МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЖЕМЧУЖИНКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС
«Жемчужинка» г.Волгодонска
Н.И.Калугина_____

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ ДС «ЖЕМЧУЖИНКА» г.ВОЛГОДОНСКА

ЗА 2020 ГОД

г.Волгодонск

2021 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 752B5B388B22E896C2E011472DB7D5375D654EB3
Владелец: Калугина Наталья Ивановна
Действителен: с 17.02.2021 до 17.05.2022

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	***муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Жемчужинка» г.Волгодонска.***
Руководитель	***Наталья Ивановна Калугина***
Адрес организации	***347386, Ростовская область, г.Волгодонск. ул.Гагарина, 35,***
Телефон	***8(8639)24-72-33 , 8(8639)23-15-35***
Адрес электронной почты	***gagarin-35@mail.ru***
Учредитель	***Управление образования г.Волгодонска, переулок Западный, 5***
Дата создания	***2015 год***
Лицензия	***№ 5975 от 21.10.2015г, серия 61 ЛО01 №0003588***
Сайт	***http://zhemcujina.ucoz.net/***

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы Детского сада
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 3.1/2.4.3598-20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 237 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп, из них - 11 групп общеразвивающей направленности 1 семейная дошкольная группа по присмотру и уходу без реализации образовательной программы для детей от 2 месяцев до 7 лет.

Группа №1	«Солнышко»	4-5 лет
Группа № 2	«Жемчужинки»	1,5-3 года
Группа № 4	«Звездочка»	2-3 года
Группа № 7	«Рыбка»	6-7 лет
Группа №10	«Капитаны»	5-6 лет
Группа №11	«Кораблик»	6-7 лет
Группа №12	«Капельки»	3-4 года
Группа №6	«Дельфинчики»	5-6 лет
Группа №9	«Русалочка»	5-6 лет
Группа №5	«Морские котики»	4-5 года
Группа №8	«Осьминожки»	3-4 года
Семейная дошкольная группа		с 2 месяцев до 7 лет

Результативность выполнения образовательной программы

С целью фиксации достижений ребенка, отслеживания результатов его развития, в Детском саду, в сентябре 2019г. и мае 2020г. проводился мониторинг уровня усвоения образовательной программы:

Основные диагностические методы:

- наблюдение,
- проблемная ситуация,

- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная,
- подгрупповая,
- групповая.

№ п/п	Образовательная область	Возрастное развитие несколько опережает норму	Возрастное развитие соответствует норме	Темпы индивидуального развития не в полной мере соответствуют возрастным нормативам
1	«Физическое развитие»	24 (10%)	208 (88%)	5 (2%)
2	«Познавательное развитие»	49 (21%)	182 (77%)	6 (2%)
3	«Художественно – эстетическое развитие»	54 (23%)	180 (76%)	3 (1%)
4	«Социально – коммуникативное развитие»	33 (14%)	198 (83%)	6 (2%)
5	«Речевое развитие»	41 (17%)	188 (79%)	8 (4%)

Анализ результатов мониторинга показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем видам деятельности.

Коррекционная деятельность в учреждении осуществляется с детьми старшего дошкольного возраста по устранению речевых нарушений.

Показатель готовности детей подготовительной группы к школе:

Возрастное развитие опережает норму: 37% выпускников

Возрастное развитие соответствует норме: 63% выпускников

Дополнительное образование

Дополнительное образование дошкольников в образовательном учреждении осуществляется на бесплатной основе. Дополнительные услуги проводились с целью выполнения образовательного стандарта и реализовывались через организацию кружковой работы. Это позволило повысить духовно-нравственную компетенцию дошкольников, укрепить здоровье и физические способности детей.

№	Название кружка. Целевые ориентиры	Руководитель	Возраст
1	«Юный книголюб» Художественно-эстетическое развитие детей, привитие интереса к чтению.	И.А.Грошева	5-6 лет
2	«Капитошка» Развитие коммуникативных навыков.	А.Н.Садовская	6-7 лет
3	«Юные атомщики» Развитие познавательного интереса у детей к атомной отрасли	И.А.Фатфулина	5-6 лет

4	«Весёлый светофорчик» Обучение детей правилам безопасного дорожного движения	Т.А.Дорохова	6-7 лет
5	«Театральные ступеньки» Развитие творческих способностей у дошкольников.	М.А.Кулясова	5-6 лет

Инновационная деятельность

На основании приказа минобразования Ростовской области №49 от 31.01.2017 Детский сад имеет статус областной инновационной площадки.

Тема проекта: Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста к атомной грамоте через проектно – исследовательскую деятельность в атомгруппе. Цель проекта**:** повышение интереса и уровня знаний дошкольников в области атомной энергетики, использовании атомной энергии и охраны окружающей среды, формирование представлений о безопасности атомной энергии. В ходе работы над проектом создается пердметно - развивающая среда в группе. Педагогами разработаны планы и конспекты занятий, мероприятий для работы с детьми и родителями. Опыт работы данного направления представлен на городском методическом объединении воспитателей.

Анализ деятельности Детского сада показал, что осуществление инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствование проектной деятельности проводится согласно поставленным годовым задачам. Инновационные формы работы применяются ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам.

Вариативность дошкольного образования

В Детском саду функционирует семейная дошкольная группа по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет. Семейная дошкольная группа является структурным подразделением МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска.

Семейная группа - одна из новых форм организации дошкольного образования, активно пропагандируемая на государственном уровне.

Семейная группа решает важные государственные задачи: поддерживает институт семьи, оказывает помощь семьям в воспитании и развитии детей.

