МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЖЕМЧУЖИНКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

(МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ДС «Жемчужинка»
г.Волгодонска
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС
«Жемчужинка» г.Волгодонска
_____ Н.И.Калугина
17 апреля 2023 г. приказ №36

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Жемчужинка» г.Волгодонска за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Жемчужинка» г.Волгодонска (МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска)
Руководитель	Калугина Наталья Ивановна
Адрес организации	347386, Ростовская область, г.Волгодонск. ул.Гагарина, 35
Телефон, факс	8(8639)24-72-33 , 8(8639)23-15-35
Адрес электронной почты	***gagarin-35@mail.ru***
Учредитель	Управление образования г.Волгодонска, переулок Западный, 5
Дата создания	2015 год
Лицензия	№ 5975 от 21.10.2015г, серия 61 ЛО01 №0003588

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Жемчужинка» г.Волгодонска (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города на безопасном расстоянии от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 216 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по электронной подписью дошкольного образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4A0DF4F700CAD1E51113A7856DD1B4A9
Владелец: Калугина Наталья Ивановна
Действителен: с 12.05.2022 до 05.08.2023

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 215 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп, из них - 9 групп общеразвивающей направленности 1 семейная дошкольная группа по присмотру и уходу без реализации образовательной программы для детей от 2 месяцев до 7 лет.

Группа №1	**«Капитаны»**	**2-3 года**
Группа № 2	«Жемчужинки»	**3-4 года**
Группа № 4	«Звездочка»	**1,5-3 года**
Группа № 7	«Рыбка»	**4-5 лет**
Группа №12	«Капельки»	**5-6 лет**
Группа №8	«Осьминожки»	**5-6 лет**
Группа №5	«Морские котики»	**6-7 лет**
Группа №11	«Пчелки»	**6-7 лет**
Группа №6	«Дельфинчики»	**3-4 года**
Семейная дошкольная группа		**с 2 месяцев до 7 лет**

Три воспитанника МБДОУ ДС «Жемчужинка» имеют статус ребенок-инвалид. Для них организованно педагогическое сопровождение комиссией ППК детского сада «Жемчужинка» г. Волгодонска

В 2022 году МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска реализовывалась Основная образовательная программа МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой и ряда парциальных программ:

Парциальная программа	Цели, задачи
Н.С. Николаева «Юный эколог»	Цель - формирование начал экологической культуры дошкольников через организацию взаимодействия с природой ближайшего окружения. Задачи: познакомить с разнообразием природных явлений, определить степень влияния человека на окружающую среду, осознавать необходимость в создании благоприятных условий для живых существ.
«В краю Тихого Дона» под редакцией Л.А. Баландиной	Цель – создание условий для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства посредством казачьей народной педагогики, развитие ценностных отношений и любви к малой Родине – Донскому краю. Задачи: приобщать детей к культурному наследию Донского края, развивать бережное и созидательное отношение к Донской земле, воспитывать у детей дошкольного возраста чувство гордости за своих земляков и т.д.
«Основы Безопасности Жизнедеятельности» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой	Цель - формирование у ребенка навыков разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями приобщение к здоровому образу жизни. Задачи: помогать детям в игровой форме развивать навыки по защите жизни и здоровья, знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасности на улице, учить детей правильно вести себя с незнакомыми людьми, обогащать представления детей о здоровье, обучать уходу за своим телом, навыкам личной гигиены и оказания помощи.
«Цветные ладошки» И.А.Лыкова.	Цель - формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Задачи: Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира. Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я - концепции-творца».

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Ограничение антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

В МБДОУ ДС «Жемчужинка» г. Волгодонска разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. За отчетный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022 г.
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	181	**84,5%**
Неполная с матерью	33	**15,1%**
Неполная с отцом	1	**0,4**
Оформлено опекунство	**-**	**-**

Характеристика семей по количеству детей

Количество детейв семье	Количество семей	Процент от общего количества семейвоспитанников
Один ребенок	76	**35,2%**
Два ребенка	104	**48,6%**
Три ребенка и более	**35**	**16,2%**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№		Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату

	Направленность / Наименование программы			2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Волшебная кисточка	Студия	4-7 лет	45	66	-	+
1.2	До-ми-соль-ка	Кружок	6-7 лет	0	10	+	-
1.3.	В гостях у сказки	Кружок	3-4года	0	18		
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Говорушки	Кружок	5-6 лет	20	25	+	-
2.2	Говорим правильно	Кружок	4-7 лет	41	41	-	+
2.3	Скоро в школу	Кружок	6-7 лет	18	22	-	+
2.4	Весёлый светофор	Кружок	6-7 лет	20	22	+	-
2.5	Озорные казачата	Кружок	4-5 лет	0	25	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

Вариативность дошкольного образования

В Детском саду функционирует семейная дошкольная группа по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет. Семейная дошкольная группа является структурным подразделением МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска.

