

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЖЕМЧУЖИНКА» г. ВОЛГОДОНСКА

## НАСТАВНИЧЕСТВО КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ



г. Волгодонск

2023г.

## НАСТАВНИЧЕСТВО КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании в РФ» ст.44, п.1 определяется, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка»; в ст. 44 п.2 обозначено, что «...образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей...». Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно наставничества в формировании семейного благополучия.

С 2016 по 2019 год в МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска был реализован инновационный проект «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Работая над этой задачей, мы узнали, как живут и воспитываются дети в разных семьях. Одним из важнейших вопросов данного направления работы – построение партнерских, а именно наставнических взаимоотношений в системе «педагог – ребенок – родитель».

Мы знаем о том, что первыми наставниками детей являются их родители, поэтому очень своевременной идеей было создание в образовательном учреждении семейной группы. Это дало новый импульс для развития инициатив и творчества педагогов, в том числе и по разработке вариативных форм работы. Одной из таких форм является семейная дошкольная группа, направленная на обеспечение разностороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, поддержку многодетных семей, предоставления родителям возможности трудоустройства, практической реализации индивидуального подхода в воспитании ребенка.

Нельзя сказать, что каждый родитель – наставник. Наставник – это больше, чем родитель. Это человек, который вкладывает душу в своего ребенка, это друг, который протянет ему руку и проведет через сложности и перипетии дошкольной и школьной жизни. Поэтому «наставник-родитель-ребенок» - это то сочетание, на котором должна строиться система воспитания.

Исходя из этого в сентябре 2019 года в МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска была открыта семейная дошкольная группа по присмотру и

уходу для детей от 2 месяцев до 7 лет. Данное направление очень востребовано в современных условиях по нескольким причинам. Во-первых, решается проблема адаптации детей из многодетных семей к детскому саду. Во-вторых, семейная группа в ДООУ — это один из вариантов работы с неорганизованными детьми, которые не посещают детский сад. В-третьих, многодетным матерям предоставляется занятость без отрыва от воспитания детей и существенное материальное подспорье (помимо выплаты заработной платы матерям, многодетные семьи получают продукты питания).

В семейную дошкольную группу МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска были зачислены трое детей одной многодетной семьи. Модель образовательного процесса в семейной дошкольной группе следующая: образовательную деятельность осуществляет мама – воспитатель. Дети посещают в детском саду занятия по дополнительным услугам, участвуют в совместной деятельности со взрослыми. Один раз в неделю педагог-психолог посещает семейную группу, оказывает консультативную помощь и организует образовательную деятельность с детьми. Воспитанники семейной группы участвуют в праздничных мероприятиях, конкурсах, организуемых на базе детского сада.

Представляем вам небольшую зарисовку о семейной группе МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска.

Одной из интереснейших форм работы семейной группы является создание семейного клуба для родителей многодетных семей. Название клуба было предложено определить родителям, которые решили назвать ее «Счастливы вместе». Само название говорит за себя, поэтому работа была направлена на создание гармоничных отношений между детьми и родителями. Участниками клуба являются: родители многодетных семей воспитанников, педагоги, специалисты МБДОУ. Очень важно на сегодняшний день, чтобы между родителями и детьми сложились доверительные отношения, умение родителей понять своего ребенка, возможно принять его точку зрения или даже встать на его сторону, ведь не каждый родитель способен спокойно выслушать ребенка, разобраться в ситуации, поэтому дети, зачастую, могут отвернуться от своих родителей, замкнуться в себе.

Сегодня стала очевидна необходимость грамотного и компетентного родителя, способного в реалиях с современными требованиями, вырастить и развивать ребенка. Поэтому самой интересной, на наш взгляд, является форма работы с родителями такая, как наставничество.

Само наставничество востребовано в связи с тем, что утрачены семейные ценности, ценность семьи, как института, в котором родители изначально являются наставниками своего ребенка. Проблема в том, что из-за

материально – технического прогресса, из-за отсутствия семейных традиций, из-за нехватки времени, институт семьи утратил свою ценность. То есть большинство родителей не знают, как с детьми провести свободное время, общаться, во что можно играть, какие выбрать игрушки. Поэтому мы решили, что в этом родителям сможет помочь наставник – родитель, который является педагогом семейной группы. Общение педагогов, родителей базируется на принципах добровольности, открытости, личной заинтересованности каждого, взаимопонимания, доверия.

**Основная цель клуба** - повышение компетентности родителей в построении эффективного взаимодействия и наставничества с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребенка.

**Основными формами работы клуба «Счастливы вместе» являются:**

- совместные практико-ориентированные занятия с родителями многодетных семей;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- совместные спортивные мероприятия;
- совместные музыкальные и игровые встречи родителей и детей.

Деятельность нашего клуба происходит регулярно, на встречи клуба могут приходиться все заинтересованные и желающие родители. На каждой встрече родители получают домашнее задание, что позволяет анализировать их заинтересованность и дает возможность родителям и их малышам увлекательно провести время, так как все домашние задания необходимо выполнять вместе.

Активное участие в работе Клуба принимают педагоги и специалисты МБДОУ: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию. На первой встрече клуба были выявлены потребности родителей в вопросах психолого-педагогической компетенции по вопросам воспитания и развития детей и выстроена траектория работы клуба.

