

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЖЕМЧУЖИНКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ДС «Жемчужинка»
г.Волгодонска
(протокол от 18 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС
«Жемчужинка» г.Волгодонска
_____ Н.И.Калугина
18 апреля 2025 г. приказ №

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Жемчужинка» г.Волгодонска за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Жемчужинка» г.Волгодонска (МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска)
Руководитель	Калугина Наталья Ивановна
Адрес организации	347386, Ростовская область, г.Волгодонска. ул. Гагарина, 35
Телефон, факс	8(8639)24-72-33 , 8(8639)23-15-35
Адрес электронной почты	gagarin-35@mail.ru
Учредитель	Управление образования г.Волгодонска, переулок Западный, 5
Дата создания	2015 год
Лицензия	№ 5975 от 21.10.2015г, серия 61 ЛО01 №0003588

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Жемчужинка» г.Волгодонска расположен в новой части города, вдали от промышленных предприятий, в зоне умеренно-континентального климата. Грамотная планировка города позволяет от каждого жилого дома добраться до детского сада за 10 минут. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Проектная наполняемость на 216 мест.

Территория детского сада ровная, газоны занимают 60% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площади, дорожки. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок.

Детский сад является начальным звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей раннего и дошкольного возраста. Создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 196 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп, из них - 9 групп общеразвивающей направленности 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет.

Группа №1	«Капитаны»	1,5-3 года
Группа № 10	«Лазорики»	4-5 лет
Группа № 4	«Звездочка»	2-3 года
Группа № 7	«Рыбка»	6-7 лет
Группа №12	«Капельки»	3-4 года
Группа №8	«Осьминожки»	3-4 года
Группа №5	«Морские котики»	5-6 лет
Группа №11	«Пчелки»	4-5 лет
Группа №6	«Дельфинчики»	5-6 лет
Группа компенсирующей направленности	«Жемчужинки»	6-7 лет

В течение учебного года в образовательное учреждение было принято 33 воспитанника раннего возраста. В 2024 году из образовательного учреждения в школу выпущено 37 воспитанников.

В 2024 году МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска реализовывалась образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска, разработанная в соответствии с ФОП ДО (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

-обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

-создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

-создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Часть Программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами.

Парциальная программа	Цели, задачи
Н.С. Николаева «Юный эколог»	Цель - формирование начал экологической культуры дошкольников через организацию взаимодействия с природой ближайшего окружения. Задачи: познакомить с разнообразием природных явлений, определить степень влияния человека на окружающую среду, осознавать необходимость в создании благоприятных условий для живых существ.
«В краю Тихого Дона» под редакцией Л.А. Баландиной	Цель – создание условий для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства посредством казачьей народной педагогики, развитие ценностных отношений и любви к малой Родине – Донскому краю. Задачи: приобщать детей к культурному наследию Донского края, развивать бережное и созидательное отношение к Донской земле, воспитывать у детей дошкольного возраста чувство гордости за своих земляков и т.д.
«Основы Безопасности Жизнедеятельности» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой	Цель - формирование у ребенка навыков разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями приобщение к здоровому образу жизни. Задачи: помогать детям в игровой форме развивать навыки по защите жизни и здоровья, знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасности на улице, учить детей правильно вести себя с незнакомыми людьми, обогащать представления детей о здоровье, обучать уходу за своим телом, навыкам личной гигиены и оказания помощи.
«Цветные ладошки» И.А.Лыкова.	Цель - формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Задачи: Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира. Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я - концепции-творца».

Воспитательная работа

В МБДОУ ДС «Жемчужинка» г. Волгодонска разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. За отчетный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024 г.

