

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЖЕМЧУЖИНКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ДС «Жемчужинка»
г.Волгодонска
(протокол от 15 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС
«Жемчужинка» г.Волгодонска
_____ Н.И.Калугина
17.04.2026 г. приказ № 34

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Жемчужинка» г.Волгодонска за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Жемчужинка» г.Волгодонска (МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска)
Руководитель	Калугина Наталья Ивановна
Адрес организации	347386, Ростовская область, г.Волгодонска. ул. Гагарина, 35
Телефон, факс	8(8639)24-72-33 , 8(8639)23-15-35
Адрес электронной почты	gagarin-35@mail.ru
Учредитель	Управление образования г.Волгодонска, переулок Западный, 5
Дата создания	2015 год
Лицензия	№ 5975 от 21.10.2015г, серия 61 ЛО01 №0003588

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Жемчужинка» г.Волгодонска расположен в новой части города, вдали от промышленных предприятий, в зоне умеренно-континентального климата. Грамотная планировка города позволяет от каждого жилого дома добраться до детского сада за 10 минут. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Проектная наполняемость на 216 мест.

Территория детского сада ровная, газоны занимают 60% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площади, дорожки. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок.

Детский сад является начальным звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей раннего и дошкольного возраста. Создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 203 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп, из них - 9 групп общеразвивающей направленности 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет.

Группа №1	«Капитаны»	1,5-3 года
Группа № 10	«Лазорики»	5-6 лет
Группа № 4	«Звездочка»	2-3 года
Группа № 7	«Рыбка»	4-5 лет
Группа №12	«Капельки»	3-4 года
Группа №8	«Осьминожки»	4-5 лет
Группа №5	«Морские котики»	6-7 лет
Группа №11	«Пчелки»	5-6 лет
Группа №6	«Дельфинчики»	6-7 лет
Группа №2 компенсирующей направленности	«Жемчужинки»	5-7 лет

В течение учебного года в образовательное учреждение было принято 44 ребенка раннего возраста. В 2025 году из образовательного учреждения в школу выпущено 35 воспитанников.

В 2025 году МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска реализовывалась образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска, разработанная в соответствии с ФООП ДО (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

-обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

-создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

-создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Часть Программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами.

Парциальная программа	Цели, задачи
Н.С. Николаева «Юный эколог»	Цель - формирование начал экологической культуры дошкольников через организацию взаимодействия с природой ближайшего окружения. Задачи: познакомить с разнообразием природных явлений, определить степень влияния человека на окружающую среду, осознавать необходимость в создании благоприятных условий для живых существ.
«В краю Тихого Дона» под редакцией Л.А. Баландиной	Цель – создание условий для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства посредством казачьей народной педагогики, развитие ценностных отношений и любви к малой Родине – Донскому краю. Задачи: приобщать детей к культурному наследию Донского края, развивать бережное и созидательное отношение к Донской земле, воспитывать у детей дошкольного возраста чувство гордости за своих земляков и т.д.
«Основы Безопасности Жизнедеятельности» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой	Цель - формирование у ребенка навыков разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями приобщение к здоровому образу жизни. Задачи: помогать детям в игровой форме развивать навыки по защите жизни и здоровья, знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасности на улице, учить детей правильно вести себя с

	незнакомыми людьми, обогащать представления детей о здоровье, обучать уходу за своим телом, навыкам личной гигиены и оказания помощи.
«Цветные ладошки» И.А.Лыкова.	Цель - формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Задачи: Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира. Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я - концепции-творца».

Воспитательная работа

В МБДОУ ДС «Жемчужинка» г. Волгодонска разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. За отчетный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2025 г.

Совместно с родителями в детском саду проводились выставки детского творчества: «Осенний калейдоскоп», «Пасхальное яйцо», «Кукла-игрушка «Веснянка», «Неопалимая купина», «Лучшая Новогодняя игрушка» и тематические мероприятия «Международный женский день», «Масленица», «23 февраля», «День Победы», «День защиты детей».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2026 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семейвоспитанников
Полная	170	84%
Неполная с матерью	35	16%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	35,2%
Два ребенка	104	48,6%
Три ребенка и более	35	16,2%

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Выполнение образовательного стандарта реализовывалось и через организацию, кружковой работы, два раза в неделю с детьми среднего возраста проводился кружок «Лазорики», руководитель Скибинцева Т.П., что позволило познакомить детей с донским фольклором, казачьими песнями. Участники ансамбля приняли участие в городском фестивале «Поёт казачий Дон», посетили Кафедральный собор, где исполнили казачьи песни, поздравили ветеранов ЦСО «Милосердие» с 80-летием Победы в ВОВ и были награждены дипломом участника. С ребятами старшего дошкольного возраста проводится кружок «Юный конструктор», «Компьютерная грамотность», «Бумажное волшебство» с целью развития самовыражения и творческих способностей детей.

