**Информация о деятельности Школы начинающего педагога в МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска в 2017-2018 учебном году.**

В МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска работает один педагог, который в соответствии с частью 2 раздела I Основ государственной молодёжной политики РФ на период до 2025 года, считается молодым специалистом. В начале своей деятельности молодой воспитатель испытывает затруднения профессионального, психологического и социального характера. Каким этот педагог будет через год-два? Как он вольется в коллектив? Ответы на эти вопросы во многом зависят от организации и помощи начинающему педагогу. С этой целью в детском саду ведется непрерывная работа с молодым педагогом. Работа осуществляется через наставничество и

Школу начинающего педагога, руководителем которой является старший воспитатель

На начальном этапе было разработано Положение о Школе молодого педагога, определена цель и сформулированы задачи.

Цель: Создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога

Задачи:

1. Формировать представление  о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в ДОУ.

2. Расширять знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности и т.д.

3. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе  начинающих воспитателей и содействовать их разрешению.

4. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных воспитателей

и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики.

За отчетный период было проведено 7 занятий школы по следующим темам:

Занятие 1. Учебный план, рабочая учебная программа, тематическое планирование. Постановка цели и задач занятия. Инструктаж по ведению документации.

Занятие 2. Стили педагогического общения, выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения. Выбор методической темы для самообразования. Направления и организация работы по теме. Составление аналитического отчета о проведенном мероприятии.

Занятие 3. Посещение занятий опытных педагогов, самоанализ. Диагностика затруднений молодого педагога, пути их преодоления.

Занятие 4. Приемы и методы развития познавательной мотивации воспитанников. Тренинг «Трудная ситуация в группе и выход из нее». Методические рекомендации по теме самообразования

Занятие 5. Портфолио воспитателя, его структура и содержание.

Занятие 6. Применение ИКТ при проведении НОД. Проектирование занятий с применением компьютерных технологий. Методические рекомендации по теме самообразования

Занятие 7. Отчетная документация. Составление отчета о работе педагога за год