Представляю вашему вниманию некоторые формы работы клуба «Счастливы вместе»:

Логопед Анастасия Алексеевна Полехова провела с родителями практико-ориентированное занятие на тему «Зачем нужна артикуляционная гимнастика». Она уделила большое внимание на то, что родители должны больше общаться с детьми, читать им, развивать речь ребенка. Раздала родителям буклеты на тему «Комплекс артикуляционной гимнастики

на разные группы звуков». Родители проявили большой интерес к полученной информации, вместе с детьми активно участвовали в повторении упражнений.

Инструктор по физической культуре Фатфулина Ирина Александровна провела мероприятие под названием «В ногу с мамой». Были показаны и проведены подвижные игры для малышей, гимнастика, упражнения с массажными мячиками. Родители словно вернулись в детство, с большим удовольствием резвились со своими детьми. Ирина Александровна провела консультацию по теме «Подвижные игры, как способ укрепления и развития детей раннего возраста», раздала взрослым буклеты «Развивающие игры в физическом воспитании детей раннего возраста», а для детей сделала небольшой сюрприз, подарив, каждому, массажный мячик. Родители увидели, как весело и полезно можно проводить время со своим ребенком, как с помощью упражнений можно укрепить его, да и свое здоровье.

С целью мотивации на активное участие родителей в играх с детьми, педагог-психолог провела круглый стол на тему «Об игрушках всерьез...». Во время встречи психолог дала рекомендации родителям, как помочь ребенку организовать игру, сделать ее увлекательной. И чтобы «зарядить» ребенка на игру, надо прежде всего «заболеть» самому, увлечься играми. Родители в свою очередь поделились своим опытом организации игровой деятельности. Для повышения осведомленности родителей Ольга Юрьевна раздала памятки «Причины нарушения эмоционального благополучия детей». Была проведена совместная с родителями и детьми игра для развития их взаимодействия: родители обернули фольгой каштаны и орехи, а дети разворачивали и сортировали по разным корзинкам.

Заседания клуба, посвященные семейным традициям, "Моя семья – минута славы", представляющее собой презентацию семейной творческой деятельности представила для членов клуба воспитатель семейной группы Елена Валерьевна Захарова. Участие в таких мероприятиях помогает родителям активизировать свои воспитательные навыки, у них появляется вера в собственные педагогические возможности.

Неотъемлемой частью работы клуба является патриотическое воспитание. Члены клуба принимают активное участие в шествии «Бессмертный полк», параде 9 мая.

В целях повышения активности родителей в работе Клуба большая роль отводится информированию через сайт образовательной организации. Ежемесячно размещаются материалы "Семейные новости", информирующие о том, что происходит в детском саду, какие мероприятия организуются в рамках Клуба. Наибольшей популярностью пользуется страничка "Шпаргалка для родителей", которая представляет собой советы-подсказки, помогающие выбрать верное поведение в той или иной ситуации, связанной с воспитанием детей. Темы публикаций выбираются по запросу родителей: "Роль отца в воспитании ребенка", "Если в семье появился еще один ребенок", "Родителям о гиперактивных детях", "Агрессивность дошкольников" и др.

Систематически изготавливаются рекламные буклеты, который знакомит с работой Клуба, иллюстрирует формы заседаний и отражает их результативность. Они распространяется среди родителей детей, недавно поступивших в МБДОУ.

Для повышения активности семей воспитанников и более целенаправленного взаимодействия используются красочно оформленные пригласительные билеты. В качестве морального стимулирования отличившимся родителям направляются благодарственные письма с эмблемой Клуба.

Мы стремимся к тому, чтобы каждая встреча в клубе была интересна и полезна всем участникам, стараемся отмечать личные успехи и достижения детей, индивидуальность и творчество взрослых. Положительный эмоциональный фон встреч помогают создать видео просмотры, показы, выставки, музыкальное оформление, радость и чувство удовлетворения от совместной деятельности. Но главное – это общий настрой педагогического коллектива, верно выбранный тон общения педагога с ребенком и родителем. Как видим, продуктивное наставничество, прежде всего, основано на сотрудничестве. Сотрудничество — это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Наставничество — это диалог, который постоянно обогащает всех партнеров, всех участников. Овладевать искусством вести диалог необходимо обеим сторонам: и родителям, и педагогам, которым следует искать позитивные способы и формы общения. Наставничество представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции, то есть восприятие, понимание других людей и самих себя с помощью общения.

Таким образом, в современных условиях происходит изменение модели сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с семьей. Она представляет собой процесс наставничества педагог-родитель, родитель-

ребенок, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка. Взаимодействие педагога-родителя с родителями воспитанников в контексте реализации наставничества позволяет расширить представления о партнерстве взрослых в условиях дошкольного образования. Родители получают реальную возможность свободно, по своему усмотрению получать психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь в виде реализации разных моделей и типов совместной деятельности. Педагог - наставник получает возможность выхода на новый уровень профессиональной реализации при развитии интегративных профессионально-личностных качеств. Ребенок же в этой системе получает возможность усвоения социальных ценностей и нравственных качеств личности, формирования позитивной социализации.