

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЖЕМЧУЖИНКА» г. ВОЛГОДОНСКА

«Не надо нам другого образца,
когда в глазах пример отца»
(из опыта работы)

Главным институтом воспитания ребёнка является семья. То, что ребёнок приобретает в семье, он сохраняет в течение всей своей жизни. Ребёнок с детства впитывает все действия, мысли, поступки взрослых, прежде всего своих родителей, чтобы потом, основываясь на её началах, создать свою семью.

После рождения ребёнка мать большую часть времени проводит с ним, но одна она не в состоянии дать ребёнку полноценное воспитание. Отцы же всё чаще самоустраиваются от воспитания, объясняя это занятостью на работе, говоря, что основной вклад его в семью – это заработанные деньги. Но кому кроме вас нужен ваш ребёнок? Кто научит его жизни? С кого он будет брать личный пример?

«Не надо нам другого образца, когда в глазах пример отца»

Отец имеет важнейшее значение в развитии ребёнка с момента его рождения.

- Отец для ребёнка не просто родной человек, а образец мужчины, символ мужественности.
- Отец – это определённый пример поведения, уверенность и авторитет, олицетворение дисциплины и порядка.

Отец:

-Источник познания о мире, труде и технике Он ориентирует на будущую профессию.

-Формирует способность к инициативе и противостоянию группового давления.

-Меньше опекает детей, предоставляет больше самостоятельности, воспитывает самодисциплину, тем самым адаптируя ребёнка к социальным условиям жизни.

В соприкосновении с отцом у мальчика созревают такие мужские черты как: потребность и способность защищать, принимать на себя ответственность, внутренняя энергия и душевная сила.

Итак, для полного развития детям необходима дружба с отцом, одобрение отца, время наедине с отцом.

В рамках реализации инновационного проекта «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в детском саду был создан «Совет отцов и дедов». «Совет отцов и дедов» является коллегиальным, общественным органом управления, работающий в тесном контакте с администрацией, педагогами. «Совет отцов и дедов» функционирует в образовательном учреждении в соответствии с Положением «О Совете отцов и дедов». Целью работы Совета является укрепление связи семьи и детского сада, поддержание и адаптации

детей к жизни в обществе. «Совет отцов и дедов» способствует формированию у воспитанников активной гражданской позиции, развитию навыков социального поведения. Создает комфортные условия для пребывания воспитанников в образовательном учреждении совместно с педагогами.

Территория нашего дошкольного учреждения - это его визитная карточка. Как театр начинается с вешалки, так детский сад начинается с территории. Любой посетитель, ступив на участок детского сада «Жемчужинка», обращает внимание на его ухоженность. Детей и родителей радуют разноцветные клумбы, чистые дорожки, аккуратно подстриженные деревья, спортивные снаряды, потому что здесь работают люди, для которых детский сад не просто место работы, а родной дом, который хочется сделать уютным и комфортным. И конечно же женский коллектив не смог бы это сделать без помощи наших пап. Председатель Совета Тихомиров Даниил Витальевич организовывает пап и дедушек, которые с огромным желанием оказывают помощь в благоустройстве сада и прилегающей к саду территории.

Папы участвуют в круглых столах: «Территория общения отцов и детей: Понять, помочь, поддержать», «Папа может!» Благодаря этим мероприятиям папы начинают по-другому смотреть на свою роль в воспитании детей.

Вместе с детьми наши папы и дедушки принимают активное участие в знакомстве с различными мужскими профессиями, такими как токарь, монтажник, инженер и т.д. Такие встречи формируют некую базу основных представлений о профессиональной сфере и труде, на основе которой в процессе взросления ребёнок сможет более осознанно и уверенно подходить к выбору профессии, а также анализировать различные сферы профессиональной деятельности. Понятно же, что папа, опираясь на личный опыт сможет интересно и достоверно рассказать детям о своей работе.

Коллектив детского сада стал привлекать пап для участия в детских мероприятиях. Несмотря на сопротивление и возмущение: «Чем я могу помочь в таком мероприятии?» и «Я не актер», результат не заставил себя ждать. Папы, уставшие от деловой суеты на работе, поражали не только воспитателей, но и мам с детьми своими скрытыми способностями. При этом сами они получали по-настоящему детское удовольствие от таких праздников.

Однако главная роль принадлежит отцу на праздниках «23 февраля – День защитников Отечества». Именно папа должен рассказать ребенку о патриотизме, любви к Родине, заслугах государства. Он как никто другой сможет привить мальчику мужские качества, объяснить такие понятия как «подвиг», «герой» «победа».

«Иван, не помнящий родства» – так в русском народе принято называть тех, кто не знает и не желает знать своей истории, культуры, своих предков... В настоящее время много внимания уделяется патриотическому воспитанию дошкольников. Это нужно для того, чтобы сохранить преемственность традиций, укрепить нравственные идеалы, выяснить роль духовной культуры на

развитие человека и общества. И в нашем детском саду начинает свою работу Центр патриотического воспитания, целью работы которого является создание условий по формированию личности ребенка дошкольного возраста как достойного представителя своей Родины, носителя, пользователя и создателя ценностей и традиций Донского края. Первые помощники в этом проекте конечно родители, а в особенности папы. Они изготавливают декорации, чтобы приблизить экспонаты к оригиналам. Собирают истории своих предков чтобы знакомить детей с прошлым донских казаков. Мы предполагаем, что личная заинтересованность пап и дедушек в этом проекте даст возможность вырастить из наших воспитанников достойных продолжателей казачьего народа. Не зря же говорят: «Кзаки от казаков ведутся»!

В заключении хотим сказать, что в результате работы Совета отцов и дедов многие папы смогли увидеть себя по-новому, со стороны, появился интерес к детским проблемам, овладение воспитательными приёмами. Произошло сближение родителей и детей. Пополнился чувственный опыт каждого ребёнка благодаря созданию эмоциональных условий при взаимном общении с родителями, формируются знания детей о семье, способах проявления своих чувств к окружающим.