Совместно с родителями в детском саду проводились выставки детского творчества: «Осенний калейдоскоп», «Неопалимая купина», «Лучшая Новогодняя игрушка» и тематические мероприятия «Международный женский день», «Масленица», «23 февраля», «День Победы», «День защиты детей», «Огород на подоконнике», «Рисуем победу», «Детство чудные года, детство праздник навсегда!», «Ушаковском фестивале», «ЮПИД в едином строю с ЮИД».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	165	84,1%
Неполная с матерью	31	15,9%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	37,2%
Два ребенка	101	51,5%
Три ребенка и более	23	11,7%

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Выполнение образовательного стандарта реализовывалось и через организацию кружковой работы, два раза в неделю с детьми старшего возраста проводился кружок «Скоро в школу», руководитель Горбенко Е.В., что позволило расширить и углубить знания и умения детей по выполнению программного материала, подготовить детей к школе.

Воспитанники нашего образовательного учреждения в 2023- 2024 учебном году являлись постоянными участниками различных фестивалей и конкурсов, всего приняло участие 112 воспитанника, победителей и лауреатов 22.

Вариативность дошкольного образования

В Детском саду функционировала семейная дошкольная группа по присмотру и уходу безреализации образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет. Семейная дошкольная группа являлась структурным подразделением МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска. На основании приказа Управления образования г. Волгодонска от 19.05.2023г №52 «О закрытии семейной группы в МБДОУ ДС «Жемчужинка» г. Волгодонска», в соответствии с сокращением числа воспитанников до двух человек семейная группа была закрыта в связи с отчислением ребенка в школу.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Руководитель учреждения – Калугина Наталья Ивановна.

Заместители руководителя по направлениям:

- Воспитательно-образовательный процесс – Жаркова Галина Федоровна, заместитель заведующего по УВР, Горбенко Екатерина Владимировна, старший воспитатель.
- Административно-хозяйственный процесс – Яйченя Марина Анатольевна, заместитель заведующего по АХЧ.
- Финансовое обеспечение – Рубцова Елена Леонидовна, главный бухгалтер.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, -осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В течение 2024 года состоялось 3 заседания Управляющего совета.

Деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете.

В 2024 году в ДОУ было проведено 5 заседаний педагогического совета. Рассматриваемые вопросы и результаты протоколированы.

Деятельность общего собрания коллектива МБДОУ регламентирует Положение об общем собрании коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Жемчужинка» г. Волгодонска.

В 2024 году в ДОУ было проведено 2 общих собрания коллектива. Рассматриваемые вопросы и результаты протоколированы.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, договором с родителями (законными представителями)

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году продолжаем ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними на основе разработанных карт развития, диагностических заданий по образовательным областям. Данные фиксируются в картах и аналитических справках. Благодаря мониторингу выявляются дети с низкими показателями развития, причины трудностей в освоении. С данными детьми планируется и проводится индивидуальная работа по повышению уровня развития.

Мониторинг освоения образовательной программы показал, что по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесс (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в ясельных группах ведутся по подгруппам, а с остальными детьми всей группой. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста. Образовательную работу с детьми ведут 23 педагога: воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, педагог-психолог. Из них с высшим образованием 12 человек, со средне-специальным педагогическим - 11 человек. Высшую категорию имеет 5 человек, первую квалификационную категорию имеют 8 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 работников Детского сада, из них 3 педагога.

Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все педагогические работники имеют профессиональное образование и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив детского сада стабильный, творческий, инициативный. Воспитатели активно участвуют в общественной и образовательной деятельности города, свой опыт работы, распространяют на различных уровнях. В этом учебном году свой опыт работы на городском МО старших воспитателей и руководителей города представила Горбенко Е.В., Маркова А.К. приняла участие в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года- 2024».

10.04.2024 года в МБОУ ДС «Жемчужинка» прошёл день работодателя для студентов 1 курса ВПК с целью повышения уровня компетентности студентов в вопросах воспитания и развития детей. Студенты познакомились с работой образовательного учреждения, посетили методический ресурсный центр по патриотическому воспитанию, конструкторское бюро, посмотрели инсценировку «Как казака в армию провожали». Экскурсия по детскому саду принесла много впечатлений будущим коллегам.