Принципы организации семейной группы предполагают тесное сотрудничество семьи с Детским садом. Специалисты Детского сада оказывают мамам-воспитателям консультативную, методическую поддержку, в центре внимания находятся вопросы воспитания и обучения детей, повышение педагогической компетентности мам-воспитателей.

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность образовательного учреждения по созданию условий для организации деятельности семейной группы.

Работа в период самоизоляции

До конца мая все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получат опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям детского сада.

Основные **задачи** данных методические рекомендаций:

-способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

-использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы рекомендации по организации деятельности детей или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер- классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Эти материалы размещались на официальном сайте ДОУ в разделе «Занимаемся дома».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Работа с родителями.

Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и безопасно, посещают детский сад с желанием. Родители активно участвуют во всех мероприятиях Детского сада, отмечая уважение сотрудников к человеческому достоинству детей. Задача повышения уровня удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы Детского сада выполнена в полном объеме, что подтверждают результаты анкетирования. Кроме того, ежегодно с родителями проводят анкетирование, где выявляются те факторы, которые могут неблагоприятно отразиться на социально-психологической адаптации ребенка (например, в биологическом аспекте анамнеза факторами риска могут быть: патология беременности, родов; перенесенные тяжелые заболевания, травмы; из факторов социального анамнеза необходимо учитывать отклонения от возрастных режимов в домашних условиях). Также выясняются

данные о навыках ребенка, степени самостоятельности, интересных и любимых занятиях, привычках, что позволит более эффективно построить взаимодействие воспитателя с детьми. Для родителей проводятся консультации, презентации о проблемах адаптации детей к детскому саду и их причинах. Даются рекомендации, как для родителей, так и для воспитателей этих групп. В своей деятельности педагогический коллектив постоянно стремится к тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся на принципах открытости, гуманного подхода, преемственности согласованных действий. Постоянно ведется работа по подготовке детей к поступлению в Детский сад. С этой целью регулярно проводятся консультации, разработаны памятки для родителей (законных представителей) обучающихся по подготовке ребенка к адаптационному периоду в детском саду. В текущем учебном году использовались следующие педагогические формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- групповые собрания
- консультации, беседы, рекомендации
- анкетирование
- наглядная пропаганда
- совместное участие в выставках, конкурсах.

Система информирования местного сообщества включает в себя: сайт Детского сада с актуальной информацией (с нормативными документами). Для улучшения работы ДОУ необходимо стремиться к увеличению отзывов о дошкольном учреждении в средствах массовой информации, публикации, заметки, сюжеты, интервью, характеризующие деятельность Детского сада и усилить свою профессиональную активность. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек.

Аттестация педагогических работников

Образование педагогов

Учебный год	Количество педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Обучение
				вуз
2018	27	15	12	3
2019	24	13	11	1
2020	25	14	11	2

Распределение по возрасту

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	свыше 60 лет	Всего педагогов
5	12	6	2	0	25

Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально - педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях.

Курсы повышения и профессиональной переподготовки педагогов

1	Горбенко Е.В.	«Организация инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	22.06.2020	72 ч
2	Заика О.В.	«Активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО»	14.10.2020	144ч
3	Моисеенко Ю.Г.	«Активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО»	31.03.2020	144ч
4	Маслова Л.П.	«Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	23.10.2020	72 ч
5	Хандучка Д.А.	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	18.10.2020	300ч
6	Гриценко А.Э.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	22.12.2020	72ч
7	Фатфулина И.А.	«Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании»	25.11.2020	300ч
8	Селиванова О.С.	«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	02.12.2020	144ч
9	Богма Е.В.	«Воспитание детей дошкольного возраста»	20.12.2020	72ч
10	Лобова Т.Н.	«Применение развивающих игр в деятельности специалиста (психолог)»	08.05.2020	72ч
11	Жданкина Л.В.	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	31.03.2020	144ч
12	Афлатова З.М.	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	05.11.2020	300ч

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в IV Открытой зональной научно-практической конференции «Социально-экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»;
- в Городском профессиональном конкурсе «Педагог года»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI.Оценка учебно-методического обеспечения

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование;

−программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу http://zhemcujina.ucoz.net/ . Структура и содержание сайта выстроены в соответствии с актуальными современными требованиями. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 2;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− кабинет логопеда-1;
- кабинет психолога-1.

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13

В ДОУ создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

- реализацию различных образовательных программ;

- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования;

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

На территории, прилегающей к ДОУ, имеются прогулочные участки по количеству групп, оборудованные малыми архитектурными формами, физкультурная площадка, площадка для изучения ПДД.

Содержание материально-технической базы Учреждения размещено на официальном сайте ДОУ.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

• Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

• Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

• В Детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

• Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

• Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019-2020 учебный год выполнена в полном объеме.

Перспективы развития МБДОУ ДС «Жемчужинка» на 2021 год.

По итогам работы ДОУ за 2019-2020 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020-2021 учебный год:

• повышение социального статуса дошкольного учреждения

• создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования

• приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО

• увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию

• повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ

• рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации

• формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровье сбережения.

• формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

• активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

И.о.заведующего МБДОУ ДС
«Жемчужинка» г.Волгодонска А.С.Чернобокова

• создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования

• приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО

• увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию

• повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ

• рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации

• формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровье сбережения.

• формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

• активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

И.о.заведующего МБДОУ ДС
«Жемчужинка» г.Волгодонска А.С.Чернобокова