Семейная группа - одна из новых форм организации дошкольного образования, активно пропагандируемая на государственном уровне.

Семейная группа решает важные государственные задачи: поддерживает институт семьи, оказывает помощь семьям в воспитании и развитии детей.

Принципы организации семейной группы предполагают тесное сотрудничество семьи с Детским садом. Специалисты Детского сада оказывают мамам-воспитателям консультативную, методическую поддержку, в центре внимания находятся вопросы воспитания и обучения детей, повышение педагогической компетентности мам-воспитателей.

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность образовательного учреждения по созданию условий для организации деятельности семейной группы.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	**-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, -осуществляет общее руководство Детским садом**
Управляющий совет	**Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения**
Педагогический совет	**Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обученияи воспитания; -материально-технического обеспеченияобразовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений**
Общее собрание работников	**Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:**

-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, измененийи дополнений к ним;
-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаныс правами и обязанностями работников;
-разрешать конфликтные ситуации между работникамии администрацией образовательной организации;
-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованиюее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательныхотношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательная область	Возрастное развитие несколько опережает норму	Возрастное развитие соответствует норме	Темпы индивидуального развития не в полной мере соответствуют возрастным нормативам
1	«Физическое развитие»	24 (10%)	188 (88%)	5 (2%)
2	«Познавательное развитие»	49 (21%)	162 (77%)	6 (2%)
3	«Художественно – эстетическое развитие»	54 (23%)	160 (76%)	3 (1%)

4	«Социально – коммуникативное развитие»	33 (14%)	178 (83%)	6 (2%)
5	«Речевое развитие»	41 (17%)	168 (79%)	8 (4%)

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили свою квалификационную категорию:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников Детского сада, из них 5 педагогов. Два педагога прошли курсы переподготовки.

Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально - педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в городском конкурсе «Педагог года 2022» в номинации «Педагог-психолог»

- в VII Открытой зональной научно-практической конференции «Современное социально-экологическое образование обучающихся: теоретические и практические аспекты»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 г.

	Название	Уровень	Участники	Результат
1	Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству «В снежном царстве, морозном государстве»	муниципальный	Радыгина Ева	Диплом I место
2	XXVIII городской и XII открытый фестиваль – конкурс детского художественного творчества «Детство-чудные года, детство – праздник навсегда»	муниципальный	Коллектив «Акварель»	Диплом II степени
3	XXVIII городской и XII открытый фестиваль – конкурс детского художественного творчества «Детство-чудные года, детство – праздник навсегда»	муниципальный	Коллектив «Жемчужины России»	Диплом III степени
4	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»	региональный	Зайцева Е.	Диплом 1 место
5	Всероссийский конкурс экологических рисунков	всероссийский	Маляров Д.	Диплом 1 место
6	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина".	всероссийский	Макоева Кира	Диплом 1 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ.

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу http://zhemcujina.ucoz.net/ . Структура и содержание сайта выстроены в соответствии с актуальными современными требованиями. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект для наполнения «Конструкторского бюро» приобретен комплект «Креативная стена GIGO». Использование досок с конструкторами GIGO развивает у детей мелкую моторику, логическое мышление, воображение и креативные способности. В 2022 году холлы и группы детского сада обновлены развивающими настенными панелями «Кремль», «Полиция», «Космос», «Пожарная часть». Данные панели помогут ребенку познакомится с профессиями, на элементах присутствуют различные декоративные элементы, которые развивают мелкую моторику и сенсорные способности. Группы раннего возраста оснащены разнообразными бизибордами для развития мелкой моторики и воображения детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- бассейн — 1;
- кабинет для оказания дополнительных образовательных услуг.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержаниюи организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2022 проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

• Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

• Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

• В Детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

• Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

• Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	215 215
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		3
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	164
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	 215 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	24 11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11

средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (42%)
с высшей		4 (16%)
первой		6 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (25%)
больше 30 лет		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (16%)
от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	312,3
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да