На протяжении нескольких лет ОУ работает в инновационном режиме. На базе ДОУ работала областная инновационная площадка по реализации проекта «Вариативные формы работы по взаимодействию ДОУ с родителями, посредством работы Клуба семейных дошкольных групп «Счастливы вместе». В 2024 году, согласно приказа МО и ПОРО от 12.04.2024г «Об областных инновационных площадках» присвоен статус областной инновационной площадки по теме: «Реализация регионального казачьего компонента в рамках приобщения к историческим и современным ценностям Донского края посредством создания центра патриотического воспитания».

Педагоги участвуют в различных конкурсах, обмениваются информацией в сетях ИНТЕРНЕТ, выкладывают свои наработки на сайте ОО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 г.

	Название	Уровень	Участники	Результат
1	Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству « Фабрика новогодних игрушек»	муниципальный	Агеева Варвара Резван Григорий	Диплом I место
2	XXIX городского и XIII открытого фестиваля-конкурса –конкурс детского художественного творчества «Детство-чудные года, детство – праздник навсегда»	муниципальный	Коллектив «Акварель»	Диплом I степени
3	XXIX городского и XIII открытого фестиваля-конкурса –конкурс детского художественного творчества «Детство-чудные года, детство – праздник навсегда»	муниципальный	Коллектив «Жемчужины России»	Диплом II степени
4	Всероссийский детский	региональный	Зайцева Е.	Диплом 1 место

	экологический форум «Зеленая планета 2024»			
5	Всероссийский конкурс экологических рисунков	всероссийский	Маляров Д.	Диплом 1 место
6	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина".	всероссийский	Захаров Константин	Диплом 1 место
7	Областной конкурс «Безопасное лето-2024»	областной	Воспитанники	Диплом 3 место
8	«ЮПИД в едином строю с ЮИД»	муниципальный	Воспитанники	Диплом 3 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу <http://zhemcujina.ucoz.net/> . Структура и содержание сайта выстроены в соответствии с актуальными современными требованиями. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект для наполнения «Конструкторского бюро» приобретен комплект «Креативная стена GIGO». Использование досок с конструкторами GIGO развивает у детей мелкую моторику, логическое мышление, воображение и креативные способности. В холлах и группах детского сада имеются развивающие настенные панели «Кремль», «Полиция», «Космос», «Пожарная часть». В 2024 году оборудован кабинет по ПДД, который помогают детям познакомиться с профессией полицейского, закрепить правила дорожного движения. На панелях присутствуют различные декоративные элементы, которые развивают мелкую моторику и сенсорные способности. Логопедическая группа оснащена комплектом «STEM-математика», взаимодействуя с ним дети учатся считать, измерять, сравнивать, получают навыки общения. Это помогает им приобретать необходимые математические и инженерные навыки. Группы раннего возраста оснащены разнообразными бизбордами для развития мелкой моторики и воображения детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет психолога -2;
- кабинет логопеда -1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- бассейн — 1;
- кабинет для оказания дополнительных образовательных услуг -1,
- кабинет ПДД – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целях повышения безопасности детей, выработки у них навыков безопасного поведения, умения защищать свою жизнь и здоровье в ОУ проводились учебно-тренировочные занятия с эвакуацией детей из здания. В апреле прошёл «День защиты детей», сотрудники детского сада и воспитанники показали слаженную работу во время эвакуации.

Для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения в ДОУ установлена тревожная кнопка, система автоматической пожарной сигнализации, соблюдаются требования пожарной безопасности.

Своевременно проводились инструктажи для воспитателей и детей ДОУ. В группах имеются журналы инструктажей, где записываются темы инструктажей с детьми.

Работа по охране жизни и здоровья детей велась с родителями воспитанников – это родительские собрания, индивидуальные беседы, памятки. Детский сад полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, план эвакуации. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2024 проводилось анкетирование 185 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В Детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	196 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	196/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	196/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/48%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/52%
1.8.1	Высшая	5/20%
1.8.2	Первая	8/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	312,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да