Воспитанники нашего образовательного учреждения в 2025 году являлись постоянными участниками различных фестивалей и конкурсов, всего приняло участие 115 воспитанника, победителей и лауреатов 25.

В детском саду проводились выставки детского творчества: «Осенний калейдоскоп», «Неопалимая купина», «Фабрика новогодних игрушек» и тематические мероприятия «Международный женский день», «Масленица», «23 февраля», «День Победы», «День защиты детей», «Огород на подоконнике», «Рисуем победу», «С книгой в образе», «Детство чудные года, детство праздник навсегда!», «Осенние дороги. Дети. Безопасность», «Веселый Светофорчик-2025», «Палитра юбилейных дат». К 80 – летию победы в ВОВ выпускники детского сада совместно с родителями высадили Сквер памяти, отдав дань уважения ветеранам ВОВ, прошёл парад Победы и возложение цветов к обелиску маршала Кошевого. 6 мая в старших группах было проведено военно - спортивное мероприятие под названием «Зарница». Воспитатели подобрали очень интересные конкурсы, ребята с азартом участвовали в эстафетах. А закончилось мероприятие военными песнями у костра и настоящей солдатской кашей.

Вариативность дошкольного образования

В детском саду сформировано 10 групп, из них - 9 групп общеразвивающей направленности 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет. Время пребывания детей 12-часовое.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Руководитель учреждения – Калугина Наталья Ивановна.

Заместители руководителя по направлениям:

- Воспитательно-образовательный процесс – Жаркова Галина Федоровна, заместитель заведующего по УВР, Горбенко Екатерина Владимировна, старший воспитатель.
- Административно-хозяйственный процесс – Яйченя Марина Анатольевна, заместитель заведующего по АХЧ.
- Финансовое обеспечение – Рубцова Елена Леонидовна, главный бухгалтер.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, -осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none">-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные правами и обязанностями работников;-разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации;-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В течение 2025 года состоялось 3 заседания Управляющего совета.

Деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете.

В 2025 году в ДООУ было проведено 6 заседаний педагогического совета. Рассматриваемые вопросы и результаты протоколированы.

Деятельность общего собрания коллектива МБДОУ регламентирует Положение об общем собрании коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Жемчужинка» г. Волгодонска.

В 2025 году в ДООУ было проведено 2 общих собрания коллектива.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, договором с родителями (законными представителями)

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Успешно апробировав функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России», продолжаем ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними на основе разработанных карт развития, диагностических заданий по образовательным областям. Данные фиксируются в картах и аналитических справках. Благодаря мониторингу выявляются дети с низкими показателями развития, причины трудностей в освоении. С данными детьми планируется и проводится индивидуальная работа по повышению уровня развития.

Мониторинг освоения образовательной программы показал, что по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Образовательную работу с детьми ведут 22 педагогов: воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Из них с высшим образованием 11 человек, со средне-специальным педагогическим - 11 человек. Высшую категорию имеет 5 человек, первую квалификационную категорию имеют 8 человек.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили свою квалификационную категорию:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.
- высшую – 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 работников детского сада, из них 5 педагогов.

Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Педагогический коллектив детского сада стабильный, инициативный, творческий. Воспитатели активно участвуют в общественной и образовательной деятельности города, свой опыт работы распространяют на различных уровнях. В этом году свой опыт работы на городском МО воспитателей представила Бруцкая Е.Н, Беляева О.Ю. приняла участие в городском профессиональном конкурсе «Педагог года-2025» и стала Лауреат Городского профессионального конкурса «Педагог года» в номинации «Педагог-психолог». На базе детского сада в ноябре прошел семинар для старших воспитателей на тему: «Трансляция практического опыта реализации задач инновационной деятельности в ДОУ», который подготовила и провела старший воспитатель Горбенко Е.В.

На протяжении нескольких лет ОУ работает в инновационном режиме.

На базе ДОУ работает областная инновационная площадка по реализации проекта «Реализация регионального казачьего компонента в рамках приобщения к историческим и современным ценностям Донского края посредством создания центра патриотического воспитания». В 2025 году, согласно приказа №13 от 10.01.2025 года г. Москва присвоен образовательной организации статус участника инновационной площадки федерального уровня Центра дошкольного образования. Педагоги участвуют в различных конкурсах, обмениваются информацией в сетях ИНТЕРНЕТ, выкладывают свои наработки на сайте ОО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025

г.

