

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ ДС «Жемчужинка»
г. Волгодонска
_____ Н.И. Калугина
Приказ №93 от 02.09.2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно - образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
«Жемчужинка» г. Волгодонска
на 2024-2025 учебный год

г. Волгодонск – 2024г.

Содержание плана работы

<i>№ п\п</i>	Разделы плана	<i>Стр.</i>
I	Проблемно-ориентированный анализ	3-11
II	Цель и задачи ДОУ	12
III	Формы и содержание работы по реализации годовых задач	13-16
IV	Программа преемственности во взаимодействии с семьей	17-19
V	Программа преемственности во взаимодействии МБОУ № 18	20
VI	Организационно-педагогические мероприятия	21-22
VII	Дополнительное образование детей	23-24
Приложения		
1	Годовой календарный учебный план -график	25
2	Учебный план, пояснительная записка к учебному плану	26-30
3	Расписание регламентированной деятельности	31-34
4	Программы семинаров	35-36
5	Программа кружков, факультативов	37-38
6	План работы методического кабинета	39-40
7	Циклограмма контроля; формы; план тематического контроля	41-45
8	Административно-хозяйственная работа	46
9	Программа диагностических исследований детей, педагогов, родителей	47-48
10	План психолого-педагогической диагностики	49-51
11	Работа с кадрами	52
12	План лечебно-оздоровительной работы с детьми	53-55
13	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	56-58
14	План проведения воспитательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми	59-62
15	План деятельности ППк	63-64
16	Техника безопасности, охрана труда	65
17	План работы методического совета	66
18	План работы педагога-психолога	67-78
19	План работы учителя-логопеда с родителями	79-82
20	Совещания при заместителе заведующего по УВР и старшего воспитателя	83
21	Работа с молодыми специалистами	84
22	План работы родительского комитета МБДОУ	85
23	План тематических проверок	86-87
24	План работы методического объединения воспитателей	88-89
25	План аттестации педагогов	90
26	Планы работы по ПДД, пожарной безопасности	91-97
27	Медико-психолого-педагогической контроль МБДОУ	98-99
28	Сведения о педагогах	100-106

***I. Проблемно-ориентированный
анализ деятельности МБДОУ ДС
«Жемчужинка» г. Волгодонска
(2023-2024 учебный год)***

1. Информационная справка

1. Общие сведения

Полное наименование организации (по уставу):	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Жемчужинка" г. Волгодонска
Руководитель	<i>Калугина Наталья Ивановна, Почетный работник образования России.</i>
Тип учреждения:	Бюджетное
Вид:	Дошкольное образовательное учреждение
Вид деятельности: Уровень образования: Форма обучения: Язык обучения: Срок обучения: Режим работы ДОУ:	Дошкольное образование Общеобразовательный Дневная, очная Русский, согласно Уставу МБДОУ 5,5 лет Понедельник-пятница с 6.30- 18.30 выходные дни - суббота, воскресенье
Организационно-правовая форма:	МБДОУ ДС "Жемчужинка" г. Волгодонска является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности. Учредителем и собственником имущества МБДОУ ДС «Жемчужинка» является муниципальное образование «Город Волгодонск». Адрес : <u>347360, г.Волгодонск, ул.Гагарина, д. 35</u> Телефон/факс: <u>(8639) 23-15-35,</u> E-mail: gagarin-35@mail.ru Сайт zhemcujina.ucoz.net
УЧРЕДИТЕЛЬ:	Функции и полномочия учредителя в рамках своих полномочий осуществляет Управление образования г. Волгодонска. 1. Полное наименование: Управление образования г. Волгодонска. 2. Адрес местонахождения: 347371, Ростовская область, г. Волгодонск, пер. Западный, д. 5. 3. Почтовый адрес: 347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пер. Западный, д. 5. 4. Адрес официального сайта (ссылка) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://goruo.ru/ 5. Адрес электронной почты: goruo@vttc.donpac.ru 6. Контактные телефоны: 8 (8639) 265373, 8 (8639) 265375.
Дата создания организации:	Октябрь, 2015года
Информация о месте нахождения образовательной организации; юридический адрес:	<u>347360, Ростовская область, г. Волгодонск,</u> <u>ул. Гагарина, д. 35</u>
Фактический адрес/ телефон/адрес эл. почты	88639 23-24-28 вахта 88639-23-13-35 заведующий 88639 24-72-33 бухгалтерия

2. Краткие сведения о МБДОУ

Учреждение расположено в квартале ПТУ. Детский сад размещен на обособленном земельном участке, удален от промышленных предприятий. Район, в котором расположен детский сад, характеризуется благоприятной экологической обстановкой. Он находится вдали от автомагистрали.

В ближайшем окружении от детского сада находятся *городская больница, станция юных техников, МБОУСШ № 18*. Близость МБОУСШ № 18 позволяет осуществлять тесный контакт в учебной и воспитательной деятельности, сотрудничество со станцией юных техников способствует развитию творческих способностей детей через изучение компьютерной грамоты, создавать условия для творческого самовыражения детей средствами художественного конструирования из бумаги.

На территории детского сада много зеленых насаждений, затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Имеется спортивная площадка, 11 зон для игр и отдыха детей, цветники, веранды для прогулок во время ненастной погоды.

В детском саду сформировано 10 групп, из них - 9 групп общеразвивающей направленности 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет. Время пребывания детей 12-часовое.

Количество групп и численность воспитанников в 2023-2024 учебном *году*.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
раннего возраста	2	60
младшая	2	42
средняя	2	41
старшая	1	27
подготовительная	2	33
логопедическая	1	12
Всего	10	215

В течение учебного года в образовательное учреждение было принято 43 ребенка раннего возраста. В 2024 году из образовательного учреждения в школу выпущено 38 воспитанников.

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной недели с 6:30 до 18:30. Не рабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Продолжительность учебного года с 02 сентября по 31 мая. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

Раннего возраста с 2 до 3 лет – 10 минут,

Младшего возраста с 3 до 4 лет – не более 15 минут,

Среднего возраста с 4-5 лет – не более 20 минут,

Старшего возраста с 5-6 лет – не более 25 минут,

с 6-7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня предусмотрено сбалансированное чередование регламентированной и нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей.

В детском саду имеется: физкультурный и музыкальный зал, конструкторское бюро, кабинет дополнительного образования, кабинет педагога-психолога, учителя- логопеда. Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда в этом году пополнился новым оборудованием фиброоптическим модулем «Домик», воздушно-пузырьковой колонной, песочным световым планшетом, балансировочным комплексом.

Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда включает в себя зону для развивающих занятий. В ДОУ созданы условия: для индивидуальных и коллективных игр и занятий, реализации двигательной активности детей, развития художественно-творческих и познавательных предпосылок, просмотра и чтения детской литературы. Это позволяет детям организовывать игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды. Среда своевременно обновляется и пополняется с учетом возрастных особенностей детей, приобретённого уровня знаний, умений и навыков воспитанников, сезонных изменений.

В холлах и группах детского сада имеются развивающие настенные панели «Кремль», «Полиция», «Космос», «Пожарная часть». В 2023 году приобретен стенд «Паровозик». Данные панели помогают ребенку познакомиться с профессиями, на панелях присутствуют различные декоративные элементы, которые развивают мелкую моторику и сенсорные способности. На стенде

«Паровозик» ежемесячно отражается работа образовательного учреждения в виде фотоотчета. Логопедическая группа оснащена комплектом «STEM-математика», взаимодействуя с ним дети учатся считать, измерять, сравнивать, получают навыки общения. Это помогает им приобретать необходимые математические и инженерные навыки. Группы раннего возраста оснащены разнообразными бизбордами для развития мелкой моторики и воображения детей.

В группах имеется оборудование для организации театрализованной деятельности, конструирования и моделирования, экспериментирования, оборудование для сюжетно – ролевых игр. Вся среда групп мобильна и позволяет ее активно моделировать. В вестибюле ДОУ оформляются выставки детских работ.

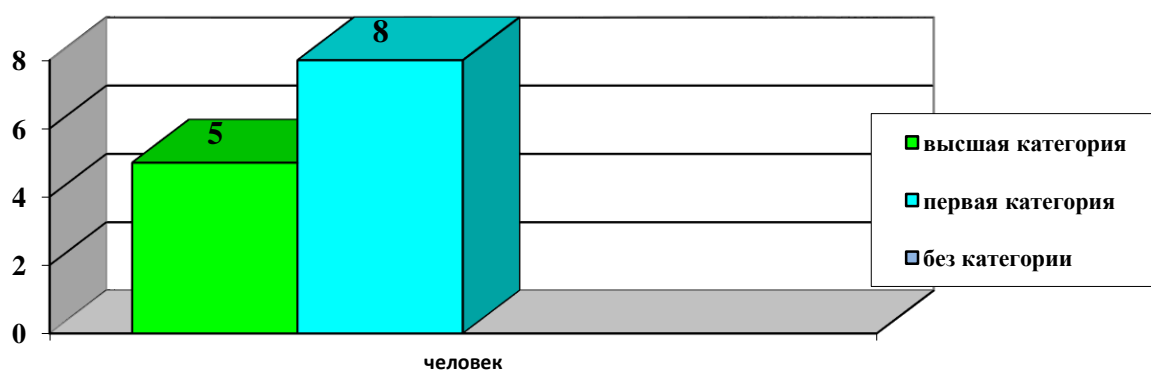
Предметно-развивающей среда построена в соответствии с требованиями ФГОС (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность).

На территории учреждения оборудована спортивная площадка, где в теплый период времени воспитанники занимаются физической культурой на свежем воздухе.

В методическом кабинете представлены: - книги для педагогов: методическая и справочная литература; кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

В 2023-2024 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100%. Образовательную работу с детьми ведут 23 педагога: воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, педагог-психолог. Из них с высшим образованием 12 человек, со средне-специальным педагогическим - 11 человек. Высшую категорию имеет 5 человек, первую квалификационную категорию имеют 8 человек.



Средний возраст педагогов – 37 лет.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование и своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2023-2024 уч. году четыре педагога прошли курсы повышения квалификации на тему: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования», два педагога подтвердили первую и одну высшую квалификационную категорию, четыре человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив детского сада стабильный, инициативный, творческий. Воспитатели активно участвуют в общественной и образовательной деятельности города, свой опыт работы, распространяют на различных уровнях. В этом учебном году свой опыт работы на городском МО старших воспитателей и руководителей города представила Горбенко Е.В., Маркова А.К. приняла участие в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года- 2024».

10.04.2024 года в МБОУ ДС «Жемчужинка» прошёл день работодателя для студентов 1 курса ВПК с целью повышения уровня компетентности студентов в вопросах воспитания и развития детей. Студенты познакомились с работой образовательного учреждения, посетили методический ресурсный

центр по патриотическому воспитанию, конструкторское бюро, посмотрели инсценировку «Как казака в армию провожали». Экскурсия по детскому саду принесла много впечатлений будущим коллегам.

На протяжении нескольких лет ОУ работает в инновационном режиме.

На базе ДОО работала областная инновационная площадка по реализации проекта «Вариативные формы работы по взаимодействию ДОО с родителями, посредством работы Клуба семейных дошкольных групп «Счастливы вместе». В 2024 году, согласно приказа МО и ПОРО от 12.04.2024г «Об областных инновационных площадках» присвоен статус областной инновационной площадки по теме: «Реализация регионального казачьего компонента в рамках приобщения к историческим и современным ценностям Донского края посредством создания центра патриотического воспитания».

Педагоги участвуют в различных конкурсах, обмениваются информацией в сетях ИНТЕРНЕТ, выкладывают свои наработки на сайте ОО.

Основной уставной деятельностью ДОО является реализация образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска, разработанная в соответствии с ФОП ДО (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Результативность образовательного процесса отслеживается в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Педагогическая диагностика направлена на определение уровня подготовки детей к обучению в школе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительно. При реализации Программы в учреждении проводилась оценка освоения детьми программного материала за учебный год и индивидуального развития детей. Такая оценка проводится администрацией образовательного учреждения по результатам просмотра открытых итоговых занятий в группах. При подведении итогов можно отметить, что у детей хороший уровень усвоения программного материала, но имеются дети и низким уровнем. Это те дети, которые в течение года из-за болезни редко посещали детский сад и дети, пришедшие в детский сад во втором полугодии. По отношению к самому себе каждый ребенок имеет рост в развитии. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Организация

образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планом, образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и годовым календарным графиком.

Коррекционная работа в образовательном учреждении проводится учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Для выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей проводилась психологическая диагностика, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Учитель-логопед своевременно выявляет уровень и сложность нарушений речевого развития детей, определяя в группу компенсирующей направленности, проводит коррекционные мероприятия по преодолению нарушений устной речи и профилактику дисграфии и дислексии дошкольников логопедической группы.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, организована служба ППк, где обследуются дети по запросам педагогов и родителей, планируется индивидуальная работа в течение учебного года, проводится консультативная работа с родителями.

Выполнение образовательного стандарта реализовывалось и через организацию кружковой работы, два раза в неделю с детьми старшего возраста проводился кружок «Скоро в школу», руководитель Горбенко Е.В., что позволило расширить и углубить знания и умения детей по выполнению программного материала, подготовить детей к школе.

Воспитанники нашего образовательного учреждения в 2023- 2024 учебном году являлись постоянными участниками различных фестивалей и конкурсов, всего приняло участие 112 воспитанника, победителей и лауреатов 22.

Педагоги постоянно участвуют в различных мероприятиях по обмену опытом, конкурсах.

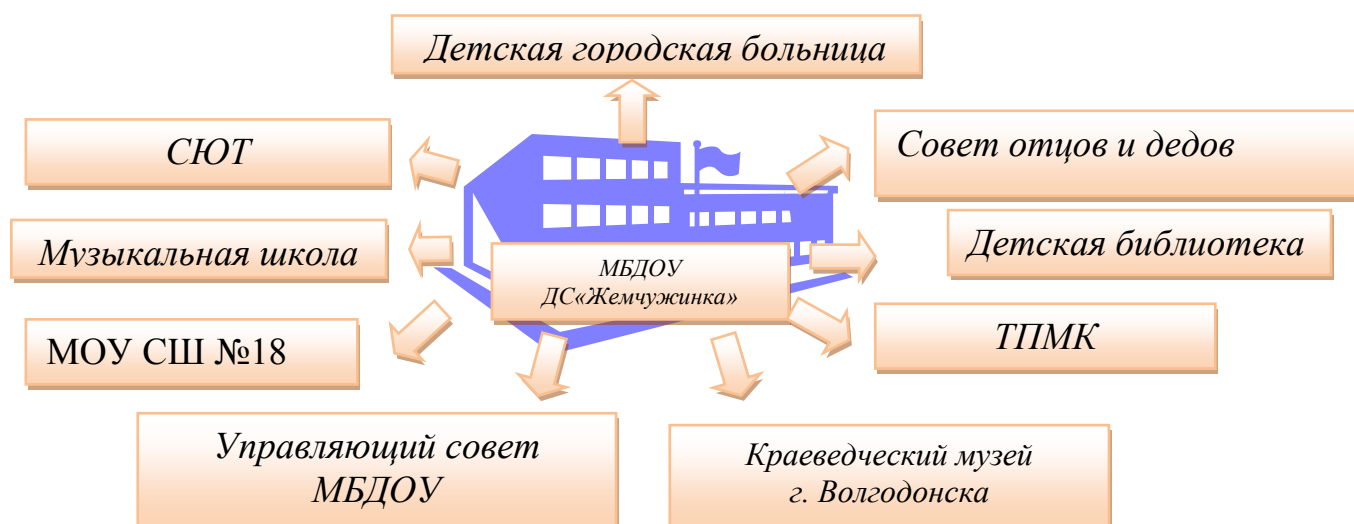
В целях повышения безопасности детей, выработки у них навыков безопасного поведения, умения защищать свою жизнь и здоровье в ОУ проводились учебно-тренировочные занятия с эвакуацией детей из здания. В апреле прошёл «День защиты детей», сотрудники детского сада и воспитанники показали слаженную работу во время эвакуации.

Для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения в ДОУ установлена тревожная кнопка, система автоматической пожарной сигнализации, соблюдаются требования пожарной безопасности.

Своевременно проводились инструктажи для воспитателей и детей ДОО. В группах имеются журналы инструктажей, где записываются темы инструктажей с детьми.

Работа по охране жизни и здоровья детей велась с родителями воспитанников – это родительские собрания, индивидуальные беседы, памятки. Детский сад полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, план эвакуации. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками.

Реализация образовательной программы осуществлялась с учетом образовательной среды нашего города, наш детский постоянно сотрудничает:



Взаимодействие с данными учреждениями осуществляется через следующие формы:

- посещение тематических выставок и музейных композиций;

организацию экскурсий;

- участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях и выставках;
- просмотр концертов, представлений, творческих коллективов г. Волгодонска, г. Сальск, г. Ростов-на-Дону, г. Воронеж.

Совместно с родителями в детском саду проводились выставки детского творчества: «Осенний калейдоскоп», «Неопалимая купина», «Лучшая Новогодняя игрушка» и тематические мероприятия «Международный женский день», «Масленица», «23 февраля», «День Победы», «День защиты детей», «Огород на подоконнике», «Рисуем победу», «Детство чудные года, детство праздник навсегда!», «Ушаковском фестивале», «ЮПИД в едином строю с ЮИД».

Для ознакомления родителей с жизнью нашего учреждения ежеквартально воспитатели проводили тематические родительские собрания. Систематически обновлялась наглядная информация для родителей: о правилах дорожного движения, о пожарной безопасности, правилах поведения на водных объектах, административная информация об изменениях в нормативных документах.

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение работает в стабильном уровне функционирования, сохраняет рейтинг детского сада. Это говорит о профессионализме сотрудников и эффективности выполнения основных задач коллектива.

