

А В В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

1

2

3

4

5

6

7

8

9

.

,

:

0

!

?

Консультация для родителей

1

2

3

4

5

6

7

8

9

.

,

:

0

!

?

«УЧИМ
МАТЕМАТИКУ
ДОМА»



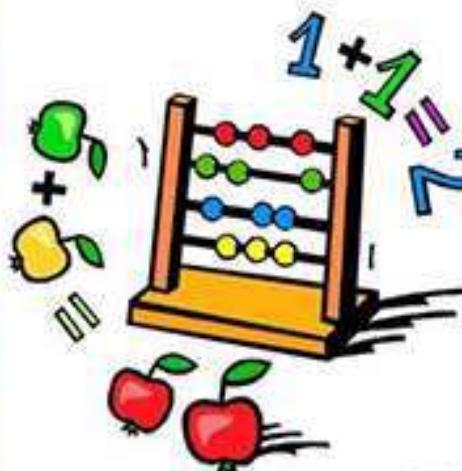
Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Э Ю Я

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Игра "Назови соседей" (взрослый называет число, а ребенок - его соседей). Например, взрослый говорит: «Два», а ребенок называет: «Один, три».

1 2 3 4 5 6 7 8 9 . , : 0 ! ? Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Э Ю Я

Игра "Подели предмет" (торт на 2, 4 и т.д. частей). Показать, что целое всегда больше части.



Составление задач целесообразно ограничить сложением, вычитанием в одно действие. Пусть ребенок сам примет участие в составлении задачи. Важно научить его ставить вопрос к задаче, понимать, какой именно вопрос может быть логическим завершением условий данной задачи.

Игра "Найди пару" (перед ребенком в ряд лежат числовые карточки, на которых нарисованы или наклеены предметы).

Взрослый показывает цифру, а ребенок находит соответствующую карточку.

Игра "Какое число пропущено?" Называется пропущенное число.

Счет в дороге.

Маленькие дети очень быстро устают в транспорте, если их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать.

Сосчитать можно проезжающие трамваи, количество пассажиров-детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше?

Сколько вокруг машин? Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы, например: "Здесь больше мальчиков или

1 2 3 4 5 6 7 8 9 . , : 0 ! ? Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Э Ю Я

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

1 девочек?", "Давай сосчитаем, сколько камеек в парке", "Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое", "Сколько этажей в этом доме?" И т. д.

2 **Мячи и пуговицы.** Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху), мяч у ног (внизу), бросим вправо, бросим влево, вперед-назад.

3 4 5 6 7 8 9 · , : 0 ! ? 1 5 2 4 3
Задание можно и усложнить: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой - к моей левой. В действии малыш гораздо лучше усваивает многие важные понятия. Далеко ли это? Туляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии, например лестницу, и сосчитайте, сколько до нее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния - какое больше? Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту.

Угадай, сколько в какой руке. В игре могут участвовать двое и больше игроков. Ведущий берет в руки определенное количество предметов, не больше 10 (это могут быть спички, конфеты, пуговицы, камешки и т. д.), и объявляет играющим, сколько всего у него предметов.



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

После этого за спиной раскладывает их в обе руки и просит детей угадать, сколько предметов, в какой руке.

Кухня - отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или доставать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан. Разнообразить задания можно до бесконечности.

Все это хорошо подготовит ребенка к учебе в 1-м классе школы и сделает ее интересной и познавательной.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

.

,

:

0

!

?

Р С Т У Ф Х Д Ч Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я

1

2

3

4

5

6

7

8

9

.

,

:

0

!

?