включает в себя: речевое развитие, обучение грамоте и ознакомление с литературой.

Реализация данного направления осуществляется через следующие программы:

- «Программа по развитию речи в детском саду» - автор О.С. Ушакова (способствует формированию общения детей друг с другом, развитию лингвистической сферы, овладению коммуникативными умениями);
 - «Ознакомление дошкольников с литературой» методическое пособие О.С.Ушаковой;
- «Развитие звукобуквенного анализа» - методическое пособие Е.В. Колесниковой.
 - О.С. Ушакова «Развитие речи детей»

Познавательное развитие направлено на формирование математического развития и ознакомление с миром природы.

- «Математика от трех до семи» - автор З.А. Михайлова (способствует формированию у детей элементарных математических представлений);
- «Математика для дошкольников» (методическое пособие)
 - Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений».
- «Юный эколог» - автор С.Н. Николаева (способствует формированию экологической культуры, предусматривает широкое использование разнообразной практической деятельности).

Социально-коммуникативное направление реализуется через программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, методическое пособие Н.В. Алешиной «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью». Данные программы направлены на приобщение детей к

здоровому образу жизни, осторожному обращению с опасными предметами, безопасному поведению на улице.

Художественно-эстетическое направление реализуется через: музыкальное развитие, изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация), ручной труд.

Данное направление реализуется через следующие программы:

Программа «Гармония» К.В. Тарасовой и Т.В. Нестеровой включает все основные виды музыкальной деятельности доступные детям дошкольного возраста. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер образовательной деятельности. Музыкальное развитие детей раннего возраста осуществляется посредством программы «Малыш» В.А. Петровой, которая предусматривает развитие музыкальных способностей во всех доступных видах деятельности, тем самым способствуя их приобщению к миру музыкальной культуры.

В плане социально-личностного развития ребенка используется программа «Театр, творчество - дети» Н. Сорокиной направлена на развитие творческих способностей детей, их умения воспринимать произведения художественной литературы. Ведущие принципы программы - вовлечение детей в продуктивную театральную-игровую деятельность, создание сценических образов, которые вызывают эмоциональные переживания.

«Конструирование и ручной труд в детском саду» - автор Л.В. Куцакова направлена на развитие конструктивных умений и художественно-творческих способностей детей. Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова ориентирована на синтез искусств, помогает развивать эмоционально-чувственную сферу, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства, формирует коммуникативные умения детей, Эстетическую восприимчивость через ИЗО - деятельность, музыку, мимику, пластику движений, речевую активность.

Физическое направление реализуется с помощью программы В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребенка», Н.Н. Ефименко «Театр физического развития для детей дошкольного возраста». Вся работа направлена на формирования у детей интереса ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие и ориентирована на здоровый образ жизни.

Рациональное распределение непосредственно образовательной и свободной деятельности дает возможность снизить нагрузку, исключить перегрузки, осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку и индивидуальную работу.

Объем максимальной нагрузки на одного ребенка тщательно отслеживается.

Коррекционная работа в МБДОУ представлена следующими программами:

«Программа обучения и воспитания детей с ФФН» Т.Б. Филичевой, Чиркиной и «Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой направлены на создание благоприятных условий для коррекционно-психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии речи.

Данные коррекционные программы дополняют образовательный процесс в логопедической группе.

Содержание программ, реализуемых в МБДОУ, обеспечивают достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Учитывая физиологию развития и работоспособность детей и на основании инстр. мет. письма № 65/23-16, занятия по математике, обучению грамоте и познавательные планируются во вторник, среду и в четверг в чередовании с физкультурной и музыкальной непосредственно образовательной деятельности.

Художественно-эстетического цикла (ИЗО-деятельность, музыка, конструирование, проводится в начале и в конце недели).

Вариативная часть учебного плана предусмотрена в дошкольных группах общеразвивающей направленности и реализуется в форме кружковой работы по выбору воспитанника.

- «Подготовка к школе»- 2 раза в неделю в подготовительных и старших группах.

- «Компьютерная грамотность» -2 раза в неделю в подготовительных и старших группах.

- «Бумажное волшебство»- 2 раза в неделю в средних и старших группах.

- «Юный техник»- 2 раза в неделю в подготовительных группах.

- Ансамбль «Лазорики»- 2 раза в неделю.

Объем максимальной нагрузки на одного ребенка тщательно отслеживается.