Исходя из анализа, условий и потребностей дошкольного учреждения считаем основными направлениями работы образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году следующие:

- ✓ Введение новых форм и приемов организации образовательной деятельности в детском саду в связи с модернизацией образования, условиями реализации образовательной программы в соответствии с ФОП.
- ✓ Совершенствование предметно-развивающего пространства ДООУ как одного из условий реализации федеральной образовательной программы.
- ✓ Расширение и укрепление материально-технической базы, благоустройства территории.
- ✓ Открытие группы для детей с ночным пребыванием в возрасте 4 до 7 лет с 01.09.2024года.
- ✓ Снижение уровня заболеваемости детей.
- ✓ Активное использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе.
- ✓ Участие педагогов в конкурсе с грантовой поддержкой.
- ✓ Развитие кружковой деятельности, как одной из форм развития дополнительного образования.
- ✓ Реализация проекта в рамках областной инновационной площадки «Реализация регионального компонента в рамках приобщения к историческим и современным ценностям Донского края посредством создания центра патриотического воспитания, срок в течение года.
- ✓ Создание кабинета профориентации для детей старшего дошкольного возраста с 01.09.2024 года.

II. Цель и задачи работы МБДОУ в 2024-2025 учебном году

Цель: Создание условий для всестороннего развития воспитанников через реализацию личностно-ориентированного подхода, формирование базисных основ личности.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Современные подходы к реализации образовательной области «Речевое развитие» дошкольников.
2. Патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации регионального компонента и приобщения детей к историческим и современным ценностям Донского края.

II. Формы и содержание работы по реализации годовых задач

Годовая задача № 1. Современные подходы к реализации образовательной области «Речевое развитие дошкольников».

№ п\п	Формы и содержание работы	С кем проводится	Кто проводит	Срок
1	КРУГЛЫЙ СТОЛ «Речевая развивающая среда ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Педагоги	Бруцкая Е.Н., воспитатель	Сентябрь
2	МАСТЕР-КЛАСС :«Развитие диалогического общения детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	Педагоги	И. Г. Пугачева, воспитатель	Октябрь
3	ДЕЛОВАЯ ИГРА: «Речевое развитие дошкольников»	Педагоги	А.А. Полехова учитель- логопед	Октябрь
4	СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»	Педагоги	А. Н. Яшунина воспитатель	Ноябрь
5	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ: «Эффективность проводимой в МБДОУ работы по созданию условий для речевого развития дошкольников»	Педагоги, дети	Г.Ф. Жаркова, зам. зав. по УВР, руковод. МО воспитателей	Ноябрь
6	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ «Речевое развитие: проблемы, пути решения»	Педагоги	Н.И. Калугина– заведующий, Г.Ф. Жаркова, зам. зав. по УВР	Декабрь
7.	КОНСУЛЬТАЦИИ: ➤ «Развитие речи детей в игре» ➤ «Особенности современных форм, методов работы по речевому развитию» ➤ «Роль сказки в развитии речи дошкольников»	Педагоги Педагоги Педагоги	Скорых М.А., воспитатель Подгорнова Т.Ю. Шкодина Н.А. воспитатель	Сентябрь Октябрь Ноябрь

7	МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «Анализ заболеваемости детей»	Педагоги	Фельдшер	1 раз в квартал
8	Открытые занятия по речевому развитию: - «Сюжетно-ролевая игра с детьми старшего дошкольного возраста». - «Обучение дошкольников рассказыванию по картине как одно из направлений работы по формированию связной речи» - «Путешествие в королевство грамоты»	Воспитанники Воспитанники Воспитанники	Фатфулина И.А. Горбенко Е.В. Жигалкина Т.В.	Октябрь Ноябрь Декабрь
9	Выставка рисунков на тему: -«Как я провел лето.» Выставка поделок из овощей и фруктов на тему: «Осенняя фантазия».	Воспитанники Воспитанники	Воспитатели Воспитатели	Сентябрь Октябрь
10	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: <i>Консультация для родителей:</i> «Роль художественной литературы в развитии речи детей» <i>Разработка буклета:</i> «Обогащаем словарь дошкольника». <i>Акция «Поможем птицам!»</i> Изготовление кормушек. <i>Анкетирование</i> «Насколько вы компетентны в вопросах развития речи дошкольников?» <i>Родительское собрание</i> «Дома играем – речь развиваем»	Родители Родители Родители Родители	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели	Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь

Годовая задача №2: «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации регионального компонента и приобщения детей к историческим и современным ценностям Донского края».

№ п/п	Формы и содержание работы	С кем проводится	Кто проводит	Срок
1	ПЕДСОВЕТ «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Педагоги	Н.И.Калугина – заведующий, Г.Ф. Жаркова, зам. по УВР	Март
2	СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ: «Система воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей на основе культурно-этнических ценностей своего региона»,	Педагоги	Н.Н. Новосадова, воспитатель	Февраль
3	ДЕЛОВАЯ ИГРА по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Мы – граждане России»	Педагоги	Е.В. Богма, воспитатель	Март
3	КРУГЛЫЙ СТОЛ: « Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания»	Педагоги	Чернова Т.М., воспитатель	Январь
4	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ: "Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ"	Педагоги, дети	Г.Ф. Жаркова, зам. по УВР Е.В. Горбенко, старший воспитатель	Март
5	МАСТЕР - КЛАСС «Я – СЕМЬЯ – РОД – НАРОД!»	Педагоги	Бруцкая Е.Н., воспитатель	Январь
6	КОНСУЛЬТАЦИИ: - "Организация работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста" - "Растим патриотов" - «Использование современных педагогических технологий в нравственно- патриотическом воспитании детей дошкольного	Педагоги	О.А. Жаркова, воспитатель	Январь
		Педагоги	М.В. Данилова, воспитатель	Февраль
		Педагоги	Дорохова Т.А., Воспитатель	Март

	возраста». -«Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах ДОУ»	Педагоги	Жигалкина Т.В., воспитатель	Апрель
7	СМОТР – КОНКУРС «Лучший центр патриотического воспитания в группе»	Педагоги	Н.И.Калугина–заведующий, Г.Ф. Жаркова, зам. по УВР	Март
8	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ: - Занятие на тему:" Мой край Донской" - НОД в старшей группе «Русская береза – символ Родины моей» - КВН «Тихий Дон – моя малая Родина - Игра - путешествие «Казачий круг»	Воспитанники Воспитанники Воспитанники Воспитанники	А.Н. Яшунина, Воспитатель М.А. Скорых, воспитатель И. Фатфулина, воспитатель Воспитатели, музыкальный руководитель	Февраль Март Апрель Март
9	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: - Родительское собрание: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье» - Консультация: «Значение произведений художественной литературы в патриотическом воспитании» - Памятки для родителей: «Воспитание любви к родному городу в семье и детском саду» - Анкета для родителей, определяющая их отношение к патриотическому воспитанию детей. - Папки-передвижки: «Известные люди нашего города». - Клуб выходного дня «Читаем вместе» Детская литература о нравственности. Совместные походы в библиотеку детей и родителей.	Родители Родители Родители Родители Родители Родители	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели	Февраль Март Февраль Март Апрель Март В течение года

IV. ПРОГРАММА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Цель: обеспечение условий для оптимального взаимодействия педагогического коллектива и родителей в коррекционно-образовательной работе с детьми; формирование у родителей компетентной педагогической позиции по отношению к своему ребенку

Формы работы с семьей	Содержание работы	Ответственный	Сроки проведения
1. Информационно-аналитический блок			
Установочное родительское собрание	Задачи деятельности образовательной организации на 2024-2025 учебный год, приоритетные направления, выбор родительского комитета	Заведующий Н.И. Калугина	Сентябрь
Семинар-практикум	«Деадаптация или зачем ребёнку детский сад?» Для родителей детей с тяжёлой формой адаптации	Педагог - психолог	Октябрь
Итоговое родительское собрание	Результаты воспитательно-образовательной работы образовательной организации, организация летней оздоровительной кампании	Заведующий Н.И. Калугина	Май
Работа с родителями через сайт ДОУ	Размещение бюллетеней, информационных листков, видеоматериалов об охране жизни и здоровья детей	Старший воспитатель Е.В. Горбенко	В течение года
Оформление информационных стендов в ДОУ	Уголок для родителей (в группах) Стенд - «Наши праздники и будни» Стенд «ГО и ЧС» Стенд «ПДД» Стенд «Здоровым быть здорово!» Стенд «Советы психолога» Стенд «Умелый язычок» Организация обратной связи с родителями - «Почтовый ящик»	Воспитатели Педагог-психолог Ст. воспитатель Ст. Воспитатель Фельдшер Педагог - психолог Учитель – логопед Воспитатели	В течение года
Заседание родительского комитета	Организация работы образовательного учреждения в укреплении материально-технической базы	Заведующий Н.И. Калугина	По графику
2. Воспитание психолого-педагогической культуры родителей			

Конференция	- «В семье будущий первоклассник»	Педагог-психолог О.Ю. Беляева	Апрель
Родительские собрания в группах	- «Ваш ребенок зачислен на логопедические занятия» - «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья воспитанников» - «Профилактика детского травматизма и ДТП» - «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» - «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» - «Первые шаги в развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников»	Учитель-логопед, Воспитатели, узкие специалисты	Согласно плана
Консультации для родителей детей непосещающих ДОУ	- «Поступление ребенка в детское дошкольное учреждение». - «Единство ДОУ и семьи в вопросах здоровья детей» - «Как помочь ребенку в период адаптации» - «Как облегчить адаптацию ребенка в процессе перехода на новую образовательную ступень» - «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» - «Организация проведения совместной деятельности с детьми и их родителями в период рождественских каникул»	Заведующий Н.И. Калугина Руководитель по ФК. Педагог-психолог Педагог-психолог Руководитель МО Ст. воспитатель Е.В. Горбенко	По графику

3. Правовое воспитание родителей

Заклучение договоров	Права и обязанности дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) в период пребывания ребенка в детском саду	Заведующий Н.И. Калугина	В течение года
Оформление Информационных стендов	Нормативные материалы по правам ребенка (Декларация прав ребенка, Конвенция ООН о правах ребенка, Гражданский и Семейный кодекс РФ, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в	Зам. зав. по УВР Г.Ф. Жаркова, старший воспитатель Е.В. Горбенко	Сентябрь-октябрь

	Российской Федерации») О противодействии коррупции		
Коррекционная работа с семьями, в которых выявлено нарушение прав ребенка	Диагностика детско-родительских отношений. Личностная диагностика родителей. Обследование ребенка	Педагог-психолог	В течение года
4. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов			
Проведение совместных праздников	Календарные традиционные праздники (Осенины, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, выпускной бал, День матери, Рождественские встречи, день Победы)	Музыкальные руководители, воспитатели	В течение года
Участие родителей в подготовке ДОУ к новому учебному году	Оказание помощи в изготовлении пособий, дидактических игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	Зам. зав. по УВР Г.Ф. Жаркова, старший воспитатель Е.В. Горбенко	В течение летнего периода
Участие родителей в совместных выставках, конкурсах.	Участие в творческих конкурсах детского сада, города	Воспитатели	В течение года
Участие родителей в проведении мероприятий	Участие в образовательных проектах по экологическому воспитанию, городских конкурсах «Детство чудные года, детство - праздник навсегда», «Ушаковском фестивале» -Участие в подготовке театрального фестиваля «Театральный калейдоскоп» - Организация праздника «День Матери» - Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку - Конкурс на лучшую куклу «Веснянка»	Воспитатели Музыкальные руководители	В течение года
Работа Управляющего совета ДОУ	Обсуждение текущих вопросов, работа по плану.	Учредитель, родители, педагоги.	В течение года

Согласовано
Директор МБОУ СШ № 18
г. Волгодонска
_____ Д.В. Шляков
« _____ » _____ 2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС
«Жемчужинка» г. Волгодонска
_____ Н.И. Калугина
« _____ » _____ 2024г.

V. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ МБДОУ И МБОУ № 18 г. ВОЛГОДОНСКА

Цель: Создание благоприятных условий для совместной деятельности МБДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

Формы и содержание работы	Ответственный	Сроки
1.Согласование плана работы по преемственности МБОУ №18 г. Волгодонска на новый учебный год	Зам. заведующего по УВР зам. директора по УВР	Сентябрь
2.Продление договора о взаимодействии с МБОУ №18 г. Волгодонска	Заведующий, директор	Сентябрь
3.Оформление стенда и странички на сайте детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников»	Старший воспитатель Горбенко Е.В.	Сентябрь
4.Круглый стол: «Анализ проблем адаптационного периода первоклассников»	Педагог-психолог МБОУ № 18	Октябрь
5.Отчет педагогов о поступлении выпускников в школы города	Воспитатели	Октябрь
6.Взаимодействие с организацией «Донцы» в рамках регионального компонента.	Завуч начальной школы, старший воспитатель	В течение года
8.День открытых дверей в детском саду.	Воспитатели	Апрель
10. Ознакомительная экскурсия в школу.	Зам. зав. по УВР ДОУ Зам. директора по УВР	Январь
11.Шефская помощь детскому саду в изготовлении кормушек для птиц и дидактического материала для образовательного процесса.	Учителя начальных классов	В течение года
13. Родительское собрание в выпускных группах детского сада с приглашением учителей начальных классов	Воспитатель подготовительной группы, учителя начальных классов, педагоги-психологи	Март

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Формы и содержание работы	С кем проводится	Кто проводит	Срок
<p>1.</p> <p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>1.5</p>	<p>Установочный педсовет:</p> <p>-Итоги летней оздоровительной компании.</p> <p>-Утверждение годового плана, режима работы, учебного плана ДОУ, годового календарного графика. Основные задачи и приоритетные направления на 2024-2025 учебный год.</p> <p>-Рассмотрение и утверждение состава комиссии различного направления: методического совета, управляющего совета, психолога –педагогического консилиума.</p> <p>-Утверждение образовательной программы.</p> <p>- Утверждение графика повышения квалификации педагогов: аттестация педагогических работников, курсы повышения квалификации.</p> <p>-Готовность к новому учебному году.</p>	<p>с педагогами ДОУ</p>	<p>Заведующий Н.И. Калугина, Г.Ф. Жаркова – зам. зав. по УВР, Е.В. Горбенко старший воспитатель</p>	<p>сентябрь</p>
<p>2.</p>	<p>Итоговый педсовет</p> <p>Подведение итогов деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год:</p> <p>-анализ воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>-повышение профессионального уровня педагогов;</p> <p>-отчет о финансово-хозяйственной; физкультурно-оздоровительной деятельности учреждения; медицинской; логопедической;</p>	<p>с педагогами ДОУ</p>	<p>Заведующий Н.И. Калугина, Г.Ф. Жаркова – зам.зав.по УВР</p>	<p>май</p>

	психологической службы ДОУ за истекший период; -определение приоритетных направлений деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год; -утверждение плана летней оздоровительной кампании.			
3	<u>Медико-педагогические совещания</u>			
3.1	Итоги адаптационного периода.	С педагогами групп раннего возраста	Педагог-психолог	Сентябрь
3.2	Трудности и перспективы работы с детьми, имеющими нарушения речи.	Воспитатели	Учитель – логопед	ноябрь
3.3	Диагностика развития детей	Воспитатели	Педагог-психолог	Октябрь
3.4	Организация полноценного питания.	Воспитатели	Медицинские работники	Сентябрь – май
3.5	Анализ заболеваемости по группам.	Воспитатели	Мед. работники	Сентябрь – май
4.	Конкурсы внутри образовательного учреждения:			
4.1	«Лучшее оформление к Новому году»	Воспитатели	Заведующий Н.И. Калугина, Г.Ф. Жаркова – зам.зав.по УВР	Декабрь 2024
4.2.	Смотр-конкурс «На лучшую разработку дидактической игры /пособия по развитию речи»	Воспитатели	Заведующий Н.И. Калугина, Г.Ф. Жаркова – зам.зав.по УВР	Январь, 2025 г
4.3.	Смотр-конкурс фотографий «Мой любимый цветок»	Воспитатели	Заведующий Н.И. Калугина, Г.Ф. Жаркова – зам.зав.по УВР	Апрель, 2025 г
4.4	«Самый благоустроенный и цветущий участок прогулочной площадки»	Воспитатели	Заведующий Н.И. Калугина, Г.Ф. Жаркова – зам.зав.по УВР	4 неделя мая

VII. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Цель: осуществление интеграции дополнительного и дошкольного образования с целью развития способностей детей в различных областях

1. Физкультурно-оздоровительное направление

Формы и содержание работы	С кем проводится	Ответственный	Сроки
1.Участие в соревновании «Веселые старты»	Дети старшего дошкольного возраста	Инструктор по ФК	Октябрь
2.Спортивный праздник «Веселый мяч»	Дети старшего дошкольного возраста	Инструктор по ФК	Ноябрь
3.Спортивный праздник «Зимние забавы»	Дети старшего дошкольного возраста	Инструктор по ФК	Январь
4.Спортивный праздник «Богатырские забавы»	Воспитанники ДОУ	Инструктор по ФК	Февраль
5.День здоровья «Спортивному движению – наше уважение!»	Воспитанники ДОУ	Инструктор по ФК	Март
6.Спортивное мероприятие «Спортивные дети»	Воспитанники ДОУ	Инструктор по ФК	Май

2. Интеллектуально-познавательное направление

Формы и содержание работы	С кем проводится	Ответственный	Сроки
1.Экскурсия в городскую библиотеку. Знакомство с книгой и библиотекой.	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели, библиотекарь	Сентябрь
2. Экологическое мероприятие «Экология и энергосбережение»	Дети подготовительных групп	Воспитатели	Октябрь
3. Информационные минутки «Международный день толерантности».	Дети старших и подготовительных групп	Воспитатели	16 ноября
4. Донская старина (музейная педагогика)	Дети старших и подготовительных групп	Музыкальный руководитель	В течение года
6. Сотрудничество с городском		Старший	В

эколого-историческом музеем.	Воспитанники	воспитатель	течение года
7. Тематическое занятие 64-летие полета в космос Ю.А. Гагарина «Космос – это мы»	Дети старших и подготовительных групп.	Воспитатели	Апрель
8. Викторина «Знайте правила движения, как таблицу умноженья»	Дети старших и подготовительных групп.	Воспитатели	Март
9. Тематическое занятие по подготовке детей к действиям в условиях экстремальных ситуаций. День защиты детей.	Дети старших и подготовительных групп.	Воспитатели	Апрель

