МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЖЕМЧУЖИНКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (6-7 ЛЕТ)

С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИЕМА ИНТЕРАКТИВНОЕ ГОЛОСОВАНИЕ

«ДОНСКИЕ КАЗАКИ»

2022 год

Интерактивное обучение – это обучение, погруженное в общение. При этом *«погруженное»* не означает *«замещенное»*. **Интерактивное** обучение сохраняет конечную цель и основное содержание образовательного процесса. Оно видоизменяет формы с транслирующих на диалоговые, т. е. включающие в себя обмен информацией, основанной на взаимопонимании и взаимодействии.

Данный приём позволяет решить сразу несколько задач:

• провести мониторинг знаний и **интересов детей**;

• активизируется индивидуальная **интеллектуальная** активность каждого дошкольника;

• развиваются межличностные отношения, дети учатся преодолевать коммуникативные барьеры в общении (скованность, неуверенность, создается ситуация успеха;

• эмоционально окрасить обучение, сделать ребёнка не объектом, а субъектом обучения.

Этот **прием** очень подходит для работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Можно использовать и в других видах **педагогической деятельности**

Организационный момент.

Нельзя построить будущее, без прошлого!

Мы с вами знакомились с историей казачества, их бытом и традициями. Я предлагаю вам создать свой образ донского казака. Для этого мы разделимся с вами на две команды, и у каждой команды получится свой проект.

Создание проекта.

Сейчас с помощью **интерактивного голосования**, используя мультимедийные технологии мы создадим макет, состоящий из символов Донского казачества. Для создания макета, используем следующие категории для **голосования**:

- Казачьи символы и знаки
- Знаменитые донские казаки
- Памятники казачества
- Казачий быт
- Столицы Донского казачества

1. Казачество – один из самых интересных и самобытных этносов на территории нашей страны, старинная ветвь восточных славян, народ, существовавший, по выражению Карамзина, ещё «задолго до Батыева

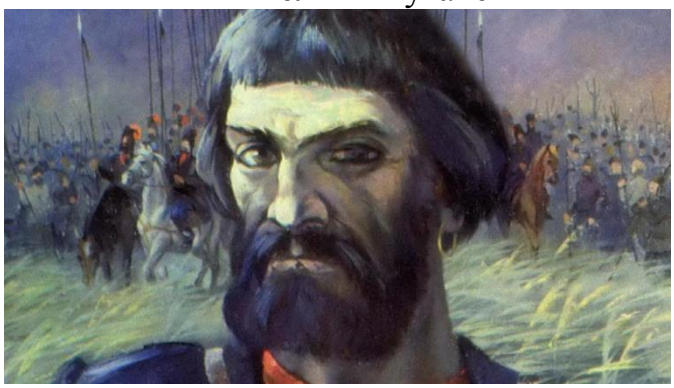
нашествия». Категория «Казачьи символы и знаки». Я представляю вашему вниманию следующие символы (Знамя, сабля, нагайка, серьги)

Предлагаю Вам **проголосовать за три предмета**, наиболее важные, по вашему мнению, для казаков.

*Подсчитав **голоса**, помещаем выбранные вами события на ваши макеты.*

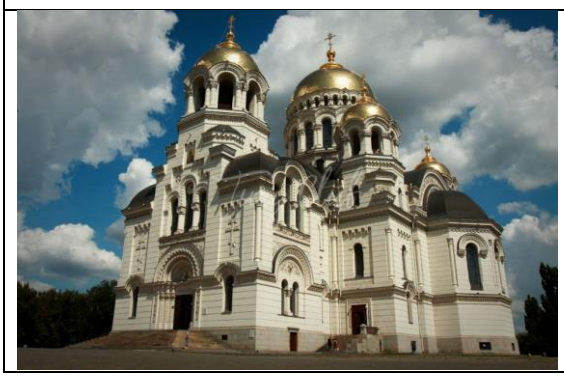
2. Следующая категория для **голосования** *«Знаменитые донские казаки»* (Ермак Тимофеевич, Степан Тимофеевич Разин, Емельян Иванович Пугачёв, Матвей Иванович Платов)

Ермак

Емельян Пугачев 	 Матвей Платов

Поднимите карточку с номером той личности, которая, по вашему мнению, внесла большой вклад в развитие казачества. Подсчитаем **голоса** и поместим их на наш макет.

3. Да, люди - это наше богатство, но ведь они живут в окружении природных и архитектурных чудес. Поэтому следующая категория *«Памятники казачества»*. (Донские казаки, памятник Ермаку в Новочеркасске, Патриарший Вознесенский войсковой всеказачий собор, Памятник казаку)

Предлагаю вам выбрать по одному объекту, на ваш взгляд, достойному стать главным памятником казачества и объяснить свой выбор.

По итогам **голосования** эти объекты мы помещаем на наши макет.

4. Перейдем к четвертой категории. Какая бы не была большая страна, у каждого из нас есть **уголок**, который наиболее близок нашему сердцу. Это наш дом. Предлагаю выбрать предметы казачьего быта, которые вы бы хотели бы видеть у себя в доме. (Макитра и макогон, солоница, махотка, котелок)

5. Перейдем к пятой категории. Столицы Донского казачества

(Раздоры - центр донской вольницы; Азов - город казачьей славы; Черкасск- столица казачьей свободы; Новочеркасск - столица Войска Донского)

РАЗДОРЫ	*АЗОВ*
ЧЕРКАССК (Старочеркасская)	*НОВОЧЕРКАССК*

Столицами области Войска Донского в разное время были: Раздоры - с 1571 г., Монастырский Яр (близ г. Аксая) - с 1622 г., Азов - 1637-1642 гг., Махин остров - с 1642 г., Черкасск (ныне ст. Старочеркасская) - 1645-1805 гг., 1775-1917 гг. Последней столицей был Новочеркасск - 1805-1920 гг., который в настоящее время является мировой столицей донского казачества. Предлагаю вам выбрать наиболее близкую для вас столицу. И то название столицы, которое получит наибольшее количество аплодисментов, займет достойное место среди остальных символов. Голосует каждая команда по очереди.

Итак, по итогам **интерактивного голосования мы создали макет** *«Донские казаки»* с теми символами, которые выбрали вы. Сейчас каждая команда защитит свой проект.

Это конечно может быть совсем другой макет, с другими символами, с другими категориями, с другим распределением ***голосов****. Тем и* ***интересна*** *эта технология в работе с детьми, что каждый раз позволяет поддерживать* ***интерес*** *детей и стимулировать их любознательность. Эту технологию можно широко использовать при закреплении любого материала, составляя какой - либо макет, который служит наглядным пособием.*