	Название	Уровень	Участник и	Результат
1	Познавательная-обучающая викторина «АБВ»	муниципальный	Отряд ЮПИД	Диплом II степени
2	Открытый фестиваль –	муниципальный	Федорович	Диплом II степени

	конкурс детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда»		Захар «Акварель»	
3	Открытый фестиваль – конкурс детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда»	муниципальный	Коллектив «Жемчужины России»	Диплом 3 степени
4	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2025»	региональный	Зайцева Е.	Диплом 1 место
5	Всероссийский конкурс экологических рисунков	всероссийский	Афонин Федор	Диплом 3 степени
6	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина".	всероссийский	Маловичко Дарья Табалова Марьяна Давыдова Александра	Диплом участника Диплом 3 степени Диплом участника
7	Областной смотр готовности команд ЮПИД	муниципальный	Команда ЮПИД	Диплом II степени
8	Городской смотр- конкурс «Путь к знаку отличия»	муниципальный	Хвостов Степан Владимирович, Руснак Арина Романовна	Диплом участника Диплом 3 степени
9	Межрегиональный фестиваль «Равнение на Победу», посвященный 80-ей годовщине Великой Победы	всероссийский	Федорцова Маргарита Ивановна	Диплом 3 степени
10	Акция «Рисуем Победу – 2025»	муниципальный	Ледяев Евгений Нестерова Арина Тайокина Варвара	Диплом участника Диплом 3 степени Диплом участника

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу <http://zhemcujina.ucoz.net/>. Структура и содержание сайта выстроены в соответствии с актуальными современными требованиями. Обновление

информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю.

В этом году оборудован кабинет по ПДД, который помогают детям познакомиться с профессией полицейского, закрепить правила дорожного движения. На панелях присутствуют различные декоративные элементы, которые развивают мелкую моторику и сенсорные способности и закрепляют знания детей по соблюдению ПДД.

В холлах и группах детского сада имеются развивающие настенные панели «Кремль», «Полиция», «Космос», «Пожарная часть», стенд «Паровозик». На стенде «Паровозик» ежемесячно отражается работа образовательного учреждения в виде фотоотчета. В 2025 году приобретена интерактивная карта Ростовской области с озвучкой и светодиодной индикацией на темы:

1. Кто обитает?
2. Что добывают?
3. Что производят?
4. Что растет?
5. Заповедники Ростовской области

В группах имеется оборудование для организации театрализованной деятельности, конструирования и моделирования, экспериментирования, оборудование для сюжетно – ролевых игр. Вся среда групп мобильна и позволяет ее активно моделировать. В вестибюле ДОУ оформляются выставки детских работ: поделки из овощей и фруктов, новогодние композиции.

Холл старших групп оборудован в патриотической тематике, где по понедельникам проходят линей с прослушиванием гимна РФ, а холл средних групп оборудован в экологическом стиле, где проходят занятия по ознакомлению с природой. На территории учреждения оборудована спортивная площадка, где в теплый период времени воспитанники занимаются физической культурой на свежем воздухе.

В методическом кабинете представлены: - книги для педагогов: методическая и справочная литература; кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет психолога -2;
- кабинет логопеда -1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- бассейн — 1;
- кабинет для оказания дополнительных образовательных услуг -1.
- Кабинет по закреплению ПДД -1
- Методический центр по патриотическому воспитанию -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целях повышения безопасности детей, выработки у них навыков безопасного поведения, умения защищать свою жизнь и здоровье в ОУ проводились учебно-тренировочные занятия с эвакуацией детей из здания. В апреле прошёл «День защиты детей», сотрудники детского сада и воспитанники показали слаженную работу во время эвакуации.

Для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения в ДООУ установлена тревожная кнопка, система автоматической пожарной сигнализации, соблюдаются требования пожарной безопасности.

Своевременно проводились инструктажи для воспитателей и детей ДООУ. В группах имеются журналы инструктажей, где записываются темы инструктажей с детьми.

Работа по охране жизни и здоровья детей велась с родителями воспитанников – это родительские собрания, индивидуальные беседы, памятки. Детский сад полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, план эвакуации. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2025 проводилось анкетирование 165 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 81 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.
- В детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 году выполнена в полном объеме.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Выполнение Образовательной программы, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта ДОО.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
3. Развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	203
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		203
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	152
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	203 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	14(7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		14(7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников: с высшим образованием	человек	22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
		11

средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (42%)
с высшей		5 (23%)
первой		6 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (28%)
больше 30 лет		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (19%)
от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога	да	

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	312,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да