3.Художественно-эстетическое направление

Формы и содержание работы	Ответственный	Сроки
1. Встречи в театральной гостиной	Воспитатели	В течение года
2. Конкурс детских рисунков «Ты роднее всех на свете»	Воспитатели	Ноябрь
3. Театрализованные представления кукольных театров: «Рыжик», «Совушка», «Вега»	Воспитатели	В течение года
5. Просмотр цирковых программ «Антресольки», «Фиесты», «Фортуны»	Воспитатели	В течение года
6. Развлечение «Святки на Руси»	Музыкальные руководители	Январь
9.Участие в конкурсе-выставке работ «Мое любимое животное»	Воспитатели	Апрель
10. Детский мобильный познавательно развлекательный планетарий	Воспитатели	В течение года
11 Развлечение по ПДД «Школа светофорных наук»	Воспитатели	Февраль
12 Фольклорный праздник «Масленица»	Воспитатели	Март

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ ДС «Жемчужинка»
г. Волгодонска
_____ Н.И. Калугина
Приказ от 02.09.2024г. № _____

**Годовой календарный учебный план – график МБДОУ ДС
«Жемчужинка» г. Волгодонска на 2024-2025 учебный год**

Содержание	Наименование возрастных групп				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Количество возрастных групп	2	2	2	2	2
Начало учебного года	02 сентября 2024 года				
Окончание учебного года	30 мая 2025 года				
Продолжительность учебного года	44 недели 2сентября 2024 года -30 мая 2025 года - 37недель 01 июня 2025 года - 31 августа 2025 года - 7недель				
Оздоровительный период					
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Недельная образовательная нагрузка 02.09.24г.- 30.05.25г. непосредственно непрерывно образовательная деятельность (ННОД)	10/40	10/40	10/40	13/52	15/60
	Спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, тематические дни, развлечения, а также увеличение продолжительности прогулок.				
Продолжительность	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Проведение физкультминуток	В середине занятий				
Переменка	Не менее 10 минут				
Регламентирование непосредственно образовательного процесса на день	1 и 2 половина дня				
Праздничные дни	4 ноября 2024года, 1-08 января 2025 года, 23 февраля 2025 года, 8 марта 2025 года, 1-5 мая 2025года, 9 мая 2025года, 12 июня 2025 года				

**Учебный план МБДОУ ДС «Жемчужинка» г. Волгодонска
на 2024-2025 учебный год.**

Образовательные области направления развития ребенка	Возрастные группы	Раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подгот.
		нед/мес	нед/мес	нед/мес	нед/мес	нед/мес
Познавательное развитие	Окружающий мир	0,5/2	1/4	1/4	1/4	1/4
	Математика	0,5/2	1/4	1/4	2/8	2/8
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/4	0,5/2	0,5/2	1/4	2/8
	Лепка	0,5/2	0,5/2	0,5/2	1/4	1/4
	Аппликация	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Конструирование	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Музыкальное	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
Речевое развитие	Развитие речи/ худож. литература	2/8	1/4	1/4	1/4	2/8
	Обучение грамоте	-	-	-	1/4	1/4
Физическое развитие	Физическая культура	3/12	3/12	3/12	3/12	3/12
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	<i>Интегрируется со всеми образовательными областями в ходе режимных моментов</i>				
	Труд					
	Игра					
Количество непосредственно образов. деятельности (нед./мес)						
	Общее количество непосредственно образовательной деятельности	10/40	10/40	10/40	13/52	15/60
	Длительность непосредственно образов. деятельности	10мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

**Учебный план образовательной деятельности
(группа компенсирующей направленности)**

Направление развития	Виды непосредственно образовательная деятельность	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи нед/мес
Познавательное развитие	-математика	2/8
	- окружающий мир	1/4
	- коррекция речи	4/16
Художественно-эстетическое развитие	- музыкальное развитие	2/8
	-рисование	1/4
	-лепка	1/4
	-аппликация	0,5/2
	-конструирование	0,5/2
Физическое развитие	-физическая культура	3/12
Социально- коммуникативное развитие	- безопасность -труд -игра	Интегрируется со всеми образовательными областями в ходе режимных моментов
ИТОГО		15/60

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ ДС «Жемчужинка» г. Волгодонска на 2024-2025 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Жемчужинка» г. Волгодонска Ростовской области на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план детского сада «Жемчужинка» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана мы поставили себе цель избегать эмоциональные, нервные, интеллектуальные нагрузки при освоении учебного материала, стремлении добиться наилучших результатов развития при минимально необходимых затратах времени и сил ребенка.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением.

Инвариантная часть реализуется через непрерывную непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность ребенка и взрослого, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программ. Вариативная – через кружковую деятельность (по выбору).

В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной частью) и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;

- вариативная часть не более 40% общего объема программы.

Учебный план составлен с соблюдением минимального количества непрерывной непосредственной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузки. В дни каникул и летний период непрерывно непосредственная деятельность не проводится. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных праздников, развлечений, проводятся экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план включает 5 направлений:

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное
- Художественно-эстетическое
- Физическое

Речевое направление включает в себя: речевое развитие, обучение грамоте и ознакомление с литературой.

Реализация данного направления осуществляется через следующие программы:

- «Программа по развитию речи в детском саду» - автор О.С. Ушакова (способствует формированию общения детей друг с другом, развитию лингвистической сферы, овладению коммуникативными умениями);
- «Ознакомление дошкольников с литературой» методическое пособие О.С.Ушаковой;
- «Развитие звукобуквенного анализа» - методическое пособие Е.В. Колесниковой.
- О.С. Ушакова «Развитие речи детей»

Познавательное развитие направлено на формирование математического развития и ознакомление с миром природы.

- «Математика от трех до семи» - автор З.А. Михайлова (способствует формированию у детей элементарных математических представлений);
- «Математика для дошкольников» (методическое пособие)
- Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений».
- «Юный эколог» - автор С.Н. Николаева (способствует формированию экологической культуры, предусматривает широкое использование разнообразной практической деятельности).

Социально-коммуникативное направление реализуется через программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, методическое пособие Н.В. Алешинной «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью». Данные программы направлены на приобщение детей к здоровому образу жизни,

осторожному обращению с опасными предметами, безопасному поведению на улице.

Художественно-эстетическое направление реализуется через: музыкальное развитие, изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация), ручной труд.

Данное направление реализуется через следующие программы:

Программа «Гармония» К.В. Тарасовой и Т.В. Нестеровой включает все основные виды музыкальной деятельности доступные детям дошкольного возраста. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер образовательной деятельности.

Музыкальное развитие детей раннего возраста осуществляется посредством программы «Малыш» В.А. Петровой, которая предусматривает развитие музыкальных способностей во всех доступных видах деятельности, тем самым способствуя их приобщению к миру музыкальной культуры.

В плане социально-личностного развития ребенка используется программа «Театр, творчество - дети» Н. Сорокиной направлена на развитие творческих способностей детей, их умения воспринимать произведения художественной литературы. Ведущие принципы программы - вовлечение детей в продуктивную театрально-игровую деятельность, создание сценических образов, которые вызывают эмоциональные переживания.

«Конструирование и ручной труд в детском саду» - автор Л.В. Куцакова направлена на развитие конструктивных умений и художественно-творческих способностей детей. Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова ориентирована на синтез искусств, помогает развивать эмоционально-чувственную сферу, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства, формирует коммуникативные умения детей, Эстетическую восприимчивость через ИЗО - деятельность, музыку, мимику, пластику движений, речевую активность.

Физическое направление реализуется с помощью программы В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребенка», Н.Н. Ефименко «Театр физического развития для детей дошкольного возраста». Вся работа направлена на формирования у детей интереса ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие и ориентирована на здоровый образ жизни.

Рациональное распределение непосредственно образовательной и свободной деятельности дает возможность снизить нагрузку, исключить перегрузки, осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку и индивидуальную работу.

Объем максимальной нагрузки на одного ребенка тщательно отслеживается.

Коррекционная работа в МБДОУ представлена следующими программами:

«Программа обучения и воспитания детей с ФФН» Т.Б. Филичевой, Чиркиной и «Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой направлены на создание благоприятных условий для коррекционно-психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии речи.

Данные коррекционные программы дополняют образовательный процесс в логопедической группе.

Содержание программ, реализуемых в МБДОУ, обеспечивают достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Учитывая физиологию развития и работоспособность детей и на основании инстр. мет. письма № 65/23-16, занятия по математике, обучению грамоте и познавательные планируются во вторник, среду и в четверг в чередовании с физкультурной и музыкальной непосредственно образовательной деятельности.

Художественно-эстетического цикла (ИЗО-деятельность, музыка, конструирование, проводится в начале и в конце недели).

Вариативная часть учебного плана предусмотрена в дошкольных группах общеразвивающей направленности и реализуется в форме кружковой работы по выбору воспитанника.

- «Подготовка к школе»- 2 раза в неделю в подготовительных и старших группах.

- «Компьютерная грамотность» -2 раза в неделю в подготовительных и старших группах.

- «Бумажное волшебство»- 2 раза в неделю в средних и старших группах.

- «Юный техник»- 2 раза в неделю в подготовительных группах.

- Ансамбль «Лазорики»- 2 раза в неделю.

Объем максимальной нагрузки на одного ребенка тщательно отслеживается.

Согласовано:
 Фельдшер МБДОУ ДС
 «Жемчужинка» г. Волгодонска
 _____ Н.В. Будилова

Утверждаю:
 Заведующий
 МБДОУ ДС «Жемчужинка»
 г. Волгодонска
 _____ Н.И. Калугина
 Приказ от 02.09. 2024 г №

Расписание регламентированной деятельности на 2024-2025 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1 Раннего возраста	09:00-09:10- физ.развит.(1) 09:10-09:30- физ.развит.(2)	09:00-09:10- мат/окр.мир (1) 09:20-09:30- мат/окр.мир (2)	09:00-09:10 – речев.развит.(1) 09:20-09:30- речев.развит.(2)	09:00-09:10 мир музыки(1) 09:20-09:30 мир музыки (2)	09:00-09:10 – лепка,констр.(1) 09:20-09:30– лепка/констр.(2)
	16:00-16:10– рисование (1) 16:20-16:30– рисование (2)	16:00-16:10– мир музыки(1) 16:20-16:30– мир музыки(2)	10:45-10:50 физ-ра на прогулке	16:00-16:10–худ.литерат.1) 16:20-16:30– худ. литерат.(2)	16:00-16:10– физ-ра (1) 16:20-16:30– физ-ра (2)
Группа № 4 Раннего возраста	09:00-09:10 – речев.разв.(1) 09:20-09:30– речев.разв. (2)	09:00-09:10 – мат/окр.мир(1) 09:20-09:30– мат/окр.мир (2)	09:00-09:10 мир музыки(1) 09:20-09:30 мир музыки (2)	09:00-09:10 лепка/констр.(1) 09:20-09:30– лепка/констр.(2)	09:00-09:10 – худ.лит(1) 09:20-09:30– худ.лит(2)
	16:00-16:10– мир музыки(1) 16:20-16:30– мир музыки(2)	16:00-16:10–физ. развитие(1) 16:20-16:30– физ. развитие(2)	16:00-16:10– рисование (1) 16:20-16:30– рисование (2)	16:00-16:10–физ. развитие(1) 16:20-16:30– физ. развитие(2)	10:45-10:50- физ- ра на прогулке
Группа №8 Младшая группа	09:00-09:15 – лепка/ рисов. 10:45-11:00 – физ-ра на прогулке	09:00-09:15 – окр.мир 09:25-09:40 – мир музыки.	09:00-09:15- мат. развитие 09:25-09:40 –физ. развитие	09:00-09:15 – физ .развитие 09:25-09:40 – реч .развитие	09:00-09:15 – аппл\конст 09:25-09:40 – мир музыки
Группа №12 Младшая группа	09:00-09:15 – лепка/ рисов. 09:25-09:40- мир музыки	09:00-09:15 – физ. развитие 09:25-09:40 – мат. развитие	09:00-09:15 - реч. развитие 09:25-09:40 – мир музыки	09:00-09:15 аппл\ конст 09:25-09:40 – физ. развитие	09:00-09:15 – окр.мир 10:45-11:00 – физ-ра на пр.
Группа №10 Средняя группа	09:00-09:20 – реч. развитие 10:45-11:00 – физ-ра на пр.	09:00-09:20 – мир музыки 09:30-09:50 – рисование/лепка	09:00-09:20— физ. развитие 09:30-09:50 – окр.мир.	09:00-09:20 – мат.развитие 09:45-10:05 – физ.развитие	09:00-09:20 – мир музыки 09:30-09:50 – аппл\конст
Группа №11 Средняя группа	09:00-09:20 – мир музыки. 09:30-09:50 – окр.мир	09:00-09:20 - реч. развитие 09:25-09:40 – физ .развитие	09:00-09:20 – мир музыки. 09:30-09:50 - аппл\конст	09:00-09:20 – мат.развитие 11.00-11.20- физ. развит. на прогулке	09:00-09:20 - физ.развитие 09:30-09:50 – рисование/лепка

Группа №5 Старшая группа	09:00-09:25 - обучение грамоте 09:40-10:05 – физ. развитие	09:00-09:25 – мат. развитие 09:45-10:10– мир музыки	09:00-09:25 – реч. развитие 09:40-10:05 – мир музыки	09:00-09:25 – мат. развитие 09:35-10.00– апплик/констр	09:00-09:25 –окр.мир 09:35-10.00–физ. развитие
	15:15-15:40 – лепка	15:15-15:40- рисование		16:30-16:55 – физ .на прогулке	
Группа №6 Старшая группа	09:00-09:25 - обучение грамоте 09:45-10:10– мир музыки	09:00-09:25 – мат. развитие 09:45-10:010 – физ. развитие	09:00-09:25 –реч. развитие 09:45-10:10 – физ. развитие	09:00-09:25 – мат.развитие 09:40-10:05 – мир музыки	09:00-09:25 –окр.мир 09:35-10.00— апплик/констр
	15:15-15:40 – лепка		11:20-11:50 – физ-ра на прогулке	15:15-15:40- рисование	
Группа № 7 Подготовительная группа	09:00-09:30 – мат.развитие 09:40-10:10- обучение грамоте 10:20-10:50 – рисование	09:00-09:30 –речев. развитие 09:40-10:10 – окр.мир 10:20-10:50 – физ. развитие	09:00-09:30 –речев. развитие 09:40-10:10 – лепка/ апплик. 10:20-10:50 – физ .развитие	09:00-09:30 – мат.развитие 09:40-10:10 – констр/апплик. 10:20-10:50 – мир музыки	09:00-09:30 - худ. литература 09:40-10:10 - рисование 10.20-10.50 – мир музыки
				11:20-11:50 – физ-ра на прогулке	
Группа № 2 Логопедическая группа	09:00-09:30 - рисование 09:40-10:10 –коррекция речи 10:20-10:50 – физ. развитие	09:00-09:30 - мат.развитие 09:40-10:10 – констр./ апплик. 10:20-10:50— мир музыки	09:00-09:30 - окр.мир 09:40-10:10 – коррекция речи 10:20-10:50 – мир музыки	09:00-09:30 – мат.развитие 09:40-10:10 – обучение грамоте	09:00-09:30 – коррекция речи 09:40-10:10 – лепка 10:20-10:50 - физ. развитие
				11:20 – 11:50 - физ-ра на прогулке	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к сетке регламентированной деятельности** **на 2024-2025 учебный год**

В 2024 – 2025 учебном году в детском саду функционирует 10 дошкольных: ранних групп – 2гр., старших групп – 2гр. младших групп – 2гр., подготовительных групп – 1 гр. средних групп – 2гр., компенсирующей направленности -1 гр.

Время ННОД в группах определено с учетом подгруппового и группового принципа обучения и основано на возрастных особенностях детей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 10 мин для группы раннего возраста и 25 – 30 минут для старшей и подготовительной группы. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 мая. Объём образовательной нагрузки не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПин в действующей редакции. В процессе проведения непосредственно образовательной деятельности предусмотрены 10-минутные динамические паузы. В это время дети выполняют упражнения на релаксацию и снятие напряжения, на развитие мелкой моторики рук (пальчиковая гимнастика), самомассаж пальцев, кистей рук под руководством воспитателей и педагогов-специалистов детского сада.

Сетка ННОД составлена на основании нормативных документов:

- Инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» № 65/23-16 от 14.03.2000 г.

- Устава МБДОУ ДС» Жемчужинка» г. Волгодонска, с учетом временных требований к содержанию и методом воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
- Методических рекомендаций по реализации вариативных программ и технологий в дошкольных образовательных учреждениях.
- Федеральный Государственный стандарт дошкольного образования и воспитания детей (приказ №1155 от 17.10.2013«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 и от 29 декабря 2010 г. № 189; зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г. N 28564);

Продолжительность каждого учебного ННОД определено в соответствии с функциональными возможностями организма ребенка. Весь учебно-развивающий процесс строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода к воспитаннику, с учетом степени его морфологической зрелости, типа высшей нервной деятельности. Для замедления темпов утомляемости и снятия эффекта длительного статистического компонента проводим двух-трехминутные паузы в середине ННОД.

Учитывая физиологию развития и работоспособность детей и на основании инструктивно-методического письма №65/23-16по математическому, речевому развитию запланированы по сетке во вторник, среду, четверг в чередовании с физкультурными и музыкальными занятиями. Занятия художественно-эстетического цикла (по изобразительной деятельности, музыке, конструированию) проводятся вначале и в конце недели.

При составлении сетки НОД нами учитывались ФГОС дошкольного образования, структура и условия освоения образовательной программы.

СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ № 1 (ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ)

«Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»

Цель семинара-практикума:

создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДООУ по развитию речи детей.

Задачи:

1. Развитие речевой деятельности в различных видах деятельности.
2. Побуждать педагогов ДООУ к мыслительной и практической деятельности по овладению технологий проектирования и моделирования педагогического процесса по реализации комплексных задач речевого развития дошкольников, обеспечив усвоение обобщенных представлений о построении педагогического процесса обучения детей родному языку.
3. Углубить представления о содержании речевого развития на основе современной парадигмы развивающего личностно ориентированного образования.

План семинара-практикума:

1. Дискуссия с элементами практикума «Развитие связной речи через творческие формы работы» (*использование метода мнемотехники, схем-моделей*).
2. Игры на развитие фантазии и словесного творчества.
3. Устное народное творчество в развитии речевой активности посредством малых фольклорных форм.
4. Обмен мнениями. Подведение итогов.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 2 (ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ)

Тема: «Система воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей на основе культурно-этнических ценностей своего региона»

Цель: представление накопленного опыта образовательного учреждения для расширения круга участников в воспитательно-образовательном процессе

План

1. Теоретическая часть:

1.1. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе».

1.2. «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников».

2. Практическая часть:

2.1. Открытое мероприятие «Любимый край Донской»

3. Подведение итогов, обмен мнениями.

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ ДС
 «Жемчужинка» г. Волгодонска
 _____ Н.А. Калугина

**РАБОТА КРУЖКОВ В МБДОУ ДС «ЖЕМЧУЖИНКА» г. ВОЛГОДОНСКА
 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Название кружков	Цель занятий	Дни недели					Руководитель	
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Ансамбль «Лазорики»	Познакомить детей с особенностями народно- поэтическим творчеством, донским фольклором, казачьими песнями, музыкальными произведениями местных композиторов.		12.00-12.30				12.00-12.30	Скибинцева Татьяна Петровна
«Озорные казачата»	Укрепление здоровья, формирование и развитие физических способностей. Развитие моральных и волевых качеств. Обогащение представления детей об особенностях народных традиций, игр Донского края.				16.20-16.45 гр.7			Жигалкина Татьяна Викторовна, Богма Елена Валерьевна
«Компьютерная грамотность»	Развитие творческих способностей детей через изучение компьютерной грамоты, создавать условия для самоопределения и самореализации личности.			11.00-11.30 Гр.№7, 11.30-12.00 Гр.2				Бородина Елена Викторовна, 8 9185418875
«Бумажное волшебство»	Создание условий для творческого самовыражения детей дошкольного возраста средствами художественного конструирования из бумаги.	15.15-15.35 гр.5 15.40-16.00 Гр.6	15.40-16.10 Гр.7	15.40-16.10 Гр.2	15.40-16.10 Гр.10	15.40-16.10 Гр.11		Пашенко Надежда Павловна, 89885627343

«Юный техник»	Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения конструированием.	12.00-12.30 Гр.№7	11.50-12.15 Гр.№5		11.50-12.15 Гр.№6	12.00-12.30 Гр.№2	Воспитатели старших и подготовительных групп.
«Плавничок»	Укрепление здоровья детей, содействие их гармоничному психофизическому развитию, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организм		11.00-11.30 Гр.№7, 11.30-12.00 Гр. №8			11.00-11.30 Гр.№2, 11.30-12.00 Гр. №.12	Инструктор по плаванию

План работы методического кабинета

Основные направления деятельности:

1. Аналитическая деятельность:
 - мониторинг профессиональных потребностей педагогов;
 - создание банка данных о педагогическом коллективе ДОУ;
 - сбор и обработка результатов воспитательно-образовательного процесса;
 - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
2. Информационная деятельность:
 - формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.);
 - ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.
3. Организационно-методическая деятельность:
 - методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогам в период подготовки к аттестации;
 - планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
 - подготовка и проведение семинаров.
4. Консультативная деятельность:
 - диссеминация инновационной деятельности;
 - консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Цель: Создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности.

Задачи:

- развитие механизмов включения педагогов в деятельность инновационного уровня;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
- изучение педагогических потребностей посредством диагностики и мониторинга.

Мероприятия	Срок	Ответств.	Результат
Планирование работы на новый учебный год. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.	Август	Заместитель заведующего по УВР	Пакет документов
Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов.	Сентябрь-октябрь	Заведующий	Пакет документов
Подбор пакета нормативно-правовых документов по аттестации педагогов	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР	Пакет документов
Составление графика занятий, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели	Графики
Разработка планов: - Повышения квалификации и переподготовки педагогов. - Взаимодействия с семьей. - Преемственности в работе ДОУ и школы.	Август-сентябрь	Заместитель заведующего по УВР	Пакет документов
Обеспечение мероприятий по реализации Образовательной программы.	В течение года	Старший воспитатель	
Система работы с одаренными детьми, детьми,	Сентябрь,	Старший	Рекомендации

требующими усиленного внимания.	октябрь	воспитатель, воспитатели, специалисты	планы и формы работы
Разработка индивидуальных карт для фиксации профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР	Карты проф. роста
Заполнение карт фиксации результатов оперативного контроля	В течение года	Заместитель заведующего по УВР	Карты оперативного контроля
Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных, календарных планов и рабочей программы.	В течение года	Старший воспитатель	Технологические карты
Разработка рекомендаций по содержанию развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями ФОП.	Ноябрь	Старший воспитатель	Методические рекомендации
Подготовка к участию в городских, областных выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Старший воспитатель.	Материалы к конкурсам, метод. мероприятиям
Организация взаимопосещений занятий, мероприятий.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР	Справка
Оформление стендов: «Растим здорового ребенка», «Десять советов родителям», «Наши праздники и буди», «Советы психолога», «Умелый язычок»	В течение года	Старший воспитатель, узкие специалисты.	Материалы стендов и выставок
Посещение занятий с целью: -выявления творчески работающих педагогов; -оказание методической помощи; -в рамках аттестации; -оперативный контроль.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР	Аналитические материалы
Подготовка к муниципальным и региональным конкурсам.	По плану УО	Старший воспитатель, воспитатели	Положение о конкурсе
Разработка положений о смотре - конкурсе «Огород на подоконнике».	Декабрь	Заместитель заведующего по УВР	Положение о смотре-конкурсе
Разработка положений о конкурсе «Лучший участок ОУ», конкурсе поделок из цветов и овощей «Гостинцы матушки осени».	Сентябрь	Старший воспитатель	Положение о конкурсе
Разработка материалов к тематическому контролю.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР	Карты анализа, оценочные листы

Циклограмма контроля в МБДОУ

Цель: формирование у детей базисного уровня образования, устойчивой потребности к приобретению знаний; потребности непрерывного профессионального роста педагогов, как условия достижения эффективности результатов образования

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Форма отчета</i>
Сентябрь	1.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.	Административный	Администрация МБДОУ	Протокол производственного совещания
	2.Проведение инструктажа с педагогами и детьми.	Текущий	Ст. воспитатель, воспитатели	Журналы инструктажа
	3.Проверка составления тематических и календарных планов, планирования кружковой деятельности.	Предупредительный	Заместитель заведующего по УВР	Справка
	4.Адаптация детей к условиям МБДОУ	Административный	Заместитель заведующего по УВР, фельдшер, педагог- психолог	Планёрное совещание.
	5.Изучение профессионального мастерства молодых педагогов.	Персональный контроль	Заместитель заведующего по УВР	Справка об экспертизе деятельности педагога
	6.Организация игровой деятельности в течение дня	Выборочный	Заместитель заведующего по УВР	Планёрное совещание.
	7.Проверка готовности групп к новому учебному году.	Сравнительный	Заведующий	Планёрное совещание.
	8.Организация кружковой работы	Текущий	Ст.воспитатель	Справка
	9. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	Оперативный	Заместитель заведующего по УВР	Справка
Октябрь	1.Уровень подготовки и проведения родительских собраний.	Текущий	Заместитель заведующего по УВР	Планёрное совещание.
	2.Ведение документации педагогами.	Сравнительный	Заместитель заведующего по УВР	Справка
	3.Организация работы в уголке природы.	Оперативный	Заместитель заведующего по УВР	Планёрное совещание.
	4.Организации и проведения Дня здоровья.	Предупредительный	Инструктор по ФК	Планёрное совещание.
	5.Формирование культурно-гигиенических навыков детей во время приема пищи.	Оперативный	Фельдшер	Планёрное совещание.

	6. Организация питания (оценка качества готовой продукции, состояние кладовых и холодильников)	Административный	Заведующий, фельдшер	Журнал регистрации
	7. Создание условий в группе, охрана труда.	Административный	Заведующий, зам. зав. по АХЧ	Акты, производственные совещания.
	8. Анализ результатов диагностики	Обобщающий	Педагог-психолог, учитель - логопед	Протокол
	9. Санитарное состояние групповых помещений	Административный	Фельдшер, зам. зав. по АХЧ	Журнал регистрации
Ноябрь	1. Проверка календарных планов воспитателей и узких специалистов	Текущий	Заместитель заведующего по УВР	Справка
	2. Подготовка и проведение праздника «Золотая осень».	Текущий	Заведующий	Тетрадь контроля
	3. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.	Сравнительный	Заместитель заведующего по УВР	Сообщение на планерке
	4. Организация индивидуальной работы с детьми в режиме дня	Поисковый	Ст. воспитатель	Справка
	5. Проверка готовности действия в ЧС	Административный	Заведующий, ответственный за ГО	Акты, приказ
	6. Организация питания (выполнение натуральных норм, требований к меню – раскладка)	Административный	Заведующий, фельдшер	Справка
	7. Инструктаж и беседы по ТБ во время проведения новогодних утренников.	Текущий	Зам. зав. по АХЧ	Справка, журналы по ТБ
	8. Проверка календарных планов.	Оперативный контроль	Заместитель заведующего по УВР	Планёрное совещание.
Декабрь	1. Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке.	Сравнительный	Заместитель заведующего по УВР	Тетрадь контроля
	2. Система работы с детьми в преддверии новогодней елки.	Сравнительный	Ст. воспитатель	Планёрное совещание.
	3. Состояние воспитательно – образовательной работы по формированию математических представлений у детей .	Тематический контроль	Экспертный совет	Тетрадь контроля
	4. Конкурс на лучшее оформление групп в преддверии новогодней елки.	Сравнительный	Экспертный совет	Справка
	5. Анализ организации индивидуальной работы с	Предупредительный	Фельдшер	Справка

	детьми групп здоровья Д-II, Д-III.			
	6. Организация двигательной активности детей во время прогулки.	Предупредительный	Заместитель заведующего по УВР	Планёрное совещание.
	7. Организация работы по экологическому воспитанию детей.	Текущий	Заместитель заведующего по УВР	Планёрное совещание.
	8. Проведение мероприятий по предупреждению ЧС.	Административный	Зам. зав. по АХЧ	Справка
	9. Охрана труда и соблюдение правил ТБ	Административный	Зам. зав. по АХЧ	Протокол совещания
	10. Проверка наполняемости групп	Текущий	Заведующий	Планёрное совещание.
Январь	1. Создание условий для физического развития и оздоровления детей.	Сравнительный	Экспертная комиссия	Справка
	2. Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона.	Текущий	Заместитель заведующего по УВР	Оперативка/тетрадь контроля
	3. Организация и проведение музыкальных развлечений: святки, рождественские колядки.	Текущий	Ст.воспитатель	Планёрное совещание.
	4. Выполнение должностных инструкций	Административный	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ ст.воспитатель	Планёрное совещание.
	5. Проведение гимнастики пробуждения	Оперативный	Заместитель заведующего по УВР	Планёрное совещание.
Февраль	1. Организация и проведение Дня здоровья.	Текущий	Заместитель заведующего по УВР	Оперативка.
	2. Проверка знаний детьми примет и поговорок о зиме и зимних явлениях.	Срезовой	Старший воспитатель	Тетрадь контроля
	3. Применение игр (дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных) в учебно-воспитательном процессе.	Сравнительный	Старший воспитатель	Лист контроля
	4. Организация работы дежурных в уголке природы.	Сравнительный	Заместитель заведующего по УВР	Оперативка.
	5. Формы и методы работы с детьми по формированию правил безопасного поведения.	Поисковый	Экспертный совет	Лист контроля
	6. Подготовка педагогов к непосредственной непрерывной образовательной деятельности.	Предупредительный	Заведующий	Планёрное совещание.

	7. Анализ взаимодействия детского сада и семьи.	Текущий	Экспертный совет	Справка /приказ
Март	1. Соблюдение сан.эпид. режима.	Текущий	Фельдшер	Планёрное совещание.
	2. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда с детьми старшего дошкольного возраста	Срезовой	Старший воспитатель	Справка
	3. Организация охраны труда и соблюдение правил ТБ (хранение моющих средств в группах, наличие и состояние уборочного инвентаря)	Административный	Заведующий, ответственный за ОТ	Журнал по ТБ
	4. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей	Оперативный	Старший воспитатель.	Сообщение на планерке
	5. Организация работы с детьми, имеющими речевые нарушения	Текущий	Логопед	Планёрное совещание.
	6. Состояние развития игровой деятельности детей, руководство игрой	Тематический контроль	Заместитель заведующего по УВР	Лист контроля
	7. Проведение праздничных утренников.	Оперативный	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	Планёрное совещание.
Апрель	1. Подготовка мероприятий к празднику День Победы.	Текущий	Заведующий	Планёрное совещание.
	2. Система работы с трудными детьми и социально-незащищенными семьями.	Текущий	Старший воспитатель	Планёрное совещание.
	3. Подготовка и проведение мероприятий ко Дню защиты детей.	Текущий	Заведующий	Сообщение на планерке
	4. Формы и методы работы с детьми по формированию правил безопасного поведения.	Текущий	Старший воспитатель	Оперативка
	5. Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню земли.	Текущий	Заместитель заведующего по УВР	Оперативка
	6. Создание эмоционального настроя в воспитательно-образовательном процессе.	Текущий	Педагог - психолог	Тетрадь контроля
	7. Проведение смотра-конкурса детских работ по ПДД.	Оперативный анализ	Старший воспитатель	Сообщение на планерке
	1. Разработка памятки для детей о соблюдении ТБ и ПДД на летний период.	Текущий	Педагоги	Журналы по ТБ

2.Проверка документации педагогов.	Предупре- дительный	Заместитель заведующего по УВР	Справка
3.Итоговые занятия.	Срезовой	Заведующий, зам. заведующего по УВР	Справка
4.Организации игр с водой и песком.	Сравнительный	Старший воспитатель	Сообщение на планерке
5.Диагностика речевого развития детей.	Сравнительный	Учитель - логопед	Сообщение на планерке
6.Подготовка выносного и стационарного оборудования к летнему оздоровительному периоду.	Административ- ный	Заведующий	Сообщение на планерке
7.Проведение праздника «Выпускной бал»	Текущий	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	Сообщение на планерке
8. Развитие общения детей в процессе сюжетно-ролевой игры.	Текущий	Старший воспитатель	Сообщение на планерке
9. Диагностика качества воспитательно- образовательной работы за год	Оперативный анализ	Специалисты Воспитатели	Справка

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС
«Жемчужинка» г. Волгодонска
_____ Н.И. Калугина

План административно-хозяйственной работы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	2	3	4
1	Проверка:- готовности ДОУ к новому учебному году; - состояния технологического оборудования; - маркировки мебели в группах	Сентябрь	Ст. воспитатель, зам. заведующего по АХЧ
2	Смотры санитарного состояния групп	Ежемесячно	Фельдшер, зам. заведующего по АХЧ
3	Проведение инструктажей: - по ТБ и ПБ - охране труда на рабочем месте.	2 раза в год 2 раза в год	Зам.заведующего по АХЧ
4	Приобретение игрушек для детей.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
5	Приобретение методической литературы.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
6	Приобретение малоценного инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств.	Ежеквартально	Зам.заведующего по АХЧ
7	Приобретение медикаментов.	Ежеквартально	Заведующий, фельдшер
8	Ремонт МАФов и их покраска.	Апрель	Зам.заведующего по АХЧ
9	Озеленение территории.	Апрель-май	Зам.заведующего по АХЧ, дворник-озеленитель
10	Косметический ремонт групп, рекреаций, лестничных клеток	Июнь-август	Зам.заведующего по АХЧ
11	Промывка, опрессовка отопительной системы	Май	Зам.заведующего по АХЧ
12	Замеры сопротивления изоляции	Июнь	Зам.заведующего по АХЧ
13	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Ноябрь	Зам.заведующего по АХЧ
14	Профилактические работы в эл. щитовой, на пищеблоке, прачечной (ревизия эл. оборудования)	Июнь-июль	Зам.заведующего по АХЧ
15	Паспорт готовности	Август	Зам.заведующего по АХЧ
16	Замена песка в песочницах	1 раза в год	Ст. воспитатель, зам. заведующего по АХЧ
17	Заключение контрактов с обслуживающими организациями	Декабрь	Зам.заведующего по АХЧ

Программа диагностических исследований детей, педагогов и родителей

1. Диагностическая работа с детьми

<i>Цель</i>	<i>Содержание</i>	<i>Средства</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Сроки</i>
Изучение и выявление особенностей развития каждого ребенка	1. Готовность детей к школе «Портрет выпускника»	Педагогическая диагностика	Воспитатели подготовительных групп	Апрель
	2. Готовность детей к школе	Психологическая диагностика	Педагог - психолог	Май
	3. Адаптация детей к саду	Психологическая диагностика	Педагог – психолог, педагоги	Сентябрь (в течение года вновь прибывшие)
	4. Познавательное и эмоциональное развитие детей	Психологическая диагностика	Педагог - психолог	Сентябрь, май
	5. Промежуточная диагностика.	Психологическая диагностика	Педагог - психолог	Февраль
	6. Оценка физического развития и здоровья детей	Медицинская диагностика и диагностика физического развития	Фельдшер, инструктор по ФК	Сентябрь, май
	7. Оценка речевого развития детей	Логопедическая диагностика	Учитель - логопед	Сентябрь, Февраль, май.

2. Диагностическая работа с педагогами

<i>Цель</i>	<i>Содержание</i>	<i>Средства</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Сроки</i>
Изучение профессиональной деятельности воспитателей	1. Стиль педагогического общения	Тест	Педагог - психолог	Октябрь
	2. Диагностирование работы молодых специалистов по профстандартам	Педагогическая диагностика	Зам.заведующего по УВР	В течение года
	3. Сплоченность пед. коллектива	Психологическая диагностика	Педагог – психолог	Ноябрь
	4. Изучение трудностей в работе педагогов.	Диагностическая карта	Зам.заведующего по УВР	Сентябрь, май
	5. Взаимодействие педагогов с детьми	Наблюдение	Зам.заведующего по УВР, педагог-психолог	В течение года

3. Диагностическая работа с родителями

<i>Цель</i>	<i>Содержание</i>	<i>Средства</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Сроки</i>
Выявление запроса на образовательную деятельность и удовлетворенности работой МБДОУ	1. Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей	Анкетирование	Воспитатели	Сентябрь
	2. Выявление установок семьи на общение с ребенком	Опрос	Воспитатели	Ноябрь
	3. Выявление отношения родителей к посещению платных кружков в ДОУ	Опрос	Воспитатели	Сентябрь
	4. Выявление роли родителей в работе по патриотическому образованию детей.	Анкетирование	Воспитатели	Октябрь
	5. Оценка деятельности МБДОУ	Анкетирование	Воспитатели	Апрель
	6. Социально – педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей	Анкетирование	Педагог – психолог, воспитатели	Сентябрь
	7. Выявление степени удовлетворенности образовательным процессом.	Анкетирование	Педагог – психолог, воспитатели	Апрель
	8. Выявление запросов родителей по организации дополнительных услуг на базе ОУ	Опрос/ анкетирование	Воспитатели	Май

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА					
Кто проводит	Группа раннего возраста	II младшая группа	Средняя	Старшая	Подготовительная
Воспитатели совместно с психологом	<p>Адаптация Цель: создание благоприятных психолого-педагогических условий, способствующих повышению адаптационных возможностей организма ребенка Документация: адаптационные листы; итоговые листы по адаптации</p>	<p>Диагностика эмоционального благополучия ребенка в ДОУ и семье: Цель: определение причин эмоционального неблагополучия каждого ребенка, выявление его поведенческих реакций в домашних и садских ситуациях; поиск способов преодоления негативного эмоционального состояния. Метод: анкетирование родителей.</p>	<p>Диагностика социально-эмоционального развития детей Цель: – выявление сфер социализации, в которых у ребенка наблюдаются трудности; – определение причин эмоционального неблагополучия каждого ребенка, поиск способов преодоления негативного эмоционального состояния. Метод: наблюдение Обязательная отчетная документация: «Профиль социального развития детей группы»: портрет группы.</p>		
Медсестры Педиатр	<p>Оценка физического развития детей (антропометрия) Оценка физического здоровья детей (диспансеризация)</p>				
	Социально-биологический анамнез вновь поступающих детей	плантограмма	плантограмма	плантограмма	плантограмма
Учитель-логопед	Социально-биологический анамнез вновь поступающих детей	<p>Диагностика речевого развития детей Цель: выявление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом</p>	<p>Стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей Цель: выявление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии детей</p>		

		развитии детей			
Инструктор по физической культуре		Диагностика физического развития детей	Диагностика физического развития детей	Диагностика физического развития детей	Диагностика физического развития детей
Педагог-психолог	Социально-биологический анамнез вновь поступающих детей	Диагностика социально – эмоционального развития детей	Выявление уровня тревожности, агрессивности, импульсивности, гиперактивности; познавательного развития детей.		
Специалисты ППк	Углубленная комплексная диагностика детей, имеющих нарушения в когнитивной, моторной, соматической, эмоционально-личностной, речевой сферах и поведении для выработки совместной стратегии помощи «проблемному» ребенку				
СЕРЕДИНА УЧЕБНОГО ГОДА					
Специалисты ППк	Динамическое обследование детей, обучающихся по индивидуальным коррекционно- развивающим программам. Цель: отслеживание динамики развития ребенка и эффективности коррекционно- развивающих мероприятий				
КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА					
Воспитатели	Заполнение карт нервно-психического развития Цель: выявление детей, нуждающихся своевременной коррекционно-развивающей работе	Диагностика уровня усвоения детьми программного материала Цель: выявление уровня подготовки детей к обучению к школе	Диагностика социально-эмоционального развития детей, имеющих трудности в данной сфере (на основе результатов диагностики на начало учебного года) Цель: определить, насколько продвинулось развитие ребенка за период коррекционно - развивающей работы. <ul style="list-style-type: none"> • Профиль социального развития ребенка. • Уровень развития игровой деятельности. • Выявление склонностей и интересов. • Оценка уверенности в себе. 		
Фельдшер Педиатр	Оценка физического развития детей				
	Оценка состояния вновь поступающих детей. Наблюдение за физическим состоянием детей в период адаптации.				Обследование детей узкими специалистами
У	Диагностика речевого развития		Диагностика	Итоговая психолого-	

ЧИТЕЛБ - ЛОГОПЕД	детей Цель: комплектование логопедического пункта	речевого развития детей Цель: качественная оценка результатов проведенного логопедического воздействия	педагогическая диагностика Цель: качественная оценка результатов проведенного логопедического воздействия, определение общей речевой готовности детей к систематическому обучению в школе	
Инструктор по ФК	Диагностика физического развития детей	Диагностика физического развития детей	Диагностика физического развития детей	Диагностика физического развития детей
Педагог - психолог	Диагностика социально – эмоционального развития детей	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика детей, направляемых на городскую ППК. • Диагностика социально-эмоциональной и познавательной сфер детей (совместно с педагогами) 		
Специалисты ППК	Итоговое обследование детей, развивающихся по индивидуальным коррекционно- развивающим программам. Цель: выявление динамики развития ребенка и составление рекомендаций по итогам обследования.			

РАБОТА С КАДРАМИ

Цель: повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ в вопросах воспитания и развития дошкольников.

№ п/п	Содержание работы	С кем проводится	Ответственный	Срок
1	Аттестация педагогических работников. Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации на первую, высшую категории.	С педагогами	Заместитель заведующего по УВР, стар. воспитатель	В течение года
2	Переподготовка и повышение квалификации	С педагогами	Зам. зав. по УВР	В течение года
2.1	Обновление карты профессионального мастерства.	Воспитатели	Зам. зав. по УВР	Сентябрь
2.2	Ознакомление педагогов с новинками метод литературы.	С педагогами	Старший воспитатель	В течение года
2.3	Направление на курсы ИПК и ПРО	С педагогами	Зам. зав. по УВР	По плану ОУ
2.4	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»	С педагогами	Управление образования г.Волгодонска	Январь, апрель
2.5	Участие педагогов в работе супервизорских групп	С педагогами	Педагог-психолог	В течение года
3	Работа школы начинающего педагога	С педагогами	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель	1 раз в месяц
4	Инструктажи по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.	С сотрудниками	Старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ	В течение года
5	Клуб интересных встреч «Успех»	С сотрудниками	Педагог-психолог	1 раз в месяц
6	Группа здоровья	С сотрудниками	Инструктор ФК	2 раза в неделю
7	Участие педагогов в работе городского методического объединения	С педагогами городского методического объединения	Руководитель МО	По плану городского МО
8	Систематизация опыта работы в рамках инновационных проектов	С педагогами	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель	Май

УТВЕРЖДАЮ:
Гл. врач МУЗ ДГБ
_____ М.В. Шальнева

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий
МБДОУ ДС «Жемчужинка»
г. Волгодонска
_____ Н.И. Калугина

План медицинской работы на 2024-2025 год

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
I Профилактическая работа			
1.	Составление плана профилактических прививок	Январь	Фельдшер
2.	Составление месячного плана	ежемесячно	Фельдшер
3.	Профилактические осмотры вновь поступивших детей;	При поступлении	Врач
	Плановые проф.осмотры детей с проведением антропометрии;	2 раза в год	Фельдшер
	Осмотры детей перед проф.прививками;	Согласно плана	Врач
	Осмотры детей перенесших заболевание	постоянно	Врач, фельдшер
	Осмотры детей специалистами подготовительных групп	1 раз в год	Фельдшер , врачи д/поликлиники
4.	Работа с вновь поступившими детьми Работа с документацией	При поступлении в ДОУ	Фельдшер
	Прием ребенка: осмотр ребенка врачом Антропометрия		Врач
5.	Организация физического воспитания и закаливания детей: Наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей;	Постоянно	Врач, фельдшер
	Контроль за организацией двигательного режима в течение дня;	Постоянно	Фельдшер
	Контроль за методикой проведения физкультурных занятий, подсчет общей и моторной плотности занятий физкультурой	1 раз в мес.	Фельдшер
	Включение в комплексы утренней гимнастики и физкультурных занятий, упражнений по профилактике плоскостопия и нарушение осанки;	постоянно	Врач, фельдшер
	Контроль за проведением закаливающих мероприятий.	Постоянно	Фельдшер
	Контроль за соблюдением температурного режима группы;	Постоянно	Фельдшер
6.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий во время проведения занятий и прогулок	Постоянно	Фельдшер

7.	Противоэпидемическая работа: беседа с родителями о важности проведения профилактических прививок при поступлении.	При поступлении в ДОУ	Фельдшер
	Организация проведения профилактических прививок при наличии информационного согласия родителей	Согласно плана	Фельдшер
	Приём длительно отсутствующих детей осуществлять только при наличии справки от участкового врача (со сведениями об отсутствии контактов с инфекционными больными)	Постоянно	Фельдшер
8	Контроль за осуществлением рационального питания с обогащением пищи витаминами и микроэлементами С - витаминизация пищи	Ежедневно	Фельдшер
	Выполнение норм питания	1 раз в месяц	Фельдшер
	Бракераж готовой продукции	Ежедневно	Фельдшер
	Контроль за воспитанием культурно- гигиенических навыков у детей	Ежедневно	Старший воспитатель
9	Проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима: контроль санитарного состояния групп	Постоянно	Фельдшер
	Контроль санитарного состояния пищблока	Постоянно	Фельдшер
	Осмотр работников кухни на наличие гнойничковых заболеваний	Ежедневно	Фельдшер
	Контроль прохождения медосмотра сотрудников ДОУ	1 раз в год	Фельдшер
	Контроль режима проветривания	Ежедневно	Фельдшер, старший воспитатель
	Осмотр детей на педикулёз	1 раз в 7 дней	Фельдшер
	Утренний осмотр детей с термометрией, осмотра кожи.	Ежедневно	Воспитатель
	Проведение санитарно-просветительской работы с сотрудниками	1 раз в 7 дней	Фельдшер
10	Подготовка детей к поступлению в школу: комплексный углублённый медосмотр узкими специалистами	Март-май	врачи поликлиники
II Лечебно – оздоровительная работа			
1	Оздоровительные мероприятия в осенне- зимний период: контроль за закаливающими процедуры (соответствующие возрасту и «Д» группе)	Ежедневно	Фельдшер, зам. зав. по УВР
	С - витаминизация третьего блюда	Ежедневно	Фельдшер

2	Оздоровительные мероприятия в летний период: воздушные, солнечные ванны	Ежедневно	Воспитатель, фельдшер
	Обливание после дневной прогулки	Ежедневно	Воспитатель, фельдшер
	Ходьба босиком	Ежедневно	Воспитатель, фельдшер
	Длительное пребывание на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатель, фельдшер
	Свежие фрукты и овощи в ежедневном меню	Ежедневно	Воспитатель, фельдшер
3	Закаливание умывание прохладной водой	После прогулки	Воспитатель
	Контрастные воздушные ванны	Сентябрь-май	Воспитатель
	Применение аромолампы с эфирными маслами пихты, лаванды, лимона.	Ноябрь-май	Воспитатель
4	Составление отчетов о выполнении плана проф.прививок, об использовании иммунобиологических препаратов	1 раз в месяц	Фельдшер
5	Составление анализа заболеваемости	1 раз в месяц	Фельдшер
III. Санитарно-просветительная работа			
1.	С родителями		
	Индивидуальные беседы с родителями вновь прибывших воспитанников. Участие в родительских собраниях	При поступлении По запросу	Фельдшер , врач
	Проведение консультаций	По необходимости	Фельдшер
	Размещение наглядной агитации в уголке здоровья	1 раз в месяц	Фельдшер
2.	С сотрудниками:		
	Санитарно -просветительная работа, выпуск информационных буклетов.	1 раз в месяц	Фельдшер
3.	С воспитанниками:		
	Беседы с воспитанниками на темы: «Предупреждение травматизма», «Соблюдение личной гигиены»	1 раз в месяц	Воспитатель

ПРОГРАММНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<i>Области</i>	<i>Список методических и наглядно - дидактических пособий</i>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.</p> <p>Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).</p> <p>Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Безопасность</p> <p>Т.Н.Доронова, О.А.Карабанова</p> <p>Е.В.Соловьева Игра в дошкольном возрасте</p> <p>Т.Н.Доронова Играют взрослые и дети</p> <p>Новосёлова С.Л. Игра дошкольника</p> <p>Якобсон А.А. Моральное воспитание в детском саду.</p> <p>Якобсон С.Г., Коркунова Н.В. Моральное воспитание. Материалы для работы с детьми 4 – 7 лет.</p> <p>Кошелев В.М. «Художественный и ручной труд в детском саду».</p> <p>Грибовская А.А., Кошелев В.М. Готовимся к празднику.</p> <p>Художественный труд в детском саду и семье.</p>
Познавательное развитие	<p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).</p> <p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p>

Речевое развитие	Николаева С. Н.	Экологическое воспитание в детском саду
	Николаева С. Н.	Система экологического воспитания дошкольников
	Николаева С. Н.	Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада
	Николаева С. Н.	Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома
	Николаева С. Н.	Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада
	Николаева С. Н.	Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада
	Николаева С. Н.	Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников
	Николаева С. Н.	Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду
	Николаева С. Н.	Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. 2-4 года
	Н.А.Рыжова	«Наш дом - природа»
	О.А. Соломенникова	«Ознакомление с природой в детском саду»
	О.С. Ушакова	Программа развития речи дошкольников
	О.С. Ушакова	Развитие речи детей 3-5 лет
	О.С. Ушакова	Развитие речи детей 5-7 лет
	О.С. Ушакова	Развитие речи детей 3-4 лет (рабочая тетрадь)
	О.С. Ушакова	Развитие речи детей 4-5 лет (рабочая тетрадь)
	О.С. Ушакова	Развитие речи детей 5-6 лет (рабочая тетрадь)
	О.С. Ушакова	Развитие речи детей 6-7 лет (рабочая тетрадь)
	Т.И.Гризик	Поиграем и узнаем
	Баева Н.А.	Предшкольное обучение грамоте в ДОУ.
Гербова В.В.	Учусь говорить. Метод. реком. для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет	
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома» 2-4 года	
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома» 4-5 лет	
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 5-7 лет	
Комарова Т.С.	Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.	
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).	
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).	
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).	
Комарова Т.С.	Развитие художественных способностей дошкольников.	
Комарова Т.С.,	Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.	
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).	
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).	
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
Художественно-эстетическое развитие		

Физическое развитие	И.А. Лыкова	«Цветные ладошки»
	И.А. Лыкова	«Художественный труд в детском саду»
	Т.А. Кобцева	«Природа и художник» (программа по изобразительному искусству)
	К.В. Тарасова	«Гармония»
	И.А. Буренина, Т.Э. Тютюнникова	«Тутси»
	И.М. Калунова	«Ладушки»
	Л.И. Пензулаева	Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет
	Л.И. Пензулаева	Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет
	М.А. Рунова	Движение день за днем
	М.А. Рунова	Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет
	Н.Н. Ефименко	«Театр физического развития для детей дошкольного возраста»
Л.Д. Глазырина	«Физическая культура дошкольников»	

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 ДС «Жемчужинка»
 г. Волгодонска
 _____ Н.И. Калугина

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И ФИЗКУЛЬТУРНО-
 ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ**

Месяц	Формы и содержание	С кем проводится	Кто проводит	Ответственный
Сентябрь	День знаний	Дети среднего и старшего возраста	Воспитатели, муз. руководит.	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
	Экскурсия в МБОУСШ №18 г.Волгодонска	Дети подготовительных группы	Воспитатели	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
	Выставка детских рисунков на тему «Как я провёл лето»	Совместно с детьми и родителями	Воспитатели	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
	День здоровья «Спорт – это сила и здоровье»	Дети старшего дошкольного возраста	Инструктор по ФК, воспитатели	Горбенко Е.В., ст. воспитатель
	Фестиваль «Поёт казачий Дон»	Дети старшего дошкольного возраста	Музыкальный руководитель	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
Октябрь	Спортивный фестиваль «Веселые старты»	Дети старшего дошкольного возраста	Управление образования г. Волгодонска	Инструктор по физической культуре
	Фольклорный праздник «Покров»	Дети старшего дошкольного возраста	Музыкальные руководители Воспитатели	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
	Выставка детских работ «Осенний калейдоскоп»	Дети старших и подготовительных групп	Воспитатели	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
	Театральные постановки.	Воспитанники	Актеры областных филармоний	Горбенко Е.В., ст. воспитатель
	Конкурс рисунков «Я рисую маму»	Воспитанники	Воспитатели	Горбенко Е.В., ст. воспитатель
	Развлекательное мероприятие «Осеннее ассорти».	Дети среднего и младшего дошкольного возраста	Воспитатели	Музыкальный руководитель

Ноябрь	Физкультурный досуг «В страну Спортландию»	Дети старшего дошкольного возраста	Инструктор ФК	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
	Развлечения «Осинины»	Дети старшего дошкольного возраста	Музыкальные руководители, воспитатели	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
	Выставка детских работ «Мы за ЗОЖ»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели	Горбенко Е.В., ст. воспитатель
	Концертная программа для мам «Нет дорожке слова на свете!»	Воспитанники ДОУ	Музыкальные руководители, воспитатели	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
Декабрь	Смотр-конкурс на лучшую работу по правилам дорожного движения.	МБДОУ г. Волгодонска	Управление образования г. Волгодонска	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
	Игра - турнир «В гостях у сказки»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели	Горбенко Е.В., ст. воспитатель
	Участие в городской акции «День инвалида»	Дети старшего дошкольного возраста	Скибинцева Т.П.	Горбенко Е.В., ст. воспитатель
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Воспитанники, родители	Воспитатели	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
	Новогодние утренники.	Дети всех возрастных групп	Музыкальные руководители, воспитатели	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
Январь	Смотр-конкурс по изо деятельности «Разноцветная палитра»	Дети подготовительных групп	Управление образования г. Волгодонска	Горбенко Е.В., ст. воспитатель
	Выставка детских работ «Рождественская сказка»	Воспитанники	Воспитатели	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
	Развлечение «Святки»	Воспитанники	Музыкальные руководители, воспитатели	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
	Экскурсия в краеведческий музей «Казачий курень»	Дети старшего дошкольного возраста	Сотрудники музея	Воспитатели гр. № 2, № 7

	День здоровья «Самый ловкий, быстрый, смелый»	Дети всех возрастных групп	Инструктор по ФК, воспитатели	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
Февраль	Викторина по ПДД «Знающий пешеход»	Дети подготовительных групп	Воспитатели гр. №5, №6	Горбенко Е.В., ст. воспитатель
	Спектакль-сказка	Воспитанники	Актеры филармонии	Горбенко Е.В., ст. воспитатель
	Городская выставка «Неопалимая купина»	Дети старших и подготовительных групп	Управление образования	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
	Выставка детского творчества «Защитники Отечества».	Дети старших и подготовит. групп	Воспитатели	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
	Городской конкурс на лучшую куклу - игрушку «Веснянка».	Дети, родители и педагоги ДОУ	Управление образования г. Волгодонска	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
	Развлечение, посвященное Дню Защитников Отечества «Донские богатыри».	Дети средних, старших и подготовительных групп	Музыкальные руководители, воспитатели, инструктор по ФК	Горбенко Е.В., ст. воспитатель
	«Рыцарский турнир», посвященный Дню защитников Отечества.	Дети средних, старших и подготовительных групп	Муз. руководители Инструктор по ФК Воспитатели	Горбенко Е.В., ст. воспитатель
Март	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта»	Дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста	Музыкальные руководители, воспитатели	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
	Семейный праздник «Мама, папа, я – дружная семья»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели	Воспитатели гр. №6, №5,
	Фестиваль «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда»	Дети старшего дошкольного возраста	Управление образования г. Волгодонска	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
	Экскурсия в музыкальную школу им. Рахманинова	Дети старших групп	Воспитатели	Музыкальные руководители

	КВН «Всезнайки»	Дети старшего дошкольного возраста	Музыкальные руководители Воспитатели	Горбенко Е.В., ст. воспитатель
	Выставка рисунков «Весна - красна»	Дети старших и подготовит. групп	Воспитатели	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
	Экологический марафон «Наша чистая планета»	Дети подготовительных групп	Воспитатели	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
Апрель	Городской смотр-конкурс «Мир глазами детей»	Дети старшего дошкольного возраста	Управление образования г. Волгодонска	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
	Взаимодействие с ДК «им. Курчатова». Посещение кукольных спектаклей, цирка, концертов.	Дети средних, старших и подготовительных групп	актеры ГОУК Ростовских филармоний	Горбенко Е.В., ст. воспитатель
	Конкурс поделок и рисунков «День космонавтики»	Дети и родители ДОУ	Воспитатели	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
	«День Защиты детей»	Дети младших, средних, старших и подготовит.	Воспитатели и узкие специалисты	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
	Выставка пасхальных яиц «Пасхальный	Дети средних, старших и	Муз. руководители,	Горбенко Е.В., ст. воспитатель
Май	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Дети средних, старших и подготовительных групп	Муз. руководители Инструктор по ФК	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
	Выпускные утренники	Дети подготовительных групп	Музыкальные руководители Воспитатели	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
	Трудовой десант «Зеленый рейд»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели	Жаркова Г.Ф, зам. зав. по УВР
	Взаимодействие с центральной библиотекой: -экскурсии; -тематические встречи;	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели	Горбенко Е.В., ст. воспитатель

**План работы психолога – педагогического консилиума
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель деятельности ППк: обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для воспитанников, испытывающих трудности в адаптации в дошкольном учреждении и освоении образовательной программы.

Задачи деятельности ППк:

- раннее выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии познавательной, эмоционально - волевой, речевой, коммуникативной сферах;
- выявление резервных возможностей развития;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- определение характера, продолжительности и эффективности психолого-педагогической и медико-социальной помощи в рамках, имеющих в образовательном учреждении возможностей;
- направление на городскую ППк воспитанников, не усваивающих образовательную программу, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень интеллектуального развития.

№	Тематика заседаний	Сроки	Форма отчета	Участники, ответственные
1.	1. Организация работы ППк в 2024-2025 учебном году. -Создание банка данных о детях с проблемами психофизического и социального развития. -Выработка рекомендаций педагогам по обеспечению психолого-педагогического подхода к детям с проблемами в психофизическом и социальном развитии	сентябрь	Протокол заседания ППк Банк данных о детях с проблемами психофизического и социального развития	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель – логопед, инструктор по ФК, музыкальные руководители.
2.	1. Комплектование групп детей для работы с учителем-логопедом.	сентябрь	Протокол заседания ППк	Члены ППк
3.	1. Организация особых условий для детей, испытывающих трудности в адаптации и освоении	октябрь	Протокол заседания ППк для детей, взятых на сопровождение:	Члены ППк, воспитатели

	образовательной программы: -Утверждение списка детей для занятий по индивидуальным программам. -Выработка рекомендаций педагогам по обеспечению педагогического подхода к детям испытывающим трудности в адаптации и освоении образовательной программы.		карты развития	
4.	Психолого-педагогическое сопровождение детей испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательной программы.	ноябрь - февраль	Для детей, взятых на сопровождение: карты развития	Члены ППк, воспитатели
5.	Отслеживание эффективности реализации индивидуальных программ психолого-педагогической помощи.	февраль	Протокол заседания ППк	Члены ППк, воспитатели
6.	Психолого-педагогическое сопровождение детей испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательной программы.	февраль-апрель	Для детей, взятых на сопровождение: карты развития	Члены ППк, воспитатели
7.	Представление на территориальную ПМПк воспитанников, испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательной программы, детей с ограниченными возможностями здоровья.	март	Протокол заседания ППк Карта развития ребенка для ППк	Члены ППк, воспитатели
8.	Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год.	май	Протокол, статистический отчет о деятельности ППк за учебный год аналитический отчет о деятельности ППк за учебный год	Члены ППк

Циклограмма плановых заседаний: последняя пятница месяца - 13-00

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНА ТРУДА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Издать приказы об охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, по ГО, охране труда, противопожарной безопасности.	сентябрь-август	Н.И. Калугина
2.	Издать приказы об охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности и охране труда в летне-оздоровительный период.	май 2025 г.	Н.И. Калугина
3.	Издать приказ о комиссии по проверке знаний по охране труда.	октябрь	Н.И. Калугина
4.	Провести проверку знаний работников по охране труда.	октябрь-ноябрь	М.А. Яйченя
5.	Проведение инструктажей по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	Н.И. Калугина Е.В. Горбенко
6.	Провести технический осмотр здания и сооружений.	август	М.А. Яйченя
7.	Разработать и утвердить план работы по технике безопасности, пожарной безопасности, ГО.	сентябрь	М.А. Яйченя Г.Ф. Жаркова
8.	Контроль состояния техники безопасности в здании и на территории ДОУ.	1 раз в квартал	Н.И.Калугина М.А. Яйченя
9.	Разработать и утвердить план мероприятий по обучению детей по ПДД в 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Н.И. Калугина М.А. Яйченя
11.	Составление планов по совместной деятельности ДОУ и пожарной части.	сентябрь	Е.В. Горбенко
12.	Выполнение условий по охране жизни и здоровья детей, актов Роспотребнадзора, учебных нагрузок.	В течение года	Н.И. Калугина М.А. Яйченя Г.Ф. Жаркова
13.	Выполнение мероприятий по охране труда, ГО, технике безопасности по актам Госпожарнадзора и прочих.	В течение года	М.А. Яйченя
14.	Рейды по соблюдению требований пожарной безопасности, охраны труда.	ежемесячно	М.А. Яйченя Н.И. Калугина
15.	Контроль правильного подбора мебели и маркировки.	август	Воспитатели, М.А. Яйченя
16.	Рейды санитарного состояния групп, помещений.	еженедельно	Н.И. Калугина мед. персонал
17.	Проверка температурного режима помещений, освещения.	с октября по апрель	М.А. Яйченя , мед. персонал
18.	Проведение рейда по соблюдению требований пожарной безопасности.	1 раз в квартал	Н.И. Калугина М.А. Яйченя
19.	Заседание профкома, обсуждение результатов обследования здания, помещений.	апрель, август	Н.И. Калугина М.А. Яйченя А.Н. Яшунина

План работы методического совета

Цель: Координация и коррекция деятельности педагогов по реализации учебно-воспитательной работы

Задачи:

- определение приоритетных направлений развития научно - методической работы педагогов;
- научно - методическое обеспечение деятельности учреждения;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой научно - методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта; подготовка публикаций;
- руководство подготовкой и проведение педсоветов, конференций, семинаров, конкурсов;
- формирование банка педагогических инноваций;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

<i>Месяц</i>	<i>Темы заседаний</i>	<i>Кто присутствует</i>
Август	1. Обсуждение и утверждение плана работы МС на 2024-2025 учебный год. 2. Обсуждение рабочих программ всех возрастных групп. 3. Распределение нагрузки педагогов на новый учебный год.	Члены методического совета (МС)
Сентябрь	1. Рассмотрение и утверждение перспективных планов педагогов, сетки занятий, циклограммы узких специалистов. 2. Подготовка к смотру - конкурсу поделок «Осенняя фантазия», составление Положения о конкурсе. 3. Готовность образовательного учреждения к новому 2024-2025 учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей, уровень подготовки оборудования, дидактического, игрового материала, интерьера групповых комнат к учебному году	Члены МС
Октябрь	1. Работа узких специалистов: педагога-психолога, учителя - логопеда, медработников с детьми, имеющими отклонения в здоровье. 2. Подготовка и проведение праздника «День Матери», составление тематического плана .	Члены МС, муз.руководитель, воспитатели
Декабрь	1. Обсуждение сценариев новогодних утренников, рождественских праздников. 2 Система мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в зимний период.	Члены МС
Январь	1. Анализ работы молодых специалистов. 2. Методическая помощь педагогам по организации эффективных форм работы с родителями.	Члены МС
Февраль	1. Проведение заседания «Школа начинающего педагога». 2. Система мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в зимний период.	Члены МС
Апрель	1. Отслеживание результатов работы педагогов по приоритетным направлениям, оформление материалов передового опыта. 2. Подведение итогов конкурса педагогического мастерства.	Члены МС
Май	1. Посещение итоговых занятий согласно утвержденного графика 2. Подведение итогов работы методического совета. 3. Работа над проектом годового плана на следующий учебный год.	Члены МС

МБДОУ ДС «Жемчужинка»
г.Волгодонска
приказ №__ от «02» сентября 2024 г.
Н.И. Калугина_____

ГODOBOЙ ПЛАН
педагога – психолога
Беляевой Ольги Юрьевны
на 2024 – 2025 учебный год

г. Волгодонск
2024г.

Цель: содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих освоению основной образовательной программы ДООУ.

Задачи:

- Содействие формированию личности ребенка.
- Определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка.
- Профилактика дезадаптации детей, поступающих в ДОО.
- Создание психологических условий для оптимизации педагогического общения.
- Выявление и преодоление нарушений личностного и познавательного развития детей.
- Отслеживание динамики развития детей и своевременное выявление негативных тенденций
- Создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.
- Развитие психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.
- Повышение психолого-педагогической культуры родителей и оказание практической помощи родителям по реализации функции семейного воспитания.

Приоритетным направлением деятельности педагога-психолога является комплексная работа по развитию эмоциональной сферы детей и адаптации к новым условиям в детском саду при тесном взаимодействии с семьей.

Базовый блок			
Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория	Вид работы	Цель, сроки, ответственный
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ НА ЭТАПЕ АДАПТАЦИИ			
Наблюдение за вновь поступающими детьми	Воспитанники	Д	Цель – выявление группы риска детей с дезадаптацией Сроки – сентябрь , в течение года.
Исследование адаптации детей младших групп в ДОУ		Д	Цель – выявление группы риска детей с дезадаптацией Сроки – сентябрь , в течение года.
Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам адаптации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, участие в супервизорских группах		ОМ	Цель – создание условий для адаптации детей при поступлении в ДОО. Сроки – в течение учебного года.
Анкетирование родителей вновь поступивших детей (проходящих адаптацию к ДОУ)	Родители	Д	Цель – формирование запроса на сопровождение адаптационного процесса детей и просветительскую работу с родителями. Сроки – август, сентябрь , в течение года.
Индивидуальные консультации родителей (по запросу).		К	Цель – расширение психолого-педагогического кругозора родителей. Помощь в решении возникающих психологических проблем. Сроки – 2 раза в неделю в течение года по запросу.
Родительские собрания (по запросу)		П	Цель – расширение психолого-педагогического кругозора родителей. Сроки – в течение года по запросу .
Курсы для родителей по профилактике нарушений детско-родительских отношений и повышения психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах развития и воспитания детей: - семинар-практикум «Адаптация ребенка к		П/ПФ	Цель - повышение психолого-педагогической культуры родителей и оказание практической помощи родителям по реализации функции семейного воспитания. Сроки – сентябрь, октябрь, ноябрь (согласно плану курсов для родителей).

<p>условиям дошкольного учреждения»; -выступления на родительских собраниях «Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста»; -Консультация с элементами тренинга «Возрастные и психологические особенности детей младшего и среднего дошкольного возраста»; -Консультация с элементами тренинга «Возрастные и психологические особенности детей старшего дошкольного возраста».</p>			
<p>Оформление информационных уголков в группах детского сада.</p>		<p>П/ПФ</p>	<p>Цель – расширение психолого-педагогического кругозора родителей, профилактика жестокого обращения, гармонизация детско-родительских отношений. Сроки – 1 раз в месяц в течение года.</p>
<p>Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам адаптации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, участие в супервизорских группах.</p>		<p>ОМ</p>	<p>Цель – организация благоприятного процесса адаптации Сроки – в течение учебного года.</p>
<p>Анкетирование педагогов всех возрастных групп о вновь прибывших детях: - Адаптационный лист для воспитателей – отслеживание процесса адаптации детей.</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Д</p>	<p>Цель – сбора информации (поведение, эмоциональное состояние) отслеживание процесса адаптации вновь прибывших детей. Сроки – в течение года по запросу.</p>
<p>Индивидуальные консультации для педагогов по процессу адаптации каждого ребенка.</p>		<p>К</p>	<p>Цель – профессиональная помощь и поддержка в вопросах адаптации воспитанников. Сроки – в течение года по запросу.</p>
<p>Групповые консультации для педагогов (по необходимости).</p>		<p>П</p>	<p>Цель – расширение психолого-педагогического кругозора, разъяснение анализа результатов адаптации детей, выработка рекомендаций по организации и созданию благоприятного адаптационного периода вновь прибывших детей в ДОО.</p>

				Сроки – октябрь , по необходимости в течение года.
	Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам адаптации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, участие в супервизорских группах.		ОМ	Цель – организация благоприятного процесса адаптации, документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – в течение года по необходимости.
ОПТИМИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ				
	Индивидуальные консультации педагогов (по запросу о проблемах педагогической деятельности).	Педагоги	К	Цель – профессиональная помощь и поддержка в вопросах развития и воспитания воспитанников ДОО. Сроки – в течение года по запросу
	Мини-тренинги для педагогов: - «На пути к успеху!». - «От увлечений к профессии». - «Развитие социально-психологической продуктивности педагогов».		ПФ	Цель – формирование и развитие навыков эффективного общения у воспитателей, поддержка профессиональной позиции молодых специалистов. Сроки – ноябрь-март Цель – прояснение своих мотив и потребностей, развитие самосознания и самоисследования участников, почувствовать собственную ответственность за свои профессиональные мотивы. Сроки – октябрь Цель – содействие развитию у педагогов стремления к совершенствованию и обогащению своего опыта социального взаимодействия в образовательной среде. Сроки – март
	Консультация с элементами тренинга: «Проблема эмоционального выгорания».		П	Цель – расширение профессиональных представлений воспитателей о роли игровых технологий. Сроки – январь.
	Семинары-практикумы для педагогов: - «Психологическое здоровье педагога». - «Эффективные способы снятия внутреннего напряжения».		П/ПФ	Цель- расширение психологического кругозора. Формирование практических навыков при сохранении психологического здоровья педагогов. Сроки – декабрь. Цель – содействовать повышению уровня

			педагогических знаний педагогов ДОУ. Сроки – февраль.
Тематические групповые консультации для педагогов: -«Самоуважение. Как его воспитывать?». - «Учим детей общаться».		П/ПФ	Цель – расширение психолого-педагогического кругозора педагогов. Сроки – март. Цель – расширение психолого-педагогического кругозора педагогов. Сроки – апрель.
Тематические групповые консультации для родителей: - «Роль родителей в развитии интеллектуальных способностей детей». - «Влияние родительских установок на эмоциональное состояние детей» Курсы для родителей по профилактике нарушений детско-родительских отношений и повышения психолого-педагогической грамотности родителей: Семинар-практикум - «Ребенок и современные гаджеты» - (родители воспитанников старшего дошкольного возраста) Круглый стол - «Играем с водой» - (родители воспитанников младшего дошкольного возраста) Консультация с элементами тренинга - «На пороге школы»- (родители воспитанников подготовительных групп)	Родители	П/ПФ	Цель – расширение психолого-педагогического кругозора родителей. Помощь в решении возникающих психологических проблем. Сроки – сентябрь, декабрь, февраль. Цель- повышение психолого-педагогической культуры родителей и оказание практической помощи родителям. Сроки – декабрь. Цель- повышение психолого-педагогической культуры родителей и оказание практической помощи родителям по реализации функции семейного воспитания. Сроки – январь Цель - повышение психолого-педагогической культуры родителей и оказание практической помощи родителям по реализации функции семейного воспитания. Сроки – март

	<p>Консультации для родителей неорганизованных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Адаптация детей в ДОУ» – «Как нельзя поступать с ребенком» – «Дружная семья – здоровый ребенок» 		К	<p>Цель: Предоставление для родителей информации и оказании психологической помощи по разрешению возникших проблем с детьми. Сроки – в течение учебного года</p>
	<p>Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам адаптации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, участие в супервизорских группах.</p>		ОМ	<p>Цель – документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – в течение года по необходимости.</p>
СКРИНИНГОВАЯ ДИАГНОСТИКА				
	<p>Скрининговая диагностика эмоционального состояния и интеллектуального развития детей 3-7 лет.</p>	Воспитанники	Д/Э	<p>Цель – выявление группы риска детей с проблемами в эмоциональном и интеллектуальном развитии. Сроки – сентябрь - октябрь</p>
	<p>Диагностика мотивационной готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.</p>		Д	<p>Цель – определение мотивационной готовности детей к школьному обучению Сроки – февраль</p>
	<p>Анкетирование педагогов об особенностях развития детей: - сбор информации «Особенности игровой деятельности дошкольников различных возрастных групп; - сбор информации «Гиперактивный ребёнок»; - сбор информации «Агрессия у дошкольников».</p>		Д	<p>Цель – сбор первичной информации об особенностях развития детей разных возрастных групп. Сроки – сентябрь, октябрь.</p>
	<p>Наблюдение педагога-психолога за игровой деятельностью детей в группах разного возраста (по запросу воспитателей и родителей): - Карта наблюдения за развитием игровой деятельности.</p>		Д	<p>Цель – определение проблем возрастного развития у дошкольников, выявление детей с несформированными новообразованиями, формирование коррекционных групп. Сроки – в течение года (по запросу).</p>
	<p>Социометрические исследования детей младшего дошкольного возраста: - «Подарок»</p>		Д	<p>Цель – определение причин проблемных взаимоотношений детей в группах детского сада, формирование коррекционных групп и выработка</p>

			рекомендаций для педагогов по формированию благоприятной, комфортной обстановки в детских коллективах. Сроки – сентябрь, май.
Социометрические исследования детей старшего дошкольного возраста: - «Секрет».	Педагоги	Д	Цель – определение причин проблемных взаимоотношений детей в группах детского сада, формирование коррекционных групп и выработка рекомендаций для педагогов по формированию благоприятной, комфортной обстановки в детских коллективах. Сроки – сентябрь, май.
Групповые и индивидуальные консультации для педагогов и специалистов по результатам диагностики.		К	Цель – разъяснение анализа результатов скрининговой диагностики детей 3-7 лет, выработка рекомендаций по благоприятному формированию личности каждого ребёнка с ориентацией на возрастные нормы. Сроки – октябрь.
Анкетирование родителей: - Тест «Знаете ли вы своего ребенка» дети старших и средних групп № 5,6, 10,11; - Тест «Благополучны ли Ваши отношения с детьми?» - дети младших групп № 1,4, 8,12; - Тест «Готов ли ваш ребенок к школе?» подготовительные группы № 2, 7	Родители	Д	Цель - выявление критерий агрессивного поведения ребёнка. Сроки – октябрь. Цель – определить с помощью родителей степень выраженности психоэмоционального напряжения у детей. Сроки – декабрь. Цель - определить готовность дошкольника к обучению в школе. Сроки – апрель.
Консультирование родителей по результатам диагностики.		К	Цель – формирование навыков проведения скрининговой диагностики для определения соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями. Сроки – сентябрь.

<p>Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам скрининговой диагностики, экспертных оценок педагогов, наблюдений педагога-психолога, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, подготовка материалов к исследованиям, участие в супервизорских группах.</p>		<p>ОМ</p>	<p>Цель – организация процесса скрининговой диагностики, документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – в течение года по необходимости.</p>
<p>УГЛУБЛЕННАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</p>			
<p>Психодиагностика детей (входная, промежуточная, выходная): - познавательной сферы развития; - эмоционально-волевой сферы развития; - коммуникативно-личностной сферы.</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>Д</p>	<p>Цель – определение нарушений эмоционально-волевой сферы у воспитанников, трудности усвоения программы обучения, формирование коррекционных групп. Сроки – октябрь, ноябрь.</p>
<p>Дифференцированная диагностика эмоциональной и познавательной сферы детей по запросу ППк учреждения (промежуточная)</p>		<p>ДЭ</p>	<p>Цель – определение причин развития ребенка ниже социально-возрастной нормы, отслеживание динамики развития воспитанников, формирование коррекционных групп. Сроки – в течение года по запросу.</p>
<p>Диагностика психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (входная, выходная): - мотивационная готовность к школе; - готовность к школе.</p>		<p>Д</p>	<p>Цель – определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации. Сроки – февраль, апрель, май.</p>
<p>Проведение профилактических занятий по готовности к школе.</p>		<p>ПФ</p>	<p>Цель- сопровождение развития ребенка по готовности к школе. Сроки – ноябрь-март</p>
<p>Индивидуальные развивающие и психокоррекционные занятия для детей 4-7 лет по результатам психодиагностики: - по программам развития познавательной сферы у воспитанников ДОУ; - по программам развития и психокоррекции эмоционально-волевой сферы воспитанников</p>		<p>КР</p>	<p>Цель – содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями. Сроки – ноябрь-март 1-2 раза в неделю, согласно плану коррекционной работы. Цель - Способствовать снижению негативного эмоционального состояния ребёнка. Оптимизация</p>

	ДОУ;			индивидуального подхода Сроки – ноябрь-март
	Групповые развивающие и психокоррекционные занятия для детей 4-7 лет по результатам психодиагностики: - по программам развития и психокоррекции эмоционально – волевой сферы воспитанников ДОО.		КР	Цель - содействие устранению эмоциональных проблем в развитии у детей дошкольного возраста, снижение общего отрицательного эмоционального фона Сроки – ноябрь-март 1-2 раза в неделю , согласно плану коррекционной работы.
	Групповые и индивидуальные развивающие и коррекционные занятия по решению ППк ДОО.		КР	Цель – содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями. Сроки – 1-2 раза в неделю , согласно плану коррекционной работы.
	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов и специалистов	Педагоги	К	Цель – разъяснение результатов коррекционной и развивающей работы с детьми, выработка рекомендаций по благоприятному формированию личности каждого ребёнка с ориентацией на возрастные нормы. Сроки – 1 раз в неделю в течение года по запросу.
	Индивидуальные консультации родителей.	Родители	К	Цель – Разъяснение способов, форм, методов и результатов коррекционной и развивающей работы с ребёнком. Помощь в решении возникающих психологических проблем. Сроки – 2 раза в неделю в течение года по запросу
	Заполнение отчётной документации (журналы, карты, программы, документация ППк и т.д.), анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, подготовка материалов к занятиям и консультациям, участие в супервизорских группах		ОМ	Цель – организация процесса диагностики, документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – в течение года по необходимости

Вариативный блок

Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория	Вид работы	Цель, сроки, ответственный
«Современные подходы к реализации образовательной области «Речевое развитие дошкольников».			
<p>Консультация: «Социализация дошкольников через развитие представлений об эмоциональных состояниях»</p> <p>Семинар-практикум: «Кинезиология и речь».</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>	<p>П</p> <p>П</p>	<p>Цель – расширение профессиональных представлений воспитателей о роли социализации дошкольников. Сроки – октябрь.</p> <p>Цель – расширение психолого-педагогического кругозора педагогов о важности речевого развития детей Сроки – ноябрь.</p>
Участие в административных совещания, педагогических часах, педсоветах согласно годовому плану и запросу администрации	Администрация	Э	<p>Цель – психологическое обеспечение деятельности педагогического коллектива. Сроки – в течение года, согласно плану ДОО</p>
Заполнение отчётной и учетной документации,		ОМ	Цель – документальное оформление профессиональной

	анализ научной и практической литературы для подбора и подготовки материалов к семинарам, консультациям, конкурсам, занятиям			деятельности педагога-психолога, самообразование. Сроки – в течение года по необходимости
--	--	--	--	--

	Участие в комиссиях по просмотру занятий, развлечений, тематических конкурсов, презентаций проектов в соответствии с годовым планом учреждения		Э	Цель – содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, обеспечение реализации годового плана ДОО. Сроки – в течение года, согласно плану ДОО
	Участие в административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах согласно годовому плану и запросу администрации	Администрация	Э	Цель – психологическое обеспечение деятельности педагогического коллектива. Сроки – в течение года, согласно плану ДОО
	Заполнение отчётной и учётной документации, анализ научной и практической литературы для подбора и подготовки материалов к семинарам, консультациям, конкурсам, занятиям		ОМ	Цель – документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование. Сроки – в течение года по необходимости
	Заполнение отчётной документации, анализ научной и практической литературы для подбора и подготовки материалов к семинарам, консультациям, собраниям, занятиям, подготовка сборника по итогам реализации ОЭП.		ОМ	Цель – документальное оформление деятельности ОЭП, Сроки – в течение года

Годовой план организационно - методической и коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда МБДОУ ДС «Жемчужинка» г. Волгодонска Полевой Анастасии Алексеевны

Цель: Содействовать целостности развития ребёнка в дошкольном периоде, подготовке его к жизни в современном обществе и успешному обучению в школе посредством оказания логопедической помощи при нарушении речевого развития.

Задачи:

1. Обследовать речевое развитие детей, посещающих ДОУ.
2. Осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии у воспитанников, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с тяжелыми речевыми нарушениями с учетом структуры речевого дефекта.
4. Своевременно проводить консультативно-коррекционную работу с детьми старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития.
5. Своевременно выявлять уровень и сложность нарушений речевого развития у детей младшего и среднего возраста. Детей со сложными речевыми расстройствами направлять на ПМПК с целью определения адекватных условий воспитания и обучения.
6. Проводить профилактическую работу по предупреждению нарушений речевого развития детей младшего и среднего возраста среди родителей и педагогов.
7. Повышение компетентности родителей и оказание практической помощи в вопросах преодоления речевых нарушений у детей.

Основные направления	Содержание	Период
1. Работа с детьми. Диагностическое направление.	1. Углубленное обследование речевого развития детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Заполнение речевых карт. Комплектование подгрупп. 2. Оформление необходимой документации: составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности. 3. Обследование устной речи детей старшего дошкольного возраста, с целью дальнейшего консультативно-профилактического сопровождения. 4. Логопедическое обследование детей, с целью выявления динамики в коррекционно-образовательном процессе воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. По результатам мониторинга сделать запись в речевых картах и при	2-20 сентября Сентябрь Сентябрь Январь, май

	<p>необходимости внести изменения в индивидуальный план коррекционной работы.</p> <p>5. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование (вновь прибывших, по запросам педагогов, специалистов, родителей).</p> <p>6. Направление детей (по показаниям) на консультацию к узким специалистам (невролог, ортодонт, ЛОР, окулист и др.).</p> <p>7. Обследование детей младшего дошкольного возраста общеобразовательных групп ДОУ, с целью выявления воспитанников с речевыми нарушениями и дальнейшего их направления в группу компенсирующей направленности.</p> <p>8. Подготовка логопедических представлений на детей, направляемых на ПМПК.</p> <p>9. Итоговое обследование детей общеобразовательных групп.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Январь</p> <p>Февраль, март</p> <p>18-30 мая</p>
<p>2. Работа с педагогами. Консультативное направление.</p>	<p>1. Анализ результатов обследования, результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия (ПМПК).</p> <p>2. Консультативно-коррекционное взаимодействие с руководителем ДОУ, старшим воспитателем, психологом, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.</p> <p>3. Консультации для воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:</p> <p>а) «Речевое развитие детей старшей группы, по результатам диагностики».</p> <p>б) «Организация индивидуальной коррекционной работы».</p> <p>в) «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции речевых нарушений».</p> <p>г) «Как наши пальцы помогают нам говорить»</p> <p>д) «Фонематический слух – основа правильной речи».</p> <p>е) «Дыхательная гимнастика».</p> <p>ж) «Развитие графомоторных навыков детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>з) «Формирование словаря у детей 5-6 лет».</p> <p>и) «Рекомендации на лето».</p> <p>Консультации для педагогов общеобразовательных групп:</p> <p>а) «Речевое развитие детей по результатам диагностики». «Упражнения для укрепления мышц губ, щёк и языка».</p> <p>б) «Почему ребёнок говорит неправильно?» (причины нарушения речи)</p> <p>в) «Развитие мелкой моторики в младшем дошкольном возрасте». «Как следить за автоматизацией звука» (старший дошкольный возраст).</p>	<p>Плановые ППк ДОУ</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>

	<p>г) «Игры для расширения словарного запаса детей».</p> <p>д) «Речевое развитие детей по результатам диагностики». «Формирование правильного речевого дыхания у дошкольников».</p> <p>е) «Культура речевого общения»</p> <p>ж) «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста».</p> <p>з) «Речевые игры на прогулке».</p> <p>и) «Рекомендации на лето».</p> <p>4. Консультативная работа с педагогами по интересующим их вопросам.</p> <p>5. Анализ психолого-педагогического и логопедического воздействия, определение оценки качества работы всех специалистов ДОО с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>
<p>3. Работа с родителями.</p>	<p>1. Консультирование по интересующим вопросам родителей детей, посещающих ДОО, неорганизованных детей и из других ДОО.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование (анализ результатов логопедического обследования).</p> <p>3. Проведение консультаций для родителей на родительских собраниях по темам:</p> <p>а) «Партнерство ДОО и семьи в логопедической работе».</p> <p>б) «Развиваем грамматический строй речи» (старший дошкольный возраст) «Почему ребёнок молчит? Играем дома, запускаем речь» (младший дошкольный возраст).</p> <p>в) «Рекомендации на лето».</p> <p>4. Проведение консультативных занятий с детьми и родителями по коррекции звукопроизношения, формировании фонетико-фонематического восприятия, лексико-грамматического строя речи.</p> <p>5. Оформление папок в групповых приёмных «Консультирует логопед».</p> <p>6. Темы курсов для родителей:</p> <p>а) «Речевая готовность ребенка к школе»</p> <p>б) «Как разговаривать молчуна?».</p> <p>7. Консультации для родителей, чьи дети не посещают ДОО:</p> <p>а) «Особенности речевого развития детей дошкольного возраста».</p> <p>б) «Нарушения речи. Причины и ранняя коррекция»</p> <p>в) «Зачем нужна пальчиковая гимнастика»</p> <p>г) «Как организовать логопедические занятия дома»</p> <p>д) «Формирование графомоторного навыка у дошкольника»</p> <p>е) «Как научить ребенка говорить?»</p> <p>ж) «Подготовка к школе»</p> <p>з) «Детские ошибки. Не обращать внимания или</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, октябрь</p> <p>Ноябрь, декабрь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p>

	поправлять?»	
4. Работа по повышению квалификации.	<p>1. Изучение новинок методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии. Самообразование.</p> <p>2. Анализ научной и практической литературы для опоры при составлении коррекционно-развивающих рабочих планов.</p> <p>3. Посещение городских методических объединений.</p> <p>4. Пополнение предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.</p> <p>5. Изучение инновационных технологий в работе учителей-логопедов.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
5. Контроль.	<p>Перечень отчетной документации сдаваемой в Управление образования г.Волгодонска:</p> <p>1. Информационная справка учителя- логопеда.</p> <p>2.Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда на 2024–2025 учебный год.</p> <p>3. Информация о количестве детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности.</p> <p>4.Годовой план учителя – логопеда на 2023–2024 учебный год.</p> <p>5. Информация о выполнении рекомендаций городской ПМПК.</p> <p>6. Отчет о работе учителя-логопеда.</p>	<p>20.09.2024</p> <p>20.09.2024</p> <p>20.09.2024</p> <p>20.05.2025</p>
6. Приоритетное направление.	<p>«Формирование фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи».</p> <p>Цель: овладение детьми старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи фонематической системой языка.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Развивать фонематический слух, учить определять место звука в слове;</p> <p>2.Согласовывать движение с текстом, с учётом изменения динамики и темпа звучания;</p> <p>3.Развивать слуховое внимание и память;</p> <p>4.Учить называть слова с определённым звуком в тексте;</p> <p>5.Развивать голосовой аппарат</p> <p>6.Упражняться в произношении слов и фраз с различной скоростью и громкостью;</p> <p>7.Слышать и называть слова с одинаковым звуком;</p> <p>8.Закреплять умение дифференцировать;</p> <p>9.Подбирать слова в предложении с одинаковым звуком;</p> <p>10.Делить слова на слоги;</p> <p>11.Формировать навыки звукового анализа и синтеза.</p>	<p>В течение года</p>

Совещание при заместителе заведующего по УВР

Цель: Анализ профессиональных качеств педагогов, формирование системы знаний необходимых для успешного выполнения государственных стандартов, информационное обеспечение.

Месяц	Тема совещания	Ответственный
Сентябрь	1. Организация учебно-воспитательного процесса в каждой возрастной группе. 2. Основные требования к ведению документации педагогов.	Зам. заведующего по УВР Старший воспитатель
Октябрь	1. Итоги проверки документации педагогов. 2. Результаты психологической диагностики.	Зам. зав. по УВР Педагог-психолог
Ноябрь	1. Анализ проведения праздника «Волшебные краски осени». 2. Подготовка к празднику «День Матери» 3. Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности.	Заведующий Старший воспитатель Зам. зав. по УВР
Декабрь	1. Система мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в зимний период. 2. Итоги смотра-конкурса на лучшее оформление групп к Новому году.	Зам. заведующего по УВР Заведующий
Январь	1. Итоги проведения новогодних утренников и Рождественских праздников. 2. Работа с одарёнными детьми в ДОУ. 3. Система мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в зимний период.	Заведующий Педагог-психолог, педагоги Зам. заведующего по УВР
Февраль	1. Мероприятия, посвящённые ко «Дню защитника Отечества». 2. «Особенности психофизического развития детей с тяжёлыми речевыми нарушениями».	Старший воспитатель Полехова М.А., учитель-логопед
Март	1. Подготовка и проведение праздника весны – 8 Марта. 3. Консультация: «Организация и проведение театрализованных игр»	Зам. заведующего по УВР Скибинцева Т.П., муз. руководитель
Апрель	1. Итоговые занятия. Организация и график проведения. 2. Система мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в весенне-летний период. 3. Организация и проведение тематического праздника «День Земли».	Зам. заведующего по УВР Старший воспитатель Зам. заведующего по УВР
Май	1. Подготовка и проведение выпускных мероприятий. 2. Подготовка и проведение тематических мероприятий посвящённых Дню Победы.	Зам. заведующего по УВР Заведующий

Работа с молодыми специалистами

Цель: Адаптация специалиста к практической деятельности

Месяц	Содержание деятельности	Кто проводит
Сентябрь	1. Оказание методической помощи при: -выборе приоритетного направления работы педагога -оформление передового педагогического опыта -заключение договора с родителями 2. Консультация: «Планирование учебно-воспитательного процесса».	Ст. воспитатель Зам. заведующего по УВР
Октябрь	1. Круглый стол: «Организация и планирование режимных моментов» 2. Оказание помощи воспитателям при оформлении предметно-развивающей среды в группах согласно ФГОС	Зам. заведующего по УВР Ст. воспитатель
Ноябрь	1. Консультация «Методика проведения прогулки». 2. Оказание методической помощи при организации родительского собрания.	Руководитель МО Ст. воспитатель
Декабрь	1. Консультация «Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса» 2. Оказание помощи молодым специалистам в подготовке и проведении новогодних утренников.	Зам. заведующего по УВР Ст. воспитатель
Январь	1. Консультация: «Использование антистрессовых игрушек в процессе коррекционной работы». 2. Диагностирование работы молодых специалистов и оказание конкретной помощи.	Педагог-психолог Зам. заведующего по УВР Ст. воспитатель
Февраль	1. Мастер-класс «Организация и проведение занятий по развитию связной речи» 2. Посещение образовательной деятельности педагогов-стажеров.	Учитель-логопед Зам. заведующего по УВР
Март	1. Практическое занятие: «Эффективные формы привлечения родителей к деятельности ДОУ» 2. Консультация: «Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр».	Ст. воспитатель Руководитель МО
Апрель	1. Практическое занятие «Изучение педагогических потребностей и возможностей молодых специалистов». 2. Консультирование при составлении конспектов итоговых занятий.	Педагог-психолог Зам. заведующего по УВР
Май	1. Круглый стол: «Самообразование как одна из форм успешной работы молодого педагога». 2. Оказание помощи в составлении на летне-оздоровительный период.	Ст. воспитатель Зам. заведующего по УВР

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА МБДОУ

	Тематика заседаний	Дата	Ответственные
1	1.Выбор членов родительского комитета. 2. Определение основных направлений деятельности РК. 3.Составление плана работы на новый учебный год.	Сентябрь	Председатель РК
2	1.Организация питания воспитанников. 2. Ознакомление родителей с инновационной деятельностью ДОУ.	Октябрь - ноябрь	Заведующий, члены родительского комитета
3	1.Подготовка и проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ. 2.Подготовка помещений к зимнему периоду. 3. Профилактика семейного неблагополучия.	Декабрь	Заведующий, Педагог-психолог
4	1.Рассмотрение предварительного плана благоустройства ДОУ в 2025 году. 2.Организация праздника ко Дню защитника Отечества.	Февраль	Заведующий, члены родительского комитета
5	1.Подготовка к празднованию 8 Марта. 2.Организация и проведение чаепития для мам и бабушек. 3.Озеление территории детского сада.	Март	Заведующий, члены родительского комитета
6	1.Подготовка и проведение празднования Дня Победы. Подготовка подарков ветеранам. 2. Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах создания условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста.	Апрель	Старший воспитатель, члены родительского комитета
7.	1.Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону. 2.Формы и методы оздоровления детей в летний период. 3.Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы ДОУ в 2024-2025 уч. год.	Май	Заведующий, Зам. зав. по УВР

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ № 1

Тема: «Эффективность проводимой в МБДОУ работы по созданию условий для речевого развития дошкольников»

Цель: проанализировать эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи у детей.

Сроки проведения: с 02.12.2024г. по 20.12.2024г.

Участники: средние, старшие и подготовительные группы.

Содержание контроля:

I. Выявить уровень речевого развития ребенка- дошкольника:

- Обследование знаний и умений детей по развитию речи, уровня сформированности связной речи.

II. *Оценка профессионального мастерства педагогов:*

- знание программных целей и задач по разделу «Речевое развитие»;
- результативность применения эффективных методов и приемов формирования словарного запаса дошкольников;
- грамотная организация предметно-развивающей среды по речевому развитию.

III. *Планирование работы с детьми по развитию речи в режиме дня:*

- система и последовательность планирования;
- различные формы и методы организации детей;
- создание проблемных ситуаций;
- индивидуальная работа с детьми;

IV. *Создание условий в группах для развития речи детей:*

- анализ предметно-развивающей среды с точки зрения ее содержания;
- наличие книжных уголков, содержание и оформление;
- наличие художественной и специализированной литературы;

V. *Работа с родителями:*

- оформление информационных стендов для родителей с целью развития связной речи дошкольников, по формированию правильного звукопроизношения.
- анкетирование родителей.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА № 2

Тема: "Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ"

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию патриотического потенциала у ребенка - дошкольника.

Сроки проведения: с 10 марта 2025 по 19 марта 2025г.

Возрастные группы: средние, старшие, подготовительные группы

Содержание контроля:

- I. Изучение уровня сформированности патриотических чувств у детей дошкольного возраста, позитивного интереса к настоящему и прошлому своего региона.
- II. Оценка профессиональных знаний и умений воспитателей.
 - знание программных задач по формированию патриотических чувств у детей;
 - умение планировать и организовывать работу по данному направлению;
 - анализ проведения занятий.
- III. Планирование работы:
 - система и последовательность в планировании;
 - разнообразии форм и методов по формированию патриотических чувств у детей;
 - индивидуальная работа с детьми, учет их способностей и интересов;
- III. Создание условий в группах:
 - создание предметно-развивающей среды по формированию патриотических представлений у детей.
 - условия для самостоятельной деятельности детей в расширении позитивного интереса к истории своей страны.
- IV. Работа с родителями:
 - наличие наглядной информации для родителей по теме контроля.
 - анкетирование родителей;
 - наличие протоколов родительских собраний по данному направлению.
- V. Основные формы и методы проверки:
 - беседы с детьми и родителями;
 - анкетирование;
 - посещение родительских собраний, мероприятий;
 - анализ форм взаимодействия;
 - анализ планирования;
 - анализ условий, созданных педагогами в группах;
 - анализ взаимодействия педагогов с детьми и родителями.

План работы методического объединения воспитателей

Цель: Координация и коррекция деятельности педагогов по реализации учебных планов, программ.

<i>Месяц</i>	<i>Темы МО воспитателей</i>	<i>Кто проводит</i>
Сентябрь	1. Итоги работы МО за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 2. Уточнение расписания занятий, организационная работа с руководителями кружков. 3. Организация работы по адаптации детей в ДОУ	Руководитель МО Жаркова Г.Ф. зам. зав. по УВР Беляева О.Ю. педагог - психолог
Октябрь	1. Итоги психологической и логопедической диагностики детей. 2.«Социализация дошкольников через развитие представлений об эмоциональных состояниях» (консультация) 3. «Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию у детей активной гражданской позиции» (круглый стол)	Педагог - психолог Учитель-логопед Беляева О.Ю. педагог - психолог Новосадова Н.Н., воспитатель
Ноябрь	1.Обсуждение сценариев новогодних утренников и организация работы по их подготовке и проведению. 2. Подготовка к тематической проверке, разработка критериев.	Воспитатели, муз. руководители Руководитель МО
Декабрь	1. Семинар - практикум: «Использование нетрадиционных техник рисования» 2. «Особенности игровой деятельности у детей с нарушениями речи» (консультация)	Пугачева И.Г., воспитатель. Полехова А.А, учитель-логопед
Январь	1.Консультация: «Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице» 2. Использование сказок как средства развития речи детей дошкольного возраста» (мастер-класс)	Данилова М.В., воспитатель Яшунина А.Н., воспитатель
Февраль	1.Консультация: «Роль воспитателя в обучении дошкольников игре на музыкальных инструментах» 2. Подготовка к тематической проверке, разработка критериев. 3. Подготовка и проведение праздника 8 Марта.	Скибинцева Т.П., Муз.руковод. Руководитель МО Муз. руковод-ли, воспитатели

	<p>1. Консультация: «Роль загадки в развитии дошкольника»</p> <p>2. Мастер класс «Детское экспериментирование, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»</p>	<p>Жаркова О.А. воспитатель. Фатфулина И.А., воспитатель</p>
Апрель	<p>1. Консультация: «Игра как фактор развития диалога».</p> <p>2. Консультация: «Профессиональная компетентность педагогов в общении с детьми»</p>	<p>Рыбалко В.А. воспитатель. Шкодина Н.А. воспитатель.</p>
Май	<p>1. Анализ проведения итоговых занятий. Методические рекомендации педагогам</p> <p>2. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы и праздника «Выпускной бал».</p>	<p>Зам. зав. по УВР музыкальные руководители, воспитатели</p>

Аттестация педагогов 2024-2025г

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	должность	Предполагаемая категория	сроки
1.	Беяева О.Ю.	Педагог-психолог	первая	01.02.2025г
2.	Новосадова Н.Н.	воспитатель	первая	01.02.2025г
3.	Полехова А.А.	Учитель-логопед	первая	01.02.2025г
4.	Данилова М.В.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	01.05.2025г
5.	Подгорнова Т.Ю.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	01.05.2025г
6.				

План работы по ПДД на 2024- 2025 учебный год

Цель: повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; активизировать работу в МБДОУ.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении
3. Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах поселка, с правилами дорожного движения.
4. Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность.
5. Поддерживать сотрудничество с семьей, ГИБДД, школой.

РАБОТА С КАДРАМИ:

Изучение «Правил дорожного движения» (представитель ГИБДД; работа в течение года).

Изготовление дорожных знаков, макета улицы и светофора, дидактических игр и пособий (воспитатели; работа в течение года).

Отчет воспитателей о проведенной работе по изучению безопасного поведения на улице (май) по пропаганде ПДД и безопасного образа жизни.

Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	
<i>Работа с педагогами</i>	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель Е.В. Горбенко
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы по ПДД на группах	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Оформление буклетов для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
Анкетирование родителей	Воспитатели
Социальная акция по правилам дорожного движения «За безопасность дорожного движения – все вместе!»	Воспитатели подготовительных групп
Октябрь	
<i>Работа с педагогами</i>	

Планерное совещание по ПДД «Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике дорожного травматизма»	Старший воспитатель Е.В. Горбенко
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Старший воспитатель
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС ДОО	Заведующий Н.И. Калугина, зам. заведующего по УВР Г.Ф. Жаркова
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС ДО «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» младшая группа Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели всех возрастных групп
Акция «Безопасный переход «Зебра»	Воспитатели средних групп
Ноябрь	
Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Старший воспитатель Е.В. Горбенко
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с детьми	
НОД по ПДД (как часть) «В городском транспорте» подготовительные группы	Воспитатели
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели всех возрастных групп.
Изготовление макета микрорайона МБДОУ с улицами и дорожной информацией (старшие группы)	Воспитатели
Социальная акция по правилам дорожного движения «Безопасность на дороге»	Воспитатели старших групп

Декабрь	
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Старший воспитатель Е.В. Горбенко
Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	Старший воспитатель Е.В. Горбенко
Работа с детьми	
НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение. «Викторина на дороге» подготовительная группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	Воспитатели
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	Воспитатели
Январь	
Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	Зам. заведующего по УВР Жаркова Г.Ф.
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Муз. руководители
.Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» младшая группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Зам. заведующего по УВР Жаркова Г.Ф.
Акция по правилам дорожного движения «Незнайка в стране правил дорожного движения»	Воспитатели подготовительных групп
Февраль	

<i>Работа с педагогами</i>	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Старший воспитатель Е.В. Горбенко
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	Зам. заведующего по УВР Жаркова Г.Ф.
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Старший воспитатель Е.В. Горбенко
Подготовка к проведению познавательного-игрового конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	Старший воспитатель Е.В. Горбенко
<i>Работа с детьми</i>	
НОД (часть) «Знай и выполняй правила дорожного движения» подготовительные группы	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели
Март	
<i>Работа с педагогами</i>	
Организация работы с родителями по ПДД	Зам. заведующего по УВР Жаркова Г.Ф.
Приобретение наглядной информации	Старший воспитатель Е.В. Горбенко
Проведение инструктажа родителей по ПДД Сотрудник ГИБДД	Зам. заведующего по УВР Жаркова Г.Ф.
<i>Работа с детьми</i>	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Занятия «Катание на велосипеде в черте города» старшая гр.	Воспитатели
«Машины на нашей улице» средняя группа	Воспитатели
«Не попади в беду на дороге» младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательного- игрового конкурса для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели
Акция по ПДД «Уступи дорогу пешеходу»	Воспитатели подготовительных

	групп
Апрель	
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	Старший воспитатель Е.В. Горбенко
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Старший воспитатель Е.В. Горбенко
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Зам. заведующего по УВР Жаркова Г.Ф.
Работа с детьми	
НОД «Улица не место для игр» группы	Воспитатели
Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» группа №11	Воспитатели
«Светофор» группа №2	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели подготовительных групп
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели
Профилактическая акция «Зебра-главная на дороге!»	Воспитатели
Май	
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Зам. заведующего по УВР Жаркова Г.Ф.
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД	Зам. заведующего по УВР Жаркова Г.Ф.
Работа с детьми	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели
Акция «Листовки – водителям!»	Воспитатели

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 ДС «Жемчужинка»
 г. Волгодонска
 _____ Н.И. Калугина

План мероприятий по пожарной безопасности на 2024- 2025 учебный год

Задачи:

- воспитание у педагогов, родителей чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь детей, за сохранность собственности ДОУ;
- профилактика пожарных ситуаций;
- предотвращение детского травматизма при пожарах;
- углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, о правилах поведения при пожаре.

Оснащение педагогического процесса		
Приобретение демонстрационного материала по пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель Е.В. Горбенко
Оснащение методического кабинета методической литературой и методическими разработками по пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель Е.В. Горбенко
Составление плана Недели пожарной безопасности «Не допустим гибели детей»	Апрель	Зам. заведующего по УВР Жаркова Г.Ф.
Выставка методической литературы и пособий «Детям о пожарной безопасности»	Апрель	Старший воспитатель
Обновление игр, методических материалов по пожарной безопасности.	Сентябрь, апрель	Воспитатели
Викторина с детьми по правилам пожарной безопасности	Апрель	Воспитатели
Работа с кадрами		
Издать приказ по ДОУ «О пожарной безопасности».	Август	Администрация
Провести инструктаж с детьми по пожарной безопасности.	2 раза в год	Воспитатели
Довести до сведения педагогов содержание памятки «Способы и приёмы спасения при пожаре».	Сентябрь, апрель	Администрация
Знакомить коллектив с правовыми и нормативными документами по данному вопросу.	По мере поступления	Администрация
Консультирование родителей по вопросам формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах».	В течение года	Воспитатели

Аннотация методической литературы и пособий по пожарной безопасности	Апрель	Старший воспитатель
Тренинг по пожарной безопасности	Май	Администрация
Оформить стенд по пожарной безопасности.	Сентябрь	Старший воспитатель
Работа с детьми		
Проведение бесед, занятий по пожарной безопасности, дидактических и сюжетно-ролевых игр, решение проблемных ситуаций в рамках образовательной области «Безопасность».	В течение года	Воспитатели
Практические занятия с детьми по отработке навыков эвакуации при пожаре.	Согласно графика	Воспитатели
Участие детей в неделе пожарной безопасности «Не допустим гибели детей в огне»	Апрель	Воспитатели
Чтение художественной литературы по теме пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Провести учебную эвакуацию из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре.	Апрель	Администрация
Экскурсия в пожарную часть.	Апрель	Зам. заведующего по УВР Жаркова Г.Ф.
Экскурсии и целевые прогулки: 1. В прачечную, на пищеблок – знакомство с электроприборами.	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности	В течение года	Воспитатели
Изготовление памяток, рекомендаций для родителей.	Апрель	Воспитатели
Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	В течение года	Воспитатели
Контроль: 1. Проверка планирования вопросов пожарной безопасности. 2. Проверка знаний детей. 3. Состояние работы по пожарной безопасности (сообщение на административном совещании)	Январь Апрель Апрель	Зам. заведующего по УВР Жаркова Г.Ф. Старший воспитатель Горбенко Е.В.
Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей.		
Издать приказ по предупреждению террористических актов.	Сентябрь	Администрация

Медико – психолого-педагогический контроль МБДОУ

Медико – психолого-педагогический контроль проводят: зам. зав. по УВР, старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог.

График составляется ежемесячно. Вопросы прилагаются.

Вопросы медико-психолого-педагогического контроля

1. Организация физического воспитания и закаливания детей:

- выполнение инструкции по охране жизни и технике безопасности
- проведение оздоровительных мероприятий в течение дня;
- проведение физкультурных досугов, развлечений;
- учет групп здоровья детей при проведении физкультурных занятий;
- выполнение педагогами рекомендаций по работе с детьми группы Д₁, Д₂, Д₃;
- контроль за организацией двигательной деятельности в течение дня;
- включение в комплексы утренней гимнастики и физкультурных занятий, упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки;
- контроль проведения закаливающих мероприятий;
- индивидуальный подход в зависимости от возраста, состояния здоровья ребенка и условий окружающей среды;
- санитарно-гигиенические условия помещений и оборудования для закаливания;
- контроль за соблюдением температурного режима групп;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий;
- состояние физкультурного оборудования;
- наличие спортивной одежды и обуви;
- моторная плотность занятий;
- соблюдение температурных режимов и графиков проветривания.

2. Профилактика психоэмоционального напряжения детей:

- использование психогимнастики;
- обеспечение эмоционально-положительного настроения на двигательную активность;
- сокращение времени пребывания в МДОУ для вновь поступивших детей до 2-3 часов с постепенным удлинением;
- взаимодействие педагогов с детьми
- эмоциональный настрой детей во время учебного процесса

3. Контроль за организацией питания

- своевременный прием пищи;
- культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи;
- навыки культурного поведения за столом во время приема пищи;
- выполнение норм питания.

4. Проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима

- контроль сан.-эпид. состояния в группах;

- контроль санитарного состояния пищеблока;
- приготовление и контроль за сохранением и использованием дез.средств;
- контроль соответствия мебели росту детей;
- контроль за уровнем развития гигиенических навыков;
- соблюдение режима дня;
- соблюдение режимных моментов в карантинных группах;
- контроль температурного режима в группах и соблюдение графиков проветривания;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований

5. Организация педагогической работы с детьми:

- проверка планов воспитательно-образовательной работы;
- работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения;
- как применяются дидактические игры в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с возрастом детей;
- подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении с окружающим миром;
- система работы с детьми в преддверии праздников;
- уровень проведения родительских собраний;
- уровень подготовки педагогов к занятиям;
- развитие экологических знаний у дошкольников;
- своевременный выход на прогулку и возвращение с неё;
- соблюдение длительности прогулки;
- количество и длительность занятий, соответствие расписанию и гигиеническим требованиям;
- система работы с детьми в уголке природы;
- сформированность у детей навыков самообслуживания;
- организация индивидуальной работы с детьми;
- организация и проведение сюжетно-ролевых игр в учебно-воспитательном процессе;
- выполнение инструкций по охране и жизни детей;
- система работы с родителями (оформление родительских уголков, папок-передвижек)
- выполнение решений педсоветов;
- рациональность и эффективность организации хозяйственно - бытового труда в группах старшего возраста (дежурство, поручения